Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФТД.02 Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа ФТД.02 Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.7 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении полной адентии для предотвращения профессиональных ошибок.	10	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2.	ИОПК-2.7 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении полной адентии для предотвращения профессиональных ошибок.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций ОПК-2 (ИОПК-2.7.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) ФТД.02 «Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дефекты зубных рядов могут быть выражены в:

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Протезы квадротти могут применяться для:

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Топография слизистой оболочки в области периферической фиброзной зоны и жировой зоны податливости (по Люнду) имеет значение для:

Ответ:

Задание 4.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Структура неподвижной слизистой оболочки полости рта:

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Альвеолярный отросток:

Ответ:

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Функции пассивно-подвижной слизистой оболочки полости рта:

Ответ:

Задание 7.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Болевая чувствительность слизистой оболочки протезного ложа требуется для:

Ответ:

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эстезиометр:

Ответ:

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Требования к восковым базисам с окклюзионными валиками включают:

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Функция неподвижной слизистой оболочки:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине ФТД.02 «Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей»

Задание 1.

Ответ:

потере одного или нескольких зубов. Важно оценивать возможность использования имплантатов и других протезных конструкций для восстановления функциональности зубного ряда.

Задание 2.

Ответ:

лечения локализованной формы патологической стертости. Эти протезы помогают восстановить необходимый функциональный и эстетический уровень.

Задание 3.

Ответ:

оценки состояния мягких тканей и планирования ортопедического лечения.

Задание 4.

Ответ:

Слизистая оболочка состоит из многослойного плоского ороговевающего и неороговевающего эпителия, а под ним находится рыхлая соединительная ткань (подслизистая основа) и иногда более плотная ткань, особенно в области десен.

Задание 5.

Ответ:

структура, представляющая собой основу для размещения зубов или имплантатов. Его состояние критически важно для успеха протезирования.

Задание 6.

Ответ:

обеспечивает возможность движения, что необходимо для нормального функционирования рта при приеме пищи, разговоре и других действиях. Пассивно-подвижная слизистая также участвует в развитии вкусовых ощущений и чувствительности.

Задание 7.

Ответ:

диагностики и выбора метода лечения. Оценка чувствительности может помочь в выборе правильного протезирования и адаптации к нему.

Задание 8.

Ответ:

инструмент для измерения чувствительности тканей и оценки состояния слизистой оболочки, что косвенно подтверждает эффективность избранного лечения.

Задание 9.

Ответ:

точность соответствия анатомии, минимизацию дискомфорта для пациента и поддержание стабильности протезов во время функциональной нагрузки.

Задание 10.

Ответ:

защитная, образует барьер для патогенов и механических повреждений. Она также участвует в процессе восприятия вкуса и термической чувствительности.