



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств по производственной практике
Б2.О.08 Научно-исследовательская работа**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по практике рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по производственной практике (Научно-исследовательской работе) - это комплекс оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, по итогам прохождения практики на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям о ФГОС по освоения ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК - 6. С способен анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участью	ИПК-6.4 С способен проводить собственные научные исследования, направленные на охрану здоровья населения	Знать <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы проектной деятельности;– алгоритм поиска источников информации с использованием различных информационных ресурсов (библиотечные и сеть Интернет);– особенности научного текста и требования к его оформлению;– способы представления числовой информации. Уметь <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать проекты в области стоматологии;– искать информацию в различных источниках;

<p>проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>		<p>– оформлять научные тексты согласно требованиям; – визуализировать и представлять числовую информацию в доступной форме. Владеть навыками – реализации общественного проекта на базе партнерской организации; – планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля; анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта.</p>
--	--	---

3 Темы НИРС

Ортодонтия

1. Этиопатогенез, диагностика, классификации, клиника и лечение детей и подростков с сагиттальными аномалиями прикуса в разные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести и вида патологии.
2. Этиопатогенез, диагностика, классификации, клиника и лечение детей и подростков с вертикальными аномалиями прикуса в разные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести и вида патологии.
3. Этиопатогенез, диагностика, классификации, клиника и лечение детей и подростков с трансверзальными аномалиями прикуса в разные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести и вида патологии.
4. Этиопатогенез аномалий прикуса в разные возрастные периоды. 5. Особенности несъемного и съемного протезирования у детей.
6. Комплексные методы профилактики и лечения детей и подростков в разные возрастные периоды.
7. Рентггендиагностика в ортодонтии.
8. Использование несъемной ортодонтической техники у детей и подростков.
9. Хирургическая коррекция аномалий прикуса у детей и подростков.
10. Аппаратурное лечение детей с аномалиями прикуса.

Хирургическая стоматология

1. Основы диагностики и принципы лечения повреждений костей и зубов у детей младшего и среднего возраста.
2. Основы диагностики и принципы лечения, классификация повреждения мягких тканей лица и шеи у детей.
3. Основы диагностики и принципы лечения, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний у детей.
4. Основы диагностики и принципы лечения, классификация неодонтогенных воспалительных заболеваний у детей.
5. Основы диагностики и принципы лечения, классификация злокачественных заболеваний у детей.
6. Основы диагностики и принципы лечения, классификация доброкачественных заболеваний у детей.

7. Основы диагностики и принципы лечения, классификация расщелин губы и неба у детей.

8. Основы диагностики и принципы лечения, классификация краниосиностозов у детей.

9. Основные принципы обезболивания у детей.

10. Основы диагностики и принципы лечения, классификация осложнений, возникающих при удалении зубов у детей.

Детская терапевтическая стоматология

1. Комплексный подход к лечению и профилактике кариеса временных зубов у детей с ослабленным здоровьем

2. Комплексный подход к лечению и профилактике кариеса постоянных зубов у детей с декомпенсированной формой кариеса

3. Роль рационального питания и витаминотерапии в профилактике и лечении кариеса у детей

4. Диспансеризация детей у стоматолога

5. Принципы выбора зубной пасты

6. Применение современных стоматологических материалов при лечении кариеса у детей

7. Отдалённые результаты лечения пульпитов постоянных зубов с несформированной верхушкой корня

8. Эндогенная профилактика стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп;

9. Гигиеническое воспитание детей и подростков с целью профилактики стоматологических заболеваний;

10. Эмоциональные хейлиты. Причины, распространённость, методы лечения.

11. Влияние болезней матери на разных сроках беременности на минерализацию эмали и дентина.

12. Современные стоматологические материалы для лечения пациентов детского возраста

13. Влияние употребления жевательной резинки на формирование зубочелюстной системы и профилактику кариозного процесса.

14. Распространённость некариозных поражений зубов у детей Северозападного региона.

Ортопедическая стоматология

1. Анатомия и физиология жевательно-речевого аппарата.

