



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

***Методические рекомендации к самостоятельной работе по практике
Б2.О.08(П) Практика общеврачебного профиля***

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Методическая разработка для преподавателя

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса. по практике Практика общеврачебного профиля

1.1 Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на занятиях лекционного типа знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к занятиям семинарского типа, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с ООП.

Навыки самостоятельной работы по освоению каких-либо знаний приобретаются человеком с раннего детства и развиваются в течение всей жизни. К началу обучения в вузе каждый студент имеет личный опыт и навыки организации собственных действий, полученные в процессе обучения в школе, учреждениях дополнительного образования, во время внешкольных занятий и в быту. Однако при обучении в вузе требования к организации самостоятельной работы существенно возрастают, так как они связаны с освоением сложных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Компетенции, вырабатываемые в ходе самостоятельной работы обучающихся, по практике Практика общеврачебного профиля

Код	Планируемые результаты обучения по практике:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Демонстрирует знание основных принципов менеджмента качества в здравоохранении, включая системы контроля качества медицинской помощи, стандартизацию медицинских услуг и показатели оценки эффективности работы медицинских организаций. ИОПК-9.2 Способен применять методы управления качеством в профессиональной деятельности, анализировать показатели качества медицинской

		<p>помощи и разрабатывать предложения по его совершенствованию.</p> <p>ИОПК-9.3</p> <p>Владеет навыками организации работы по повышению качества медицинской помощи, ведения соответствующей документации и использования инструментов непрерывного улучшения качества.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>ИПК-2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ИПК-2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ИПК-2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.6 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими</p>

		заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ИПК-3.1 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-3.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-3.3 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ИПК-3.5 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИПК-3.6 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	<p>ИПК-4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ИПК-4.3 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>

	или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК-4.4 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИПК-5.1 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК-5.3 Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК-5.4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. ИПК-5.5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК-5.6 Контроль соблюдения профилактических мероприятий. ИПК-5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ ИПК-5.11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности	ИПК-6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка

	находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ИПК-6.2 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ИПК-6.3 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИПК-6.4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ИПК-6.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
--	---	--

1.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	4
2.	Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
3.	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
4.	Оформление направления на исследование	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
5.	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2

6.	Заполнение историй болезни	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
7.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
8.	Выписывание рецептов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
9.	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
10.	Использование принципов системы менеджмента качества	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
11.	Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровнями управления	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
12.	Сбор жалоб пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
13.	Выяснение анамнеза жизни пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
14.	Выяснение анамнеза заболевания пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к	2

		тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
15.	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
16.	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
17.	Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
18.	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
19.	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
20.	Формулирование предварительного диагноза	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
21.	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
22.	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

	грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	электронными демонстрационными материалами	
23.	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
24.	Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
25.	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
26.	Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
27.	Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
28.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
29.	Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
30.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

		электронными демонстрационными материалами	
31.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
32.	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
33.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
34.	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
35.	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
36.	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
37.	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
38.	Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
39.	Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
40.	Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
41.	Контроль действий медицинского персонала, оценка срока годности и внешнего вида лекарственных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	электронными демонстрационными материалами	
42.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
43.	Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
44.	Назначение паллиативной медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
45.	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
46.	Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
47.	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
48.	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
49.	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению	3

	комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
50.	- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
51.	- оформление журнала для записи заключений ВКК	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
52.	Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
53.	Оформление санаторно-курортной карты	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
54.	Разработка индивидуальных реабилитационных программ	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
55.	Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
56.	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
57.	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	3

		электронными демонстрационными материалами	
58.	Участие в работе комиссии ля периодического обязательного медицинского осмотра	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
59.	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
60.	Составление плана диспансеризации на календарный год	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
61.	Разъяснение населению порядка диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
62.	Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
63.	Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
64.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

	заболеваниями и факторами риска их развития;		
65.	Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
66.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
67.	Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
68.	подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
69.	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
70.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

	<p>бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p> <p>2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</p> <p>Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>		
71.	<p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <p>1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>	<p>Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами</p>	3
72.	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:</p> <p>Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных</p>	<p>Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами</p>	3

	ситуаций различного характера.		
73.	Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
74.	Составление плана работы на период практики	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
75.	Составление отчета о своей деятельности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
76.	Оформление паспорта врачебного участка	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
77.	Расчет коэффициента естественного прироста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
78.	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
79.	Расчет структуры заболеваемости	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
80.	Расчет общей заболеваемости	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

81.	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
82.	Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
83.	Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
84.	Контроль правильности выписывания направлений на обследования	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
85.	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
86.	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
Итого:			214

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю (компетенциями), опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе по практике Практика общеврачебного профиля выделяется два (один) вид(а) самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по практике выполняется под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: написание отчетов, презентаций.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: кафедра, учебно-методическое управление, преподаватель, электронная информационно-образовательная среда института и сам обучающийся.

