

**Методические рекомендации по производственной практике
Б2.О.03 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждены приказом ректора № 34 от 07.06.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Введение.

Организация проведения производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, сан бюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений, собеседование, тестирование.

Главная задача гигиениста стоматологического – организация и проведение под руководством врача-стоматолога, а также самостоятельно, в рамках своей компетенции, мероприятий, направленных на раннее выявление

факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и их профилактики.

Инструктаж по технике безопасности.

При появлении характерного запаха горячей резины или пластмассы, дыма следует немедленно выключить установку из электросети. По окончании работы необходимо отключить работающие агрегаты установки (свет, вентилятор, слюноотсос), затем обесточить установку. Перед началом работы с использованием бормашины нужно проконтролировать надежность механических соединений, в частности, фиксации ротационной щетки, бора и т. д. в наконечнике: если щетка входит в головку наконечника без натяга или выскакивает при работе, немедленно прекратить работу во избежание аспирации или проглатывания щетки пациентом. В ходе работы необходимо следить за температурой наконечника во избежание перегрева и получения термического ожога. При появлении в работе установки или наконечника нехарактерных звуков, прерывистости или рывков при вращении инструментов следует прекратить работу. При работе на установках с жестким рукавом, передающим вращение при помощи открытых шнуров, существует опасность закрутки волос в машину, поэтому персонал должен работать в медицинских шапочках. При использовании профилактических фармакологических препаратов и биоактивных средств необходимо уберечь пациента от интоксикации, для чего необходимо следить за хранением препаратов в строго отведенных, недоступных пациентам местах, точно подбирать дозы препаратов и их сочетание. При выполнении местных профилактических процедур нельзя оставлять пациентов без внимания: необходимо следить за тем, чтобы пациенты не проглатывали препараты, внесенные в полость рта для аппликаций или полосканий. Известно, что инфекция может передаваться воздушно-капельным, контактным, орально-фекальным и парентеральным путями. В стоматологии возможны все пути передачи инфекции от одного человека к другому: через зараженные инструменты, с воздухом, при личном контакте, через кровь, через зараженную пищу и воду. Для предупреждения инфицирования необходимо держать под контролем все указанные пути распространения инфекции. Следует помнить, что на профилактическом приеме источником инфекции может явиться как пациент, так и персонал. Наиболее неблагоприятным является факт инфицирования патогенной микрофлорой, перечисленной в таблице.

Санитарный режим.

Санитарный режим предполагает противoinфекционную защиту персонала, пациента, окружающей среды при помощи организационных мер, с использованием физических и химических методов и средств дезинфекции и стерилизации. Кожа лица и рук, слизистая оболочка полости рта, ротовая жидкость и зубные отложения пациента, аэрозоль носоглоточного секрета, выбрасываемый им при кашле и чихании, являются потенциальными

резервуарами патогенной инфекции. Оберегая себя, медицинские работники должны использовать индивидуальные средства защиты, которые позволяют избежать прямого контакта с ранами и тканью, кровью, секреторными и экскреторными выделениями или предметами, загрязненными этими биологическими субстратами. При выполнении манипуляций на медработнике должны быть халат, шапочка. Для защиты лица и слизистой глаз, носа и рта применяют защитные очки и маски (марлевая четырехслойная маска подлежит замене каждые 3 часа на новую или свежeweыстиранную и проутюженную; одноразовая маска используется в течение шести часов) или пластиковые экраны, закрывающие все лицо. Кожа рук защищается перчатками, перед надеванием которых необходимо заклеить пластырем имеющиеся микротравмы и проверить перчатки на целостность. В связи с растущей распространенностью ВИЧ-инфекции любое повреждение кожи, слизистых оболочек, загрязнение их биологическими материалами пациента при оказании медицинской помощи должно рассматриваться как возможный контакт с материалом, содержащим ВИЧ или другой агент инфекционного заболевания. Поэтому в каждом случае контакта биологических жидкостей пациента с поврежденной кожей или со слизистыми оболочками необходимо принимать ряд мер предосторожности. Если биоматериал пациента попал на одежду персонала, ее замачивают в одном из дезинфектантов (кроме 6% раствора перекиси водорода и нейтрального гидрохлорида кальция, которые разъедают ткань). Кожа рук и других участков тела под местом загрязнения обрабатывается 70° спиртом, промывается водой, затем опять спиртом.