2. Артикуляторы, их устройство, назначение и использование.

3. Биомеханика нижней челюсти.

4. Гигиена полости рта лиц, пользующихся зубочелюстными протезами и ортодонтическими аппаратами.

5. Дефекты оказания помощи в клинике ортопедической стоматологии. Их профилактика, устранение последствий.

6. Деформация окклюзионной поверхности зубных рядов, профилактика, диагностика и лечение.
7. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
8. Использование компьютерных технологий в ортопедической стоматологии.
9. Использование полимеров в ортопедической стоматологии.
10. Классификация лечебных и профилактических ортопедических аппаратов.
11. Клинико-лабораторные этапы протезирования имплантационными замещающими конструкциями.
12. Клинико-лабораторные этапы протезирования металлокерамическими мостовидными конструкциями.
13. Клиническая картина и диагностика травматической окклюзии.
14. Клиническая картина при различной патологии жевательно-речевого аппарата, являющегося мишенью врача-ортопеда-стоматолога.
15. Комплексное лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС и парафункциями жевательных мышц.
16. Методы дезинфекции и стерилизации в ортопедической стоматологической клинике.
17. Методы определения состояния жевательно-речевого аппарата.
18. Методы оценки качества зубного протезирования.
19. Непосредственное протезирование после множественного владения зубов или операций на челюстях. Несъёмные и съёмные типы непосредственных протезов
20. Обезболивание и премедикация в клинике ортопедической стоматологии.
21. Организация работы ортопедического отделения стоматологической клиники.
22. Ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов дуговыми (бюгельными) протезами.
23. Ортопедическое лечение при повышенной стираемости твёрдых тканей зубов.
24. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
25. Основные протетические материалы.
26. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов.
27. Особенности препарирования опорных зубов при протезировании несъёмными замещающими конструкциями.
28. Особенности протезирования при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
29. Оттискные материалы.
30. Подготовка больных к протезированию.
31. Этика и эстетика в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры лица и улыбки.
32. Принципы ортопедического лечения патологии твёрдых тканей зуба.

33. Протезирование больных с частичной потерей зубов, осложнённой заболеваниями пародонта
34. Протезирование при полной потере зубов.
35. Профилактика в ортопедической стоматологии.
36. Рабочее место врача-ортопеда стоматолога.
37. Современные диагностические методы в амбулаторной стоматологии.
38. Современные материалы для получения высокоточных оттисков и моделей челюстей.
39. Стоматологический фарфор, его разновидности и возможности.
40. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.
41. Технология литья протеза.
42. Технология металлокерамических коронок.
43. Фармакотерапия и физиотерапия в ортопедической стоматологии.
44. Фрезерование в технологии зубных протезов.
45. Функциональные качества зубов и протезов, оценка их качества
46. Хирургическая и ортодонтическая подготовка к протезированию.

Внутренние болезни

1. Работа «Изменения микроциркуляции слизистой оболочки рта у больных с хронической сердечной недостаточностью»
2. Работа «Взаимосвязь дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и патологии сердечно-сосудистой системы»
3. Работа «Функциональное состояние микроциркуляции слизистой оболочки полости рта у больных с ГБ и заболеваниями пародонта».
4. Работа «Эрозивно-язвенные поражения ротовой полости, желудка и двенадцатиперстной кишки при полиморбидной патологии»
5. Работа «Реологические свойства эритроцитов и слюны в патогенезе полиморбидной патологии»
6. Работа «Язык и зубы – носители информации состояния внутренних органов»
7. Работа «Хроническая очаговая одонтогенная инфекция как фактор формирования полиморбидной патологии»
8. Работа «Множественная хроническая очаговая инфекция: вопросы диагностики и классификации»
9. Работа «Влияние соматической патологии и лекарственных препаратов, используемых при ее лечении, на слизистую оболочку полости рта»
10. Работа «Допплерография пародонта у больных артериальной гипертензией»
11. Работа «Поражение височно-нижнечелюстного сустава при ревматических заболеваниях - Обзор литературы»
12. Работа «Влияние нарушений системной гемодинамики на состояние пародонта»

