



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Методические рекомендации по производственной практике  
Б2.О.07 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## 1. Общие положения

Методические рекомендации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) предназначено для студентов, обучающихся по специальности Стоматология. В рекомендациях освещены вопросы организации и проведения производственной практики в соответствии с учебной программой.

**Цель практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями;
- формирование способностей составления плана лечения детям и подросткам, нуждающимся в стоматологической помощи;
- формирование способностей оказания стоматологической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.5 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у детей, обосновывать необходимость и объем	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные методы стоматологического обследования у детей;</li><li>– специфику детской стоматологии и возрастные особенности;</li><li>– основные принципы диагностики и проведения первичного и повторных осмотров;</li><li>– возможные методы исследования в детской стоматологии, показания и противопоказания к их применению</li></ul> <b>Уметь:</b>

	<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный и повторные осмотры у детей, правильно интерпретировать полученные данные</li> <li>- обосновывать необходимость проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования</li> <li>- принимать решение о диагнозе на основе собранных данных и проведенных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения всех необходимых методов обследования у детей</li> <li>- способностью оценивать результаты исследований и делать выводы</li> <li>- умением принимать решения о диагнозе и плане лечения на основе полученных данных</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки заболеваний твердых тканей зубов.</li> <li>- Основы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний зубов.</li> <li>- Основные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</li> <li>- Принципы выбора соответствующего лечения в зависимости от результатов обследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить основные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (рентгенологические исследования, клинический осмотр, анализы).</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов.</li> <li>- Назначать соответствующее медикаментозное и немедикаментозное лечение.</li> <li>- Контролировать эффективность проводимого лечения и корректировать его при необходимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения качественного исследования зубов и окружающих их тканей.</li> <li>- Умением принимать обоснованные решения при выборе методов лечения заболеваний твердых тканей зубов.</li> <li>- Навыками взаимодействия с другими специалистами (например, хирургами, терапевтами), если требуется комплексный подход к лечению пациента.</li> </ul>

### 3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### Объем практики по видам учебных занятий

<b>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	<b>4</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

#### **4. Содержание практики**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащение различных подразделений. Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### 4.1 Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Организац ионный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (количество кабинетов, материально-техническое обеспечение, врачебный и административно-управленческий состав).		
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики		
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы		
Клиничес кий этап: Работа в терапевти ческих стоматоло гических отделени ях лечебно- профиллак тических учрежден иях.	Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях		
	Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)		
	Обработка рук перед работой, до и после манипуляции		
	Проведение первичного осмотра детей (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта);		
	Проведение скринингового обследования детей на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний		
	Определение у ребенка симптомов основных стоматологических заболеваний		
	Составление плана лечения и определение плана лечения		
	Анализ результатов дополнительных методов обследования		
	Участие в проведении приема пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля: кариеса и его осложнений, некариозных поражений у детей при проведении манипуляций:	–	Постановка анестезии
		–	Очищение поверхности зуба
		–	Проведение реминерализующей терапии
		–	Препарирование зуба
		–	Изоляция зуба
		–	Проведение адгезивной подготовки
		–	Наложение пломбы из цемента
–		Наложение пломбы из композита химического отверждения	
–		Наложение пломбы из композита светового отверждения	
–		Шлифование и полирование пломбы	
–	Коррекция пломбы по окклюзии		
–	Проведение механической обработки корневого канала		
–	Проведение медикаментозной обработки корневого канала		
–	Проведение пломбирования корневого канала		
–	Наложение временной пломбы		

		– Прочие манипуляции при заболеваниях терапевтического профиля
	Участие в проведении приема детей со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля путем проведения манипуляций:	– Удаление зуба
		– Вскрытие абсцессов
		– Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
		– Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
		– Назначение медикаментозной терапии
		– Другие амбулаторные оперативные вмешательства
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:		
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.	
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.	
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.	
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

## 5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

### Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка

**Достаточный-** Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Осваиваемые компетенции, формулировка компетенции	Манипуляции/трудо вые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляции/действия
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями , установлению диагноза;	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»	Анализ основных медико-статистических показателей. Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»	Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта); с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина временных зубов; кариесом эмали постоянных зубов; кариесом дентина постоянных зубов; хроническим пульпитом временных зубов; хроническим пульпитом постоянных зубов хроническим апикальным периодонтитом временных зубов; хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов; хроническим маргинальным гингивитом проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; определение у пациентов основных патологических состояний при кариесе эмали временных зубов и постоянных зубов, при кариесе дентина молочных зубов и постоянных зубов, при хроническом пульпите молочных и постоянных зубов, при хроническом апикальном периодонтите молочных и постоянных зубов, при хроническом маргинальном гингивите.
	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и	Отрабатываемые манипуляции и действия: составление плана лечения и определение плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина

	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»	временных зубов; кариесом эмали постоянных зубов; кариесом дентина постоянных зубов; хроническим пульпитом временных зубов; хроническим пульпитом постоянных зубов хроническим апикальным периодонтитом временных зубов; хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов; хроническим маргинальным гингивитом. Ведение и лечение пациентов при кариесе эмали временных зубов и постоянных зубов, при кариесе дентина молочных зубов и постоянных зубов, при хроническом пульпите молочных и постоянных зубов, при хроническом апикальном периодонтите молочных и постоянных зубов, при хроническом маргинальном гингивите.
--	---	---

## 6. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на производственную практику, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) (**Приложение 1**)

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики (**Приложение 2**).