Подготовка отчета по практике.

Цель:

- проверить и оценить подготовленность по производственной практике;
- проверить ведения дневник по производственной практике, заверенный (ежедневно) непосредственным руководителем практики от ЛПУ;
- получить характеристику с места прохождения практики (в двух экземплярах: первая - характеристика в дневнике, вторая - характеристика, напечатанная на отдельном листе А4), заверенная подписью руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- заполнить лист мануальных навыков по производственной практике (заверенный куратором, руководителем и главным врачом ЛПУ и печатью учреждения по месту прохождения практики); - написать реферат объёмом 10-15 страниц;
- забрать направление.

В последний день практики врач-руководитель оценивает работу студента на практике, его отношение к больным, какие методы диагностики и лечения освоены студентом, взаимоотношения с персоналом, его мануальные навыки, прилежность, отмечают недостатки, и пишется характеристика. Отчет и характеристика заверяются печатью.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой; справки о проведении «уроков здоровья».

Дневник и перечисленные выше справки сдаются на кафедру. Зачет по производственной практике принимается заведующим кафедрой, руководителем практики, профессором, доцентами кафедры согласно расписанию. В билете три вопроса: защита дневника, вопрос по современным проблемам в стоматологии детского возраста, защита НИРС. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- формирование способностей по предупреждению возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- назначение профилактических процедур;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен анализировать результаты	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.

<p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со</p>

	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</p>

	<p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста. Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по</p>

	<p>санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции:</p> <p>«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»</p> <p>Отрабатываемые манипуляции и действия:</p> <p>проведение бесед на темы: «Принципы рационального питания».</p> <p>«Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья»</p> <p>«Кариес -причины, способы профилактики»</p> <p>«Как правильно чистить зубы»</p> <p>«Средства индивидуальной гигиены полости рта»</p> <p>«Причины возникновения и развития заболеваний пародонта»</p> <p>«Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»</p> <p>«Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»</p>

3. Объем практики в зачетных единицах, академических часах

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 2 зачетные единицы.

Объем практики по видам учебных занятий

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	Всего часов/ зачетных единиц	6 семестр
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	4	4
Организационный этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	68	68

4. Содержание практики

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения,

режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащение различных подразделений.)

Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

4.1. Этапы проведения практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)»

Наименование этапа	Содержание этапа
6 семестр	
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество кресел, диагностических кабинетов).
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики

	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы</p>
<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	Беседа на тему «Принципы рационального питания».
	Беседа на тему «Кариес -причины, способы профилактики»
	Беседа на тему «Почему так много курящих -перспективы и последствия»
	Беседа на тему «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья.»
	Беседа на тему «Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка»
	Беседа на тему «Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм».
	Беседа на тему «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта»
<p>Проведение профилактических осмотров населения</p>	Стоматологическое обследование
	Отложения (наrustы) на зубах
<p>Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям</p>	Беседа на тему «Кариес - причины, способы профилактики»
<p>оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»
	Беседа на тему «Как правильно чистить зубы»
	Беседа на тему «Средства индивидуальной гигиены полости рта»
	Беседа на тему «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
<p>Текущий контроль</p>	<p>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.</p>
<p>Оформление дневника практики</p>	<p>Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.</p>
<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.</p>

В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)