13. Работа «Первые клинические проявления заболеваний внутренних органов в полости рта (причинно-следственные взаимоотношения)»

14. Работа «Санация полости рта как метод профилактики внутренних заболеваний»

15. Работа «Изменения в полости рта при ЖКБ и МКБ»

16. Работа «Изменения в полости рта при заболеваниях желудочнокишечного тракта у пациентов возрастной группы 40-60 лет»

17. Работа «Влияние факторов внешней среды и эмоционального состояния пациента на показатели пародонтальной микроциркуляции»

18. Работа «Влияние системного артериального давления на показатели пародонтальной микроциркуляции»

Хирургическая стоматология и ЧЛХ

1. Строение и классификация имплантатов.

2. Типы имплантации.

3. Хирургические этапы дентальной имплантации, планирование при полной потере зубов.

4. Особенности проведения имплантации на верхней челюсти.

5. Особенности проведения имплантации на нижней челюсти.

6. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.

7. Учет анатомо-топографических особенностей строения челюстей при проведении дентальной имплантации.

8. Новые компьютерные технологии при планировании и проведении дентальной имплантации.

9. Современные подходы к медикаментозной терапии при одонтогенных воспалительных заболеваниях.

10. Дентальная имплантация. Ошибки, осложнения и их профилактика.

11. Особенности термических ожогов головы, лица и шеи.

12. Классификация деформаций челюстей.

13. Оперативное лечение пациентов при сочетанных зубочелюстных аномалиях

14. Методы диагностики аномалий и деформаций челюстей.

15. Варианты оперативного лечения анкилоза ВНЧС. (классификация анкилозов ВНЧС).

16. Артриты ВНЧС (классификация, клиника, лечение).

17. Устранение дефектов тканей челюстно-лицевой области с помощью филатовского стебля. Показания, методика проведения. Преимущества. Недостатки.

18. Особенности огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.

19. Невриты и невралгии тройничного нерва (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).

20. Математическое обоснование пластики местными тканями встречными треугольными лоскутами по методике А.А. Лимберга.

21. Планирование и подготовка больного к реконструктивным оперативным вмешательствам в челюстно-лицевой области.
22. Артروزы ВНЧС (классификация, клиника, лечение).
23. Повреждения лицевого нерва. Клиника и диагностика. Методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
24. Свободная пересадка тканей. Лоскуты, перемещаемые на сосудистой ножке и с наложением микрохирургических анастомозов.
25. Выбор методов обезболивания при проведении восстановительных и эстетических операций.
26. Контрактура нижней челюсти. Виды контрактур. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение контрактур.
27. Устранение дефектов челюстно-лицевой области кожно-мышечными лоскутами на питающей ножке.
28. Принципы выбора донорской зоны при планировании реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
29. Роль врача стоматолога в первичной диагностике онкологических заболеваний.
30. Методы обследования и диагностики онкологических заболеваний.
31. Выраженность и структура аутодезаптации у больных с переломами нижней челюсти.
32. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей челюсть - лицевой области.
33. Современные подходы к лечению онкостоматологических больных
34. Операция Крайля (показания, противопоказания, основные этапы операции).
35. Предраковые состояния слизистой полости рта (облигатные).
36. Предраковые состояния красной каймы губ (облигатные и факультативные).
37. Доброкачественные эпителиомы слизистой оболочки полости рта.
38. Опухоли челюстей. Классификация. Клиника. Лечение.
39. Опухоли из тканей зуба. Классификация. Клиника. Лечение.
40. Результаты изучения возможности использования студентами методики первичной экспресс диагностики аутодезадаптации у родственников и родных.
41. Сравнительная характеристика сомато- и аутодезадаптации больных с осложнённым прорезывание нижних третьих моляров.
42. Опухоли слюнных желёз. Диагностика. Клиника. Лечение.
43. Системный подход к мониторингу состояния больных одонтогенным остеомиелитом челюстей в острой стадии заболевания.
44. Рецессии десны. Классификация. Современные представления о причинах возникновения. Хирургические методики устранения.
45. Пересадка свободной кожи (показания противопоказания, виды лоскутов).
46. Перемещение лоскута на сосудистой ножке (показания к операции).

47. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Классификация. Показания, противопоказания.

48. Оптимизация репаративных процессов в реконструктивно-восстановительной хирургии челюстно-лицевой области

49. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов и деформаций, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

50. Особенности операций при реконструктивной микрохирургии (подготовка к операции, оперативная техника, ведение больного в периоперационном периоде).

51. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Алгоритм обследования и дифференциальной диагностики больных. Современные принципы лечения.

52. Лучевая диагностика в онкологии. Роль лучевых методов исследования при планировании облучения больных со злокачественными опухолями. Дифференциальная лучевая диагностика злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

53. Особенности лучевой терапии при раке слизистой оболочки полости рта, глотки, языка, опухолях слюнных желез. Общие и местные лучевые реакции и осложнения при лучевой терапии злокачественных опухолей челюстнолицевой области.

Терапевтическая стоматология

1. Особенности анатомо-топографического строения коронковой части жевательной группы зубов. Современные аспекты в реставрации.

2. Современные подходы к лечению кариеса II класса по Блэку.

3. Материально- технологическое обеспечение лечения кариеса зубов.

4. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с сахарным диабетом.

5. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

6. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

7. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с ВИЧ инфекцией.

8. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с инфекционными заболеваниями.

9. Кариес V класса по Блэку, особенности оперативного лечения в зависимости от пломбировочного материала.

10. Кариес V класса по Блэку, особенности оперативного лечения в зависимости от глубины кариозной полости.

11. Металлические пломбировочные материалы.

12. Методики домашнего отбеливания зубов.

13. Причины изменения цвета коронковой части зубов и методы коррекции дисколоритов.

14. Обоснование выбора пломбирочного материала при реставрации фронтальной группы зубов.
15. Асептика в терапевтической стоматологии.
16. Коффердам. Техника использования и сфера применения.
17. Раббердам. Техника использования и сфера применения.
18. Материалы для проведения реставраций в терапевтической стоматологии. Современное состояние проблемы.
19. Материалы для проведения реставраций в терапевтической стоматологии. Эволюция, пути развития.
20. Выбор метода реставрации коронковой части зуба при дефекте второго класса по Блэку.
21. Особенности анатомо-топографического строения коронковой части фронтальной группы зубов. Современные аспекты в реставрации.
22. Пародонтально -реставрационные взаимодействия, современный взгляд на проблему.
23. Основные принципы терапии воспалительных заболеваний пародонта в стадии обострения.
24. Плановые хирургические методы лечения пародонтита.
25. Хирургические методы устранения укороченной уздечки губы, патологических тяжей и мелкого преддверья полости рта.
26. Хирургические методы лечения рецессии десневого края.
27. Гингивит - новые технологии в диагностике.
28. Гингивит - новые технологии в лечении.
29. Влияние соматической патологии на течение воспалительных заболеваний пародонта.
30. Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с эндокринной патологией.
31. Консервативная терапия воспалительных заболеваний пародонта.
32. Пародонтоз - общие принципы диагностики.
33. Пародонтоз - общие принципы лечения.
34. Физиотерапевтические методы в лечении гингивита.
35. Физиотерапевтические методы в лечении пародонтита.
36. Физиотерапевтические методы в лечении пародонтоза.
37. Периопародонтальные поражения особенности диагностики и лечения.
38. Пародонтальный скейлинг как основной этап консервативной терапии пародонтита. 3
9. Обоснование выбора инструментов для эндодонтической обработки корневых каналов.
40. Обоснование выбора инструментов для повторной эндодонтической обработки корневых каналов.
41. Обоснование выбора препаратов для медикаментозной обработки корневых каналов.
42. Обоснование выбора методов физиотерапевтического воздействия при лечении осложнений кариеса.

43. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта в стадии обострения.

44. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для беременных.

45. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для беременных с сахарным диабетом.

46. Особенности восстановления контактного пункта жевательной группы зубов у пациентов с заболеваниями пародонта.

