



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рассмотрено и утверждено
протоколом заседания Ученого совета Института
от 18.05.2026 № 02

Введено в действие
приказом ректора Института Крылова О.Н.
от 18.05.2026 № 48

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**программа подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность оказание первичной медико-санитарной помощи
населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях,
стационарно- поликлинических учреждениях муниципальной системы
здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях,
оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Форма обучения – очная
Срок обучения – 6 лет.**

Содержание	2
1. Общие положения.....	3
1.1.Используемые сокращения.....	3
1.2.Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ..	3
2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	4
2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	5
2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	7
2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	8
2.4 Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	8
2.5 Требования к уровню подготовки абитуриента	8
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело	8
3.1 Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета:	9
3.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	10
4 Требования к планируемым результатам освоения ООП ВО	12
4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений	12
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений	16
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте).....	20
5 Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.	26
6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	29
7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	29
7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	29
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.	30
7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.	35
7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.	36
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	36

1. Общие положения

1.1. Используемые сокращения

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

ВО - высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетная единица;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт

НИР - научно-исследовательская работа;

ООП - основная образовательная программа;

ПООП примерная основная образовательная программ;

Институт, Уральский медицинский институт - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт».

1.2. Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ООП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988;

– Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устава АНО ВО «Уральский медицинский институт»;
- Других локальных нормативных актов Института.

2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основная образовательная программа высшего образования (далее- ООП) подготовки специалистов является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основной образовательной программы на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации, программу и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Уральский медицинский институт, институт), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (ФГОС ВО), профессионального стандарта.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;

- программы Государственной итоговой аттестации;
 - фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
 - фондов оценочных средств по практикам
 - фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - методических рекомендаций по дисциплинам (модулям);
 - методических рекомендаций по практикам
 - рабочей программы воспитания;
 - календарного графика воспитательной работы.
- Обучение осуществляется на русском языке.

2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана и утверждена Ученым советом АНО ВО «Уральский медицинский институт» (далее – Институт) и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов и разработке учебно-методических комплексов кафедрами, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующей специальности в Институте.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников Института; готовых к реализации непрерывного образования, максимально ориентированных на потребности личности, общества и государства.

Цель ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело – сформировать специалиста, владеющего компетенциями, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способного выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач-терапевт участковый.

Задачи ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело – подготовить специалиста высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском рынке труда и широкие

возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

– стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

– сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

– умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

– в своём поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

– способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

– умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

– умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.

Направленность (профиль) ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело: оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Особенности реализации ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ООП ВО, в соответствии с которым выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Индивидуализация обучения. Она достигается:

– возможностью изучения учебных дисциплин по выбору;

- возможностью проведения научных исследований;
- академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и в научно-исследовательской работе;

- интерактивным обучением, обучением на тренажерах и манекенах.

3. Практическая направленность обучения достигается:

- введением в ООП ВО учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций.

- внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;

- обучение с использованием современных фантомов, муляжей, манекенов.

4. Фундаментальность медицинского образования обеспечивается формированием у обучающихся в процессе изучения дисциплин на базе системного подхода естественнонаучного мышления, понимания целостной картины мира, явлений, происходящих на разных иерархических уровнях организации материи.

5. Профессиональные компетенции формируются в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

ООП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293), требований работодателя и направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях и лечебно-профилактических учреждениях.

2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Обучение по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело за весь период обучения составляет 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

2.4 Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

2.5 Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

3.1 Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

По окончании обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация - «Врач-лечебник».

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях,	Медицинский	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях

оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)		хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно-управленческий	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности/Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной	7	Оказание медицинской помощи	А/01.7	7

<p>медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>пациенту в неотложной или экстренной формах</p>		
	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	A/02.7	7
	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	A/03.7	7
	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	A/04.7	7
	<p>Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	A/05.7	7
	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	A/06.7	7