5. Самостоятельная работа студентов по практике Практика общеврачебного профиля

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	4
2.	Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
3.	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2

4.	Оформление направления на исследование	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
5.	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
6.	Заполнение историй болезни	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
7.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
8.	Выписывание рецептов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
9.	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
10.	Использование принципов системы менеджмента качества	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
11.	Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровнями управления	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
12.	Сбор жалоб пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к	2

		тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
13.	Выяснение анамнеза жизни пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
14.	Выяснение анамнеза заболевания пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
15.	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
16.	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
17.	Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
18.	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
19.	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
20.	Формулирование предварительного диагноза	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

		электронными демонстрационными материалами	
21.	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
22.	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
23.	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
24.	Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
25.	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
26.	Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
27.	Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
28.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

		электронными демонстрационными материалами	
29.	Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
30.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
31.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
32.	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
33.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
34.	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
35.	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
36.	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

		электронными демонстрационными материалами	
37.	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
38.	Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
39.	Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
40.	Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
41.	Контроль действий медицинского персонала, оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
42.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
43.	Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
44.	Назначение паллиативной медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
45.	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
46.	Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
47.	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению	3

		практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
48.	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
49.	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
50.	- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
51.	- оформление журнала для записи заключений ВКК	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
52.	Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
53.	Оформление санаторно-курортной карты	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
54.	Разработка индивидуальных реабилитационных программ	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
55.	Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	3

		электронными демонстрационными материалами	
56.	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
57.	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
58.	Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
59.	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
60.	Составление плана диспансеризации на календарный год	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
61.	Разъяснение населению порядка диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
62.	Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
63.	Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

	выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;		
64.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
65.	Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
66.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
67.	Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
68.	подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
69.	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	3

		электронными демонстрационными материалами	
70.	<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>3. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p> <p>4. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</p> <p>Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
71.	<p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <p>3. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>4. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
72.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	3

	мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	электронными демонстрационными материалами	
73.	Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
74.	Составление плана работы на период практики	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
75.	Составление отчета о своей деятельности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
76.	Оформление паспорта врачебного участка	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
77.	Расчет коэффициента естественного прироста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
78.	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

79.	Расчет структуры заболеваемости	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
80.	Расчет общей заболеваемости	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
81.	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
82.	Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
83.	Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
84.	Контроль правильности выписывания направлений на обследования	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
85.	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
86.	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	3

	электронными материалами	демонстрационными	
Итого:			214

6. Критерии оценивания самостоятельной работы студентов по практике Практика общеврачебного профиля.

Оценка	Критерии оценивания
Для оценки решения ситуационной задачи:	
«отлично»	Задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
«хорошо»	Задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
«удовлетворительно»	Задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
«неудовлетворительно»	Задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы
Для оценки отчетов:	
«отлично»	Отчет соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отчета отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
«хорошо»	Отчет соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отчета отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
«удовлетворительно»	Отчет не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
«неудовлетворительно»	Тема отчета не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы отчета количество литературных источников.
Для оценки презентаций:	
«отлично»	Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
«хорошо»	Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические,

	пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
«удовлетворительно»	Содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
«неудовлетворительно»	Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.
Для практических навыков:	
«отлично»	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
«хорошо»	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
«удовлетворительно»	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.
«неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

Методическая разработка для обучающегося

1. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы по практике Практика общеврачебного профиля

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить содержание, выносимое на самостоятельную работу студентов и предложенное преподавателем и компетенциями по дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчетываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может: сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

2. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы.

Обучение в вузе предполагает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто. Для некоторых становится нормой не заниматься весь семестр, а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Формы	Описание
Работа с книгой.	<p>При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.</p> <p>Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.</p> <p>Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).</p> <p>При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.</p> <p>Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.</p> <p>Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при прочитывании записей лучше запоминались.</p> <p>Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.</p> <p>Различают два вида чтения; первичное и вторичное. <i>Первичное</i> - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача <i>вторичного</i> чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).</p>
Работа с литературой.	<p>Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь</p>

можно свести к следующим:

Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.

Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании работ это позволит очень сэкономить время).

Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить

информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения**:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь.

Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

	<p>3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;</p> <p>4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;</p> <p>5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.</p>
<p>Составление конспекта</p>	<p>Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;</p> <p>Выделите главное, составьте план;</p> <p>Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;</p> <p>Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.</p> <p>Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.</p> <p>Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>
<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Для того чтобы занятия семинарского типа приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных.</p>

	<p>Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.</p> <p>Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.</p>
Самопроверка.	<p>После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.</p> <p>В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.</p> <p>Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.</p>
Консультации	<p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.</p>
Подготовка к экзаменам и зачетам.	<p>Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна.</p>

	<p>Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p> <p>Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.</p>
<p>Подготовка к зачетам и экзаменам</p>	<p>Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).</p> <p>Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.</p> <p>Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.</p> <p>Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).</p> <p>Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.</p>
<p>Написание научных текстов (рефератов)</p>	<p>Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.</p> <p>Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.</p> <p>Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно,</p>

	<p>что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).</p> <p>Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых норм.</p> <p>Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке.</p>
--	---

3. Самостоятельная работа студентов по практике Практика общеврачебного профиля

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	4
2.	Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
3.	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
4.	Оформление направления на исследование	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
5.	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

		электронными демонстрационными материалами	
6.	Заполнение историй болезни	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
7.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
8.	Выписывание рецептов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
9.	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
10.	Использование принципов системы менеджмента качества	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
11.	Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровнями управления	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
12.	Сбор жалоб пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
13.	Выяснение анамнеза жизни пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2

14.	Выяснение анамнеза заболевания пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
15.	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
16.	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
17.	Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
18.	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
19.	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
20.	Формулирование предварительного диагноза	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
21.	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
22.	Составление плана инструментальных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к	2

	исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
23.	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
24.	Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
25.	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
26.	Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
27.	Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
28.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
29.	Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
30.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению	2

	стационарных условиях или в условиях дневного стационара	практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
31.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
32.	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
33.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
34.	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
35.	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
36.	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
37.	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
38.	Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
39.	Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
40.	Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
41.	Контроль действий медицинского персонала, оценка срока годности и внешнего вида лекарственных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	2

	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	электронными демонстрационными материалами	
42.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	2
43.	Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
44.	Назначение паллиативной медицинской помощи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
45.	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
46.	Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
47.	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
48.	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
49.	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению	3

	комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	
50.	- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
51.	- оформление журнала для записи заключений ВКК	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
52.	Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
53.	Оформление санаторно-курортной карты	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
54.	Разработка индивидуальных реабилитационных программ	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
55.	Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
56.	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
57.	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с	3

		электронными демонстрационными материалами	
58.	Участие в работе комиссии ля периодического обязательного медицинского осмотра	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
59.	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
60.	Составление плана диспансеризации на календарный год	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
61.	Разъяснение населению порядка диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
62.	Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
63.	Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
64.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

	заболеваниями и факторами риска их развития;		
65.	Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
66.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
67.	Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
68.	подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
69.	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
70.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

	<p>бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>5. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.</p> <p>Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>		
71.	<p>Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:</p> <p>5. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.</p> <p>6. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);</p> <p>Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.</p>	<p>Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами</p>	3
72.	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:</p> <p>Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных</p>	<p>Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами</p>	3

	ситуаций различного характера.		
73.	Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
74.	Составление плана работы на период практики	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
75.	Составление отчета о своей деятельности	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
76.	Оформление паспорта врачебного участка	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
77.	Расчет коэффициента естественного прироста	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
78.	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
79.	Расчет структуры заболеваемости	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
80.	Расчет общей заболеваемости	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3

81.	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
82.	Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
83.	Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
84.	Контроль правильности выписывания направлений на обследования	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
85.	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
86.	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к выполнению практических заданий, работа с электронными демонстрационными материалами	3
Итого:			214

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов по дисциплине Практика общеврачебного профиля

Самостоятельная работа студентов предусмотрена программой для всех форм обучения и организуется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Контроль выполнения заданий на СРС осуществляется преподавателем на каждом практическом занятии.

Критерии выставления оценки

Зачтено - выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, содержание отчета соответствует выполняемой работе, оформление соответствует предъявляемым требованиям и студент может кратко пояснить качественное содержание работы.

Не зачтено - выставляется студенту, если имеются признаки одного из следующих пунктов: оформление не соответствует предъявляемым требованиям, содержание отчета не соответствует выполняемой работе, студент не может пояснить содержание выполняемой работы, не может ответить на поставленные вопросы.