47. Выбор зубных паст для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов.

48. Выбор зубных паст для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.

49. Выбор зубных паст для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта после хирургического лечения.

50. Выбор средств для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с пародонтозом.

51. Влияние методов профессиональной гигиены полости рта на поверхность эмали зуба.

52. Влияние методов профессиональной гигиены полости рта на поверхность реставрационного материала.

53. Ротационные методы обработки корневых каналов.

Стоматология профилактическая

1. Роль питания в профилактике кариеса.

2. Общая характеристика фторсодержащих препаратов, используемых в профилактике кариеса зубов.

3. Различия действия фтора при системном и местном способах применения.

4. Контролируемая чистка зубов.

5. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения.

6. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.

7. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.

8. Правила составления текста бесед, лекций, памяток, лекций, семинаров, «уроков здоровья» и др. по стоматологическому просвещению для различных групп населения.

9. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.

10. Общественное здоровье и здравоохранение.

11. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.

12. Определение здоровья.

13. Понятия и основные критерии образа жизни.

14. Заболеваемость населения.

15. Состояние здоровья населения России.

16. Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Сформулируйте цели и задачи НИР.
2. Назовите современные методы исследования, применяемые в экспериментальной и клинической медицине.
 1. Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.
 2. Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.
 3. Субъекты научной деятельности.
 4. Научно-техническая информация, ее понятие, значение, характеристика, виды. Информационный поиск. УДК – история образования, знаки УДК, основные принципы работы с классификаторами.
 5. Виды печатных и электронных изданий. Оформление библиографического списка. Правила использования электронных ресурсов в научных трудах.
 6. Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования. Требования, предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.
 7. Методология теоретических и экспериментальных исследований.
 8. Методология экспериментальных исследований. План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.
 9. Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов.
 10. Схема организации исследований. Суть, достоинства и недостатки различных методов исследований.
 11. Роль и понятие математического метода в научных исследованиях. Цели и задачи математического анализа данных. Особенности биологического материала для обработки данных.

Примерные практические задания

1. Подготовьте публикацию тезисов по одному из разделов исследования.
2. Изложите в краткой форме основные положения научного исследования.
3. Сформулируйте новизну данного исследования.
4. По результатам выполненной работы и полученным результатам сформулируйте основные выводы научного исследования.
5. Обоснуйте целесообразность поставленных задач для достижения основной цели исследования.

6. Обоснуйте достаточность данного объема выборки для доказательной базы исследования.
7. Сформулируйте перспективы практического применения полученных в ходе исследования результатов.
8. По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте графики, таблицы.
9. Представьте результаты проведенной научной работы в наглядной форме в виде диаграмм.
10. Представьте результаты проведенной научной работы в наглядной форме в виде презентации.
11. Подготовьте отчет по теме исследования.

Требования к работе

Научно-исследовательская работа (НИРС) – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач.

Научно-исследовательская работа должна носить логически завершённый характер и демонстрировать способность обучающегося ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения и грамотно пользоваться терминологией. Конечно, эта работа гораздо проще, чем работы настоящих ученых. Но по структуре, применяемым методам, системе планирования – это настоящее исследование.

Исследовательская работа – это не реферат и не статья одного из специалистов, скачанная из интернета. Это возможность провести самостоятельное исследование и применить научный подход для получения результата, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, проявить навыки планирования своей работы и анализа полученных результатов.

Структура работы должна способствовать раскрытию темы;

- последовательность изложения материала должна быть логической;
- работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно;
- приветствуется иллюстрация работы таблицами, рисунками, схемами и т.п.
- содержание работы не должно дублировать содержание учебника или учебного пособия;
- на все источники, приведенные в списке литературы, в тексте работы должны быть сделаны ссылки – указывается порядковый номер источника в списке, заключенный в квадратные скобки.

Структура научно-исследовательской работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Форма титульного листа приведена в приложении.