4 Требования к планируемым результатам освоения ООП ВО

4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Демонстрирует понимание теоретических основ критического анализа и системного подхода, включая методы выявления причинно-следственных связей, принципы логической аргументации, классификацию типов проблемных ситуаций и стратегий их решения. ИУК-1.2 Проявляет способность использовать системный подход для анализа сложных ситуаций, выявлять ключевые проблемы, формулировать гипотезы, оценивать альтернативные решения и разрабатывать обоснованные стратегии действий на основе критического мышления. ИУК-1.3 Обладает устойчивыми навыками структурированного изложения аргументов, презентации решений в письменной и устной форме, а также методами адаптации стратегий в условиях неопределенности или изменения исходных данных.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Демонстрирует понимание специфики социально-ориентированного проектирования, включая принципы разработки, реализации и оценки социальных проектов в рамках обучения служением, с учетом этических норм и потребностей целевых групп. ИУК-2.2 Способен организовать социальный проект от идеи до реализации: формулировать цели и задачи, планировать ресурсы (временные, материальные, человеческие), распределять роли в команде, разрабатывать критерии оценки эффективности проекта в контексте служения обществу. ИУК-2.3 Владеет практическими навыками адаптации проектных методик к условиям социальной работы: ведения проектной документации, мониторинга выполнения этапов, рефлексивного анализа результатов и коррекции проекта с учетом обратной связи от участников и целевых групп.
Командная	УК-3. Способен	ИУК-3.1

<p>работа и лидерство</p>	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Демонстрирует знание принципов командной динамики, стилей лидерства и методов управления групповыми процессами, включая стратегии мотивации, распределения ролей и профилактики конфликтов в команде. ИУК-3.2 Способен формировать эффективные рабочие команды, распределять задачи с учетом компетенций участников, разрабатывать стратегию достижения целей, разрешать конфликтные ситуации и адаптировать стиль руководства в зависимости от этапа работы команды и внешних условий. ИУК-3.3 Владеет практическими навыками групповых обсуждений, проведения командных совещаний, оценки эффективности работы команды и коррекции командной стратегии на основе анализа промежуточных результатов.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Демонстрирует знание принципов эффективной профессиональной и академической коммуникации, включая особенности межкультурного общения, нормы деловой переписки, правила публичных выступлений и современные цифровые технологии коммуникации. ИУК-4.2 Способен использовать иностранный язык и цифровые инструменты для профессионального взаимодействия, адаптируя стиль коммуникации к различным академическим и профессиональным контекстам. ИУК-4.3 Обладает устойчивыми навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке и применения современных технологий для эффективного межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной среде.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Демонстрирует знание основных концепций культурного разнообразия, включая исторические, социальные и политические аспекты формирования культурных различий, а также принципы эффективного межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2 Способен анализировать культурные особенности различных социальных групп и применять полученные знания для построения эффективной коммуникации в межкультурной среде. ИУК-5.3 Обладает навыками учета культурных различий в профессиональной деятельности, способен адаптировать стратегии взаимодействия с учетом культурного контекста и предотвращать потенциальные конфликты на межкультурной почве.</p>
<p>Самоорганизация и</p>	<p>УК-6. Способен определять и</p>	<p>ИУК-6.1 Демонстрирует понимание принципов самоорганизации,</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	методов целеполагания и планирования профессионального развития, а также концепции непрерывного образования в контексте профессиональной деятельности. ИУК-6.2 Способен анализировать собственную деятельность, выделять ключевые приоритеты, разрабатывать индивидуальные планы профессионального роста и применять стратегии самообразования для совершенствования профессиональных компетенций. ИУК-6.3 Обладает навыками регулярной самооценки профессиональных достижений, корректировки личных образовательных траекторий и эффективного использования ресурсов для непрерывного профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Демонстрирует понимание основ здорового образа жизни, принципов физического развития и их влияния на профессиональную деятельность, включая знания о методах поддержания оптимальной физической формы и профилактики профессиональных заболеваний. ИУК-7.2 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы физической активности с учетом профессиональных требований и личных возможностей, а также применять методы самоконтроля за физическим состоянием. ИУК-7.3 Обладает устойчивыми навыками регулярной физической активности, использования различных видов тренировок для поддержания работоспособности и применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Демонстрирует знание принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности, основ экологической безопасности и методов защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ИУК-8.2 Способен применять нормативно-правовые основы безопасности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, а также организовывать мероприятия по охране труда и окружающей среды. ИУК-8.3 Обладает практическими навыками оказания первой помощи, использования специального оборудования и проведения инструктажей по технике безопасности в профессиональной деятельности.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1 Демонстрирует знание основных понятий дефектологии, включая классификацию нарушений развития, особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и основные принципы коррекционно-развивающей работы.</p> <p>ИУК-9.2 Способен применять дефектологические знания для анализа особенностей поведения и развития лиц с ОВЗ, разрабатывать рекомендации по организации их обучения и социальной адаптации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-9.3 Обладает навыками выявления особых образовательных потребностей, использования базовых методов психолого-педагогического сопровождения и создания доступной среды для лиц с нарушениями развития.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1 Демонстрирует знание основ экономической теории, принципов экономики здравоохранения, методов анализа экономической эффективности и управления ресурсами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-10.2 Способен анализировать экономические показатели, оценивать эффективность использования ресурсов, применять методы экономического обоснования при принятии управленческих решений в сфере здравоохранения.</p> <p>ИУК-10.3 Обладает навыками расчета экономических показателей, разработки бюджетов, оценки экономической целесообразности медицинских вмешательств и оптимизации использования ресурсов в профессиональной деятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК-11.1 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, включая нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, виды коррупционных правонарушений и меры ответственности за них.</p> <p>ИУК-11.2 Способен выявлять коррупционные риски в профессиональной сфере, анализировать ситуации с точки зрения антикоррупционного законодательства и применять правовые механизмы противодействия коррупционным проявлениям.</p> <p>ИУК-11.3 Обладает навыками принятия этически обоснованных решений в профессиональной деятельности, противодействия коррупционным практикам и формирования антикоррупционной позиции в коллективе.</p>