Дневник практики (**Приложение 3**)

Отзыв руководителя по практике (**Приложение 4**)

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

№ п/п	Перечень учебной литературы	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Детская стоматология / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 744 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentmedlib.ru">http://www.studentmedlib.ru</a>
2.	Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с.	
3.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
4.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 240 с.	
5.	Хирургические болезни у детей: учеб. пособие/ Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.	

## Дополнительная литература

№ п/п	Перечень учебной литературы	Режим доступа к электронному ресурсу
6.	Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

### 7.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз.

Материальное обеспечение базы практики:

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

## **9 Особенности реализации практики. Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (по детской стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция	Количество
Знакомство с Базой прохождения практики (количество кабинетов, материально-техническое обеспечение, врачебный и административно-управленческий состав).	1
Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	1
Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы	1
Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений	1-5
Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)	1-5
Обработка рук перед работой, до и после манипуляции	1-5
Проведение первичного осмотра детей (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта);	1-5
Проведение скринингового обследования детей на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	1-5
Определение у ребенка симптомов основных стоматологических заболеваний	1-5
Составление плана лечения и определение плана лечения	1-5
Анализ результатов дополнительных методов обследования	1-5
Участие в проведении приема пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля: кариеса и его осложнений, некариозных поражений у детей при проведении манипуляций:	1-5
– Постановка анестезии	1-5
– Очищение поверхности зуба	1-5
– Проведение реминерализующей терапии	1-5
– Препарирование зуба	1-5
– Изоляция зуба	1-5
– Проведение адгезивной подготовки	1-5
– Наложение пломбы из цемента	1-5
– Наложение пломбы из композита химического отверждения	1-5
– Наложение пломбы из композита светового отверждения	1-5
– Шлифование и полирование пломбы	1-5
– Коррекция пломбы по окклюзии	1-5
– Проведение механической обработки корневого канала	1-5
– Проведение медикаментозной обработки корневого канала	1-5
– Проведение пломбирования корневого канала	1-5
– Наложение временной пломбы	1-5

– Прочие манипуляции при заболеваниях терапевтического профиля	1-5
Участие в проведении приема детей со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля путем проведения манипуляций:	1-5
– Удаление зуба	1-5
– Вскрытие абсцессов	1-5
– Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	1-5
– Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	1-5
– Назначение медикаментозной терапии	1-5
– Другие амбулаторные оперативные вмешательства	1-5
Итоговая аттестация: зачет с оценкой	1

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)  
М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция	Количество	Выполнено
Знакомство с Базой прохождения практики (количество кабинетов, материально-техническое обеспечение, врачебный и административно-управленческий состав).	1	
Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	1	
Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы	1	
Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях	1-5	
Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)	1-5	
Обработка рук перед работой, до и после манипуляции	1-5	
Проведение первичного осмотра детей (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта);	1-5	
Проведение скринингового обследования детей на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	1-5	
Определение у ребенка симптомов основных стоматологических заболеваний	1-5	
Составление плана лечения и определение плана лечения	1-5	
Анализ результатов дополнительных методов обследования	1-5	
Участие в проведении приема пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля: кариеса и его осложнений, некариозных поражений у детей при проведении манипуляций:	1-5	
– Постановка анестезии	1-5	
– Очищение поверхности зуба	1-5	
– Проведение реминерализующей терапии	1-5	
– Препарирование зуба	1-5	
– Изоляция зуба	1-5	
– Проведение адгезивной подготовки	1-5	
– Наложение пломбы из цемента	1-5	
– Наложение пломбы из композита химического отверждения	1-5	
– Наложение пломбы из композита светового отверждения	1-5	

– Шлифование и полирование пломбы	1-5	
– Коррекция пломбы по окклюзии	1-5	
– Проведение механической обработки корневого канала	1-5	
– Проведение медикаментозной обработки корневого канала	1-5	
– Проведение пломбирования корневого канала	1-5	
– Наложение временной пломбы	1-5	
– Прочие манипуляции при заболеваниях терапевтического профиля	1-5	
Участие в проведении приема детей со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля путем проведения манипуляций:	1-5	
– Удаление зуба	1-5	
– Вскрытие абсцессов	1-5	
– Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	1-5	
– Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	1-5	
– Назначение медикаментозной терапии	1-5	
– Другие амбулаторные оперативные вмешательства	1-5	
Итоговая аттестация: зачет с оценкой	1	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты.



**ДНЕВНИК**

**производственной практики.**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Ф.И.О. Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса  
с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_

**Цель практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями;
- формирование способностей составления плана лечения детям и подросткам, нуждающимся в стоматологической помощи;
- формирование способностей оказания стоматологической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

**Схема ведения дневника**

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»____ 20__	Знакомство с Базой прохождения практики			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клинический этап	Содержание этапа			
	Манипуляции и действия при:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника
«__»____ 20__				

«__»____ 20__				
«__»____ 20__				
«__»____ 20__				
«__»____ 20__				
«__»____ 20__				

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ (образец)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология

За время похождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

По результатам практики студент заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.