Оглавление оформляется в соответствии с правилами: в элементе

«Оглавление» приводят порядковые номера и заголовки разделов (при необходимости – подразделов, пунктов) данной работы и заголовки приложений. При этом после каждого заголовка из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент. В элементе «Оглавление» номера подразделов приводят после абзацного отступа; при необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения. Элемент «Оглавление» размещают на второй странице работы. При этом слово «Оглавление» записывают в верхней части этой страницы, посередине, прописными буквами и шрифту текста документа, но полужирным шрифтом его не выделяют.

Введение – первая и вступительная часть научно-исследовательской работы. Здесь осуществляется презентация всей работы. Введение должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- степень её разработанности в отечественной и зарубежной литературе;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- место проведения исследования.

Основная часть включает две части: теоретическую (обзор литературы) и практическую (экспериментальная, исследовательская работа). Так же в тексте могут быть представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки.

Обучающийся должен раскрыть содержание темы, а также грамотно описать материал и методы проведенного исследования. При написании теоретической части следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена научно-исследовательская работа студента, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации.

Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачи, поставленными перед определенным этапом работы. Выбранный метод должен быть:

- надежным, т.е. давать одинаковую информацию при многократном использовании;
- объективным, т.е. независимым от личных пристрастий исследователя;
- ориентированным на критерии оценивания получаемого материала;
- согласованным с другими методами исследования этого же явления;
- адекватным возможностям изучаемого объекта.

Исследовательская часть НИРС является обязательным компонентом. Она должна полностью соответствовать поставленной в работе цели и

выбранными для её достижения задачам.

Основная часть работы должна делиться на разделы (главы) и пункты, каждый из которых должен иметь свой заголовок.

Заключение (выводы) – раздел, в котором содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, должно соответствовать поставленным задачам, отражать суть и ценность проведенных исследований, является концентрацией основных положений работы.

Выводы приводятся в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией. Они должны полностью соответствовать цели и задачам работы и характеризовать её результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными.

В этот раздел допускается включать рекомендации. Рекомендации должны быть адресными и выполнимыми, так же вытекать из выводов, отражать пути решения выявленных проблем.

Список литературы является частью работы, помещается после основного текста работы и содержит сведения об источниках, использованных НИРС. Количество использованных источников должно быть не менее 10.

Список литературы должен содержать не менее 30% источников за последние 10 лет и включать переводную литературу.

Список литературы оформляется в соответствии с правилами: список литературы размещают на последней странице работы. Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Наиболее удобный является алфавитное расположение материала, произведение одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий. Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т.д.). литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд. Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы, название, подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т.д.), выходные сведения (место издания, издательство, год издания), количественная характеристика (общее количество страниц книги).

Приложения включаются в работу при необходимости. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с темой работы, которые не включены в основную часть по разным причинам. В приложения могут быть включены: таблицы вспомогательных цифровых данных; формулы; математические доказательства; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Объем работы – от 30 до 50 листов.

Презентация к работе должна содержать от 16 до 20 слайдов. Презентация предоставляется на диске вместе с текстом работы. Регламент доклада – от 5 до 7 минут.

Подготовка НИРС к защите.

Отзыв научного руководителя должен содержать оценку актуальности исследования, его целей и задач, обоснованность выводов, соблюдение требований к оформлению работы. Особо отмечаются положительные стороны работы.

Требования к оформлению работы.

Оформление текста.

НИРС оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с использованием персонального компьютера или в виде рукописного варианта.

Каждый лист работы должен иметь поля:

- 20 мм – верхнее, нижнее;
- 30 мм – левое;
- 15 мм – правое.

Текст работ должен быть грамматически связным, оформленным в соответствии с официально-деловым стилем.

Текст работ печатается через 1,5 межстрочный интервал. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы.

Каждый новый абзац начинается с красной строки с отступом 1,25 см. выравнивание текста – по ширине.

Текст работы делят на структурные элементы: разделы, подразделы, пункты, подпункты.

При делении текста работы на пункты или подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную логическую единицу.

Заголовки разделов печатают, отделяя пробелом от номера, прописными буквами и выделяются полужирным начертанием, не приводя точку в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов оформляются строчными буквами (кроме первой прописной) с полужирным начертанием, все заголовки печатаются с новой строки с абзацного отступа.