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности. ИОПК-1.2 Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством. ИОПК-1.3 Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов профилактики заболеваний, основ гигиенического воспитания и современных методов санитарно-просветительской работы среди различных групп населения. ИОПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать профилактические программы, оценивать их эффективность, проводить санитарно-гигиеническое консультирование и применять индивидуальный подход при работе с различными категориями пациентов. ИОПК-2.3 Владеет методиками проведения профилактических осмотров, навыками анализа показателей здоровья населения и технологиями организации санитарно-просветительской деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.
	ОПК-3. Способен к противодействию	ИОПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовых основ

	<p>применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>антидопинговой политики, классификации запрещенных веществ и методов, а также биоэтических принципов в спортивной медицине.</p> <p>ИОПК-3.2 Способен выявлять риски применения допинга, проводить профилактическую работу со спортсменами и тренерами, применять алгоритмы действий при подозрении на допинг.</p> <p>ИОПК-3.3 Владеет навыками антидопингового консультирования, разрешения этических конфликтов в спортивной среде и организации профилактических мероприятий.</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.</p> <p>ИОПК-4.3 Обладает устойчивыми практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.</p> <p>ИОПК-5.2 Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.</p> <p>ИОПК-5.3 Владеет методиками комплексной оценки состояния</p>

		пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС. ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе. ИОПК-6.3 Владеет практическими навыками работы в условиях ЧС: оказание помощи при массовых поражениях, использование средств индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Демонстрирует знание: основных принципов назначения терапии (фармакологической и немедикаментозной), критериев эффективности и безопасности лечения, методов профилактики осложнений терапии, основ санитарно-гигиенического просвещения в контексте рационального применения лекарственных средств. ИОПК-7.2 Способен: разрабатывать индивидуальные схемы лечения/профилактики с учетом диагноза, состояния пациента и доказательной базы, осуществлять мониторинг эффективности и безопасности терапии, корректировать назначения на основе динамики состояния пациента, проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам рационального применения лекарств и профилактики заболеваний. ИОПК-7.3 Обладает навыками: оформления медицинской документации, связанной с назначением терапии, контроля побочных эффектов и осложнений лечения, применения фармакологических и немедикаментозных методов профилактики, взаимодействия с пациентами по вопросам соблюдения врачебных рекомендаций.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	ИОПК-8.1 Демонстрирует знание принципов медицинской реабилитации, современных методов восстановительного лечения, нормативно-правовых основ разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации, а также критериев оценки реабилитационного потенциала и трудоспособности

	пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	пациентов. ИОПК-8.2 Способен разрабатывать и корректировать индивидуальные программы реабилитации, оценивать динамику восстановления функций пациента и проводить экспертизу его трудоспособности с использованием международных классификаций. ИОПК-8.3 Владеет навыками применения реабилитационных методик, междисциплинарного взаимодействия при реализации программ реабилитации и объективной оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Демонстрирует знание основных принципов менеджмента качества в здравоохранении, включая системы контроля качества медицинской помощи, стандартизацию медицинских услуг и показатели оценки эффективности работы медицинских организаций. ИОПК-9.2 Способен применять методы управления качеством в профессиональной деятельности, анализировать показатели качества медицинской помощи и разрабатывать предложения по его совершенствованию. ИОПК-9.3 Владеет навыками организации работы по повышению качества медицинской помощи, ведения соответствующей документации и использования инструментов непрерывного улучшения качества.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Демонстрирует знание основ информационных технологий, применяемых в медицине, включая принципы работы медицинских информационных систем, цифровых диагностических технологий и методов обработки биомедицинских данных. ИОПК-10.2 Способен применять современные информационные технологии для сбора, анализа и интерпретации медицинских данных, а также использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ИОПК-10.3 Владеет навыками работы с электронными медицинскими картами, телемедицинскими системами и инструментами анализа больших данных в здравоохранении.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,	ИОПК-11.1 Демонстрирует знание принципов оформления научной и организационно-распорядительной документации, требований к разработке проектных материалов и нормативных актов в сфере здравоохранения. ИОПК-11.2

организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Способен разрабатывать научные отчеты, проектные предложения и организационные документы с учетом отраслевых стандартов и требований доказательной медицины. ИОПК-11.3 Владеет навыками работы с профессиональными базами данных, оформления медицинской документации и применения нормативных документов в практической деятельности.
--	--

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Задачи профессиональной деятельности	Соотнесенная обобщенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных половых групп, характеризирующих состояния	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинско	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ИПК-1.2 Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИПК-1.3 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-1.4 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека — кровообращения и/или дыхания), требующих оказания

е их здоровья	го работника			<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИПК-1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ИПК-1.6 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
Участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7)	ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>ИПК-2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ИПК-2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ИПК-2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.6 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК-2.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Диагностика беременных	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код: А/03.7)</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7)</p>	ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ИПК-3.1 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-3.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-3.3 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ИПК-3.5 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИПК-3.6 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка</p>

				эффективности и безопасности лечения.
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения лечения, в том числе на дом при вызов медицинско-го работника	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (Код: А/04.7)	ПК-4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИПК-4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИПК-4.2 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИПК-4.3 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-4.4 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-4.5 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-4.6 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

				рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-4.7. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код А/05.7)	ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИПК-5.1 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК-5.2 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-5.3 Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИПК-5.4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ИПК-5.5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-5.6 Контроль соблюдения профилактических мероприятий ИПК-5.7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ИПК-5.8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной

				<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ИПК-5.9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК-5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИПК-5.11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ИПК-6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИПК-6.2 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИПК-6.3 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ИПК-6.4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ИПК-6.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинского работника		ПК-7 Организация функционирования медицинской организации, структурного подразделения	<p>ИПК-7.1 Демонстрирует знание нормативно-правовых основ организации работы медицинских организаций, включая законодательство в сфере здравоохранения, порядки оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические требования и систему управления качеством.</p> <p>ИПК-7.2 Способен применять принципы управления структурным подразделением, включая планирование ресурсов, организацию документооборота, контроль выполнения</p> <p>ИПК-7.3 Обладает практическими навыками организации работы медицинского подразделения, проведения внутреннего контроля качества, разработки локальных регламентов и взаимодействия с другими службами для обеспечения бесперебойного функционирования.</p> <p>ИПК 7.4 Выявляет проблемы в организации медицинской помощи с использованием статистических методов</p> <p>ИПК 7.5 Анализирует динамику показателей деятельности медицинской организации</p> <p>ИПК 7.6. Оценивает эффективность внедряемых организационных изменений</p>
--	------------------------	--	---	---

5 Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ООП ВО по специальности включает учебный план (приложение) и календарный учебный график (приложение).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	282
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 2	Практика	45
	Обязательная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Обязательная часть	3
Объем программы специалитета		360

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности

Реализация дисциплины «История России» осуществляется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

В блок обязательных включена дисциплина «Основы военной службы».

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате On-line курса и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

Для остальных дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 1 Дисциплины (модули):

- дисциплина может не содержать практическую подготовку;
- дисциплина полностью реализуется в форме практической подготовки, в т. ч. лекции;
- дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку, в т. ч. лекции.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Типы производственной практики:

- Практика диагностического профиля;
- Практика терапевтического профиля;
- Практика хирургического профиля;
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- Практика общеврачебного профиля.

Минимальный объем типа практики составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета, Институт определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми студентами, и дисциплины по выбору студента. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС

ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалиста и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ООП включает рабочую программу воспитания (приложение) и календарный план воспитательной работы (приложение).

7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уральский медицинский институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (www.studmedlib.ru)

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалиста с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебный процесс по ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в помещениях (учебных аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практической подготовки, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных современным оборудованием: стационарными мультимедийными установками, моноблоками, компьютерной техникой, сетью Интернет и др., состав которых определяется в рабочих программа дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Ubuntu LTS

Офисный пакет «LibreOffice»

Firefox

Система дистанционного обучения «Moodle»

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению (в случае необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по дисциплинам (модулям).