4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

Осваиваемые компетенции, формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляции/действия
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Освоение трудовой функции: «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни». Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Беседа на темы: «Принципы рационального питания». «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья.» «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы» «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Освоение трудовой функции: «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения». Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	Проведение внешнего осмотра лица Проведение осмотра полости рта (оценка степени разрушения коронки зуба, зондирование и перкуссия зуба, реакция на температурный раздражитель, оценка состояния пародонта) Составление плана и ведение документации по проведению диспансеризации и профилактических осмотров Проведение профилактических процедур при отложениях (наростах) на зубах.
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)	Освоение трудовой функции: «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью	Беседа на тему: «Кариес - причины, способы профилактики» «Как правильно чистить зубы»

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	формирования здорового образа жизни» Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	«Средства индивидуальной гигиены полости рта» «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта»
--	---	---

5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)»

5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка

Достаточный- Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Ном ер/ индекс	Описание показателей оценивания
1	ОПК 2	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
		Достаточный уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности

		Повышенный уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен иметь практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
2	ОПК-12	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен знать: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
		Достаточный уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Повышенный уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен иметь практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской

		реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
3	ПК-4	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>

		<p>сохранение и повышение уровня соматического здоровья. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста. Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
4	ПК-8	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенции</p> <p>Обучающийся должен уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>

		Повышенный уровень освоения компетенции
		Обучающийся должен иметь практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Вопросы для подготовки к зачету по производственной практике

1. Требования к оснащению стоматологического кабинета.
2. Рабочие место врача стоматолога(гигиениста).
3. Основное оборудование врача стоматолога (гигиениста).
4. В чем заключается работа врача-стоматолога (гигиениста).
5. Неблагоприятные факторы труда врача-стоматолога(гигиениста).
6. Какими средствами защиты пользуется врач-стоматолог (гигиениста).
7. Как следует поступить врачу-стоматологу (гигиенисту) при попадании в глаза крови (или слюны) пациента.
8. Дать определение асептики, антисептики и дезинфекции.
9. Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного.
10. Строение и функции органов и тканей полости рта.
11. Гистология твердых тканей.
12. Химический состав твердых тканей зуба.
13. Понятие о проницаемости эмали.
14. Микрофлора полости рта, зубная бляшка, механизм образования.
15. Состав и свойства ротовой жидкости.
16. Дайте определение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
17. Сущность и значение основных методов обследования.
18. Методика проведения основных методов обследования.
19. Последовательность опроса больного.
20. Осмотр больного: виды, последовательность.
21. Осмотр полости рта.
22. Задачи зондирования и перкуссии твёрдых тканей зуба.
23. Методика пальпации органов полости рта.
24. Схема истории болезни стоматологического больного.
25. Методы вычисления распространённости кариеса.
26. Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
27. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов.
28. Классификация зубных отложений.

29. Поверхностные образования на зубах, их значение в развитии стоматологических заболеваний.

30. Какие поверхностные образования на зубах могут встречаться у пациента?

31. Отличительные особенности зубного камня и налета «курильщика».

32. Оценка гигиенического состояния полости рта.

33. Профессиональная гигиена.

34. Индексы гигиены. Методика их проведения.

35. Что посоветуете Вы своим пациентам с плохим уровнем гигиены полости рта?

36. Методы индивидуальной гигиены полости рта.

37. Техника правильной чистки зубов.

38. Профилактические мероприятия кариеса зубов.

39. Что Вы знаете о герметизации фиссур? В каком возрасте необходимо проводить это мероприятие.

40. Какими реминерализующими препаратами пользуется врач-стоматолог (гигиенист)? Методика использования?

41. Какие фторидсодержащие препараты Вы знаете и методика их применения?

42. Стоматологическое просвещение.

43. Диспансеризация.

44. Формы санитарно-просветительной работы.

45. В каких случаях необходимо проводить стоматологическое просвещение.

46. Стоматологическое просвещение, цель его проведения.

47. Виды стоматологического просвещения.

48. Профилактика заболеваний полости рта: понятие, цель, задачи, методы и экономическая эффективность.

49. Санация полости рта у детей, её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

50. Формы и методы плановой санации.

51. Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зубов.

52. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта, индексы регистрации CPITN и РМА.

53. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.

54. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.

55. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.

56. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.

57. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ, кп, КПУ + кп, кпп, Кпп.

58. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ(п), кп(п), КПУ(з), кп(з).

7 Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» (Приложение 1)

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики. (Приложение 2)

Дневник практики (Приложение 3)

Отзыв руководителя по практике (Приложение 4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеко, С. Ю. Иванова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Янушевич О. О., Базилян Э. А., Чунихин А. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	
3.	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	

Дополнительная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
5	Общая гигиена: учебник/А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.	
6	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие/Э. А. Базиляна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	
7	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические	

	основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 96 с.	Консультант студента
8	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.	
9	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.	
10	Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие /Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.	

8.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ);
2. <http://med-lib.ru/>– Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»);
3. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
4. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники;
5. <http://www.studmedlib.ru/book/> ЭБС «Консультант студента»;
6. <http://www.webmedinfo.ru/> Вебмединфо - открытый информационно-образовательный медицинский ресурс;
7. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер;
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php> Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов;
9. [Dental-revue](http://www.dental-revue.ru/) информационный сайт для стоматологов: статьи, вакансии и резюме, форум, тематический каталог ссылок, фотогалерея, онлайн конференции;
10. <http://www.med-edu.ru> медицинская видеобиблиотека.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
- 3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется материально-техническое оснащение баз.

Материальное обеспечение базы практики:

Установка стоматологическая (для врача-стоматолога): Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений, Аппарат эндотомический, Инъектор стоматологический для карпульной анестезии, Компрессор стоматологический (безмасляный), Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, Наконечник стоматологический механический прямой с подсветкой, Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, Наконечник стоматологический турбинный

10. Особенности реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по профилактической стоматологии)»**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____

	Манипуляции и действия	Количество
1	Беседа на тему «Принципы рационального питания».	1-2
2	Беседа на тему «Кариес - причины, способы профилактики»	1-2
3	Беседа на тему «Почему так много курящих - перспективы и последствия»	1-2
4	Беседа на тему «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья»	1-2
5	Беседа на тему «Здоровый образ жизни. Система закаливания - важное условие для воспитания здорового ребенка»	1-2
6	Беседа на тему «Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм».	1-2
	Проведение профилактических осмотров населения:	
7	Стоматологическое обследование	9-12
8	Отложения (наросты) на зубах	5-7
9	Беседа на тему «Кариес - причины, способы профилактики»	1-2
10	Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»	1-2
11	Беседа на тему «Как правильно чистить зубы»	1-2
12	Беседа на тему «Средства индивидуальной гигиены полости рта»	1-2
13	Беседа на тему «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»	1-2
14	Беседа на тему «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта»	1-2

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

подпись

Руководитель практики от профильной организации _____

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО _____ курс _____
группа _____

Сводный итоговый отчет по производственной практике

Манипуляции и действия	Количество	Выполнено
Беседа на тему «Принципы рационального питания».	1-2	
Беседа на тему «Кариес - причины, способы профилактики»	1-2	
Беседа на тему «Почему так много курящих -перспективы и последствия»	1-2	
Беседа на тему «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья.»	1-2	
Беседа на тему «Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка»	1-2	
Беседа на тему «Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм».	1-2	
Проведение профилактических осмотров населения:		
Стоматологическое обследование	9-12	
Отложения (наросты) на зубах	5-7	
Беседа на тему «Кариес -причины, способы профилактики»	1-2	
Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»	1-2	
Беседа на тему «Как правильно чистить зубы»	1-2	
Беседа на тему «Средства индивидуальной гигиены полости рта»	1-2	
Беседа на тему «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»	1-2	
Беседа на тему «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта»	1-2	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



**ДНЕВНИК
Производственной практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по профилактической стоматологии)»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Обучающегося _____ группы _____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20 ____

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- формирование способностей по предупреждению возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- назначение профилактических процедур;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организац ионный этап «__»____ 20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клиническ ий этап с «__»____ 20__ по «__»____ 20__	Содержание этапа			
	Манипуляции и действия при:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

База практики _____

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г