Между заголовком раздела и подраздела, а также между подзаголовком и текстом оставляется пустая строка.

Многострочные заголовки пишутся через одинарный интервал. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится.

Не допускается деления длинного заголовка на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

После заголовка в конце страницы должна размещаться, как минимум

одна строка текста.

Между текстом раздела и заголовком следующего раздела необходимо оставить одну строку.

Опечатки, описки графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, а также в результате проверки её, допускается исправлять подчисткой или замазкой белой корректирующей жидкостью (корректирующим карандашом), с последующим нанесением на том же месте исправлений, близких к компьютерному формату, шариковой или гелиевой ручками черного цвета. Повреждение листов в работе, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Оформление списка источников и литературы

Любая письменная работа должна быть снабжена справочно-библиографическим аппаратом (список литературы и ссылки на цитируемые и упоминаемые в тексте документы).

Список литературы к письменной работе включает библиографические описания документов, использованных автором при работе над темой. Список помещается после основного текста работы, в качестве заглавия списка используется словосочетание **«Список использованных источников и литературы»**, которое размещается **по центру страницы** без абзацного отступа (также, как элементы «Оглавление», «Введение», «Заключение»).

Список литературы должен быть пронумерован (формат нумерации: 1., 2., 3.).

Пример

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые и другие официальные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ]. - [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс.

2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. Закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс.

3. О бюджетной системе Российской Федерации на I квартал 1992 года: Федеральный закон от 24.01.1992 № 2246-1 // Российская газета. - 1992. - № 45. - 25 февр.

4. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.07.2005. № 116-ФЗ (с изменен. на 30.10.2007 г.) // Собрание законодательства РФ. 2005. - № 30 (ч. II), 25 июля. - ст. 3127.

5. О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федеральный закон от 28 мая 2001. № 62-ФЗ. // Собрание законодательства. - 2001. - № 23. - Ст. 2280.

6. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования: Межгос. стандарт. - Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / Сост. А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. - М., 1998. - С. 132 - 137.

7. Система стандартов безопасности труда: [сборник]. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 102, [1] с.

Литература

8. Бинецкий, А.Э. Лоббизм в современном мире / А.Э. Бинецкий. - М.: ТЕИС, 2004. - 274 с.

9. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. - М., 2002. - 234 с.

10. Иванов, Э.А. Система международно-правового регулирования борьбы с отмыванием денег / Э.А. Иванов. - М.: КНОРУС, 2003. - 272 с.

11. Институт российской истории (Москва). Доклады института Российской истории РАН, 1995 - 1996 гг. / Рос. акад. наук. - М.: ИРИ, 1997. - 250 с.

12. Майбуров, И.А. Теория и история налогообложения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / И.А. Майбуров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с.

13. Ногина, О.А. Налоговый контроль: вопросы теории / О.А. Ногина. - СПб.: Питер, 2002. - 160 с.

Справочные и информационные издания

14. Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача: В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 503, [1] с.

15. Оборудование классных комнат общеобразовательных школ: каталог / М-во образования РФ, Моск. гос. пед. ун-т. - М.: МГПУ, 2002. - 235 с.

Периодическая печать

16. Афанасьев, С.Ф. Меркантилизм как предтеча государственного регулирования рыночных отношений // Вестник Финансовой академии. - 2003. - Вып. 1. - С. 37-50.

17. Баязитова, А. Налоговая революция закончилась? // Главбух. - 2005. № 23. - С. 10-20.

18. Воротников, В.П. Теневизация общества: особенности российского политического процесса // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Политология. - 2004. - № 1 (5). - С. 29-38.