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение), все дисциплины обеспечены методическими рекомендациями (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института, аннотированный перечень дисциплин размещен – на официальном сайте института <https://umedvuz.ru>

Учебным планом ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрены дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО:

Блок 1. Дисциплины (модули)

- Б1.О.01 Акушерство и гинекология
- Б1.О.02 Анатомия
- Б1.О.03 Анастезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Биологическая химия
- Б1.О.06 Биология
- Б1.О.07 Биоэтика
- Б1.О.08 Гигиена и экология человека
- Б1.О.09 Гистология, эмбриология, цитология
- Б1.О.10 Госпитальная терапия
- Б1.О.11 Госпитальная хирургия
- Б1.О.12 Дерматовенерология
- Б1.О.13 Иностранный язык
- Б1.О.14 Инфекционные болезни
- Б1.О.15 История медицины
- Б1.О.16 История России
- Б1.О.17 Информатика
- Б1.О.18 Клиническая иммунология
- Б1.О.19 Клиническая лабораторная диагностика
- Б1.О.20 Клиническая патологическая анатомия
- Б1.О.21 Клиническая фармакология
- Б1.О.22 Латинский язык
- Б1.О.23 Лучевая диагностика, лучевая терапия
- Б1.О.24 Медико-социальная реабилитация
- Б1.О.25 Медицинская статистика
- Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология
- Б1.О.27 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Б1.О.28 Нормальная физиология

- Б1.О.29 Общая хирургия
- Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Б1.О.31 Онкология, лучевая терапия
- Б1.О.32 Основы военной службы
- Б1.О.33 Основы Российской государственности
- Б1.О.34 Оториноларингология
- Б1.О.35 Офтальмология
- Б1.О.36 Патологическая анатомия
- Б1.О.37 Патологическая физиология
- Б1.О.38 Педиатрия
- Б1.О.39 Поликлиническая терапия
- Б1.О.40 Пропедевтика внутренних болезней
- Б1.О.41 Психиатрия, медицинская психология
- Б1.О.42 Психология
- Б1.О.43 Сестринское дело
- Б1.О.44 Стоматология
- Б1.О.45 Судебная медицина
- Б1.О.46 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Б1.О.47 Травматология и ортопедия
- Б1.О.48 Урология
- Б1.О.49 Фармакология
- Б1.О.50 Факультетская терапия
- Б1.О.51 Факультетская хирургия
- Б1.О.52 Физическая культура и спорт
- Б1.О.53 Философия
- Б1.О.54 Фтизиатрия
- Б1.О.55 Химия
- Б1.О.56 Экономика здравоохранения
- Б1.О.57 Эндокринология
- Б1.О.58 Эпидемиология
- Б1.О.59 Элективный курс по физической культуре и спорту

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Б1.В.01 Пропедевтика клинических дисциплин (введение в специальность)
- Б1.В.02 Цифровые технологии в медицине
- Б1.В.03 Обучение служением
- Б1.В.04 Менеджмент в здравоохранении
- Б1.В.05 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
- Б1.В.06 Клиническая патологическая физиология
- Б1.В.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) по выбору

- Б1.В.ДВ.01.01 Современные коммуникации в медицине
- Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в медицине
- Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская генетика

- Б1.В.ДВ.02.02 Генетика в клинической практике
- Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность и качество оказания медицинской помощи
- Б1.В.ДВ.03.02 Технология оказания медицинских услуг
- Б1.В.ДВ.04.01 Гигиеническое воспитание
- Б1.В.ДВ.04.02 Основы диетологии
- Б1.В.ДВ.05.01 Паллиативная медицина
- Б1.В.ДВ.05.02 Современные аспекты геронтологии

ООП по специальности обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

ФТД.01 Клеточные технологии в медицине

ФТД.02 Современная научная картина мира

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.,

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по дисциплинам (модулям) раскрывают методику подготовки к занятиям лекционного типа, занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, методику подготовки к выполнению контрольных и тестовых заданий и методику организации самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в Институте.

7.2.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по практикам.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» относится к базовой части программы, является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Уральский медицинский институт».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В институте реализует следующие практики:

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Типы производственной практики:

- практика диагностического профиля;
- Практика терапевтического профиля;
- Практика хирургического профиля;
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- Практика общеврачебного профиля.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств (приложение), методические рекомендации по практикам (приложение), которые размещены в личном кабинете Moodle и на сайте института <https://umedvuz.ru>.

7.2.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Уральский медицинский институт», завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата».

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В институте разработаны программа ГИА (Приложение), фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (Приложение)

ГИА предусматривает проведение государственного экзамена с привлечением представителей работодателей. ГИА предусматривает два этапа:

I этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено» (студент ответил правильно менее чем на 70% вопросов).

II этап – междисциплинарное собеседование. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

7.3.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся института и других субъектов образовательного процесса проводится учебно-методическим управлением и кафедрой института.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом совете института, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте института.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений института по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и

утверждается Ученым советом института.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в институте системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.