Электронные ресурсы

19. Бекряшев, А.К. Теневая экономика и экономическая преступность [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А.К. Бекряшев, И.П. Белозеров - Режим доступа: <http://www.omamvd.ru/Data/Obuch/Docs/ch11224.htm>

20. Лешина, И.Е. Предпосылки и цели создания СЭЗ. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] // Проблемы местного самоуправления: электрон. журнал. - Режим доступа: <http://www.samoupravlenie.ru/16-02.htm>

21. Пономаренко, С. Прямые потери бюджетной системы РФ в результате предоставления налоговых льгот и освобождения от налоговых расходов [Электронный ресурс] : доклад на семинаре по проекту БЭА, 17 ноября 2004 г. / С. Пономаренко. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/publication.php?folder-id=44&category-id=90&publication-id=4751>

22. Экономический рост // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн ; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 -]. Дата обновления: 6.03.2007. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2007).

Дополнительные источники

23. Графика [Изоматериал]: нагляд. пособие для образоват. учреждений по предмету «Культура Башкортостана»: [комплект репрод. / авт.-сост. Н.И. Оськина; слайды Л.А. Черемохина; пер. на башк. яз. М.С. Аминовой]. – Уфа: Демиург, 2001. - 1 папка (24 отд. л.) : цв. офсет. ; 49×35 см.

24. Кустодиев, Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал]: холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878 - 1927); Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара: Агни, 2001. - Цв. офсет ; 42×30 см.

25. Мир. Политическая карта мира [Карты]: полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г.; гл. ред. Н.Н. Полункина; ред. О.И. Иванцова, Н.Р. Монахова; рук. проекта М.Ю. Орлов. - 1:25000000; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. - М.: ПКО «Картография», 2001. - 1 к. (2 л.) : цв. ; 98×71 см.

26. Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. - СПб.: Центр духов, просвещения, 2002. - 1 электрон. опт. диск. - (Песнопения иеромонаха Романа; вып. 3).

Иностранные источники и литература

27. Britannica CD-98 [Электронный ресурс] = Британника CD-98: Encyclopedia: Knowledge for the information age. — Multimedia ed. — Электрон, интерактив, мультимедиа. — [Б. м.], 1998. — 3 электрон, опт. диска (CD-ROM, includes: installation CD, advanced search CD, multimedia CD). — Систем, требования: Pentium 100 МГц; 16 Мб RAM; Windows 95; 2-скоростной дисковод; SVGA видеокарта, 256 цв.; зв. карта; мышь. — Загл. с контейнера. — Содерж.: text of 32-volume print set plus more.

28. Campos, N. Lobbying. Corruption and Political Influence [Электронный ресурс] / N. Campos, F. Giovanni // IZA, Discussion Paper. - 2006. - №2313. – Режим доступа: <ftp://repec.iza.org/RePec/Discussionpaper/dp 2313.pdf>

29. Finley, M.I. Empire in the Greco-Roman World // Greece and Rome. – 1978. - 2nd ser. Vol. 25., № 1. - P. 1 - 15.

Приложения

Приложение А

Пример выполнения титульного листа

The diagram illustrates the layout of a title page with the following dimensions and components:

- Dimensions:**
 - 30 мм (width of the left margin)
 - 20 мм (height of the top margin)
 - 15 мм (width of the right margin)
- Fields and Content:**
 - Реквизит 1:** Points to the logo of the **УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ** (U-MED).
 - Реквизит 2:** Points to the text **Уральский медицинский институт»**.
 - Реквизит 3:** Points to the text **Кафедра Стоматологии**.
 - Реквизит 4:** Points to the text **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**.
 - Реквизит 5:** Points to the text **по основной образовательной программе подготовки специалистов по специальности Стоматология**.
 - Реквизит 6:** Points to the text **Студент гр. СТ-1-23**.
 - Реквизит 7:** Points to the text **Руководитель к.м.н., доцент**.
 - Реквизит 8:** Points to the text **О.А. Сидорова**.
 - Реквизит 9:** Points to the text **Е.А. Иванов**.
 - Реквизит 10:** Points to the text **«__» __ 20__ г.** (date field).

Пример практического задания

Подготовьте публикацию статьи, которая должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы.

По результатам выполненной работы и полученным результатам исследования сжато сформулируйте основные констатирующие положения научного исследования.

По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте схемы, диаграммы, графики, таблицы.

Ключ

Результатом прохождения Практики «Научно-исследовательская работа» является подготовленный отчет по теме исследования.