



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Методические рекомендации по учебной практике
Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (Обучение служением)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждены приказом ректора № 34 от 07.06.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Введение

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится после весеннего семестра. В течение 1 недели (1 зачетная единица). За время практики студент должен закрепить и практически применить знания и навыки, полученные при изучении студентами клинических и теоретических дисциплин, касающихся вопросов организации и проведения мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Студент должен научиться проводить научно-исследовательскую работу, заполнять учетно-отчетную документацию. Ежедневно проводится заполнение дневника учебной практики, который проверяет базовый руководитель. По итогам учебной практики выставляется оценка в зачетную книжку.

2. Общие положения

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся АНО ВО «Уральский медицинский институт» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Вид, тип и объем практики определяется ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемым в АНО ВО «Уральский медицинский институт» и разработанным на его основе ООП ВО;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом АНО ВО «Уральский медицинский институт» от 01 сентября 2021 г. № 1.

Вид практики - учебная

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения - стационарная

Формы проведения - дискретная

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;

- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;

- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,

- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;

- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса;
- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.

Владеть:

- навыками оформления научного текста,
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);

- навыками конструирования вопросов анкеты,
- навыками применения основных правил составления анкеты
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;

- технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию	<p>ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы</p>

проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>
---	--

4. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/академических часах

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Всего часов/зачетных единиц	4 семестр
Общая трудоемкость	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	4	4
Организационный этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	32	32

5. Содержание практики

Этапы проведения практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часов)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	4
2	Производственный этап:	28
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	8
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	4

2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления научно-исследовательской работы в виде учебной статьи	6
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	2
	Итого:	36

6. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
Универсальные компетенции:	
УК-2	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	Повышенный уровень освоения компетенции

	<p>Обучающийся должен имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
ОПК-13	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-6	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен знать: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p>
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>
	<p>Обучающийся должен имеет практический опыт: разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>

Критерии итоговых оценок, выставляемых за учебную практику:

«Отлично» - практические навыки выполнены в полном объёме; положительный отзыв руководителя практики; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; полные ответы на вопросы.

«Хорошо» - практические навыки выполнены не в полном объёме; в отзыве руководителя практики имеются незначительных замечаний; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; не полные ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - практические навыки выполнены не в полном объёме; в отзыве руководителя практики имеются значительных замечаний; недостаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; ответы на вопросы не уверенные и неполные.

«Неудовлетворительно» - отсутствие выполнения практических навыков; серьёзные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на учебную практику, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (**Приложение 1**)

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики (**Приложение 2**).

Дневник практики (**Приложение 3**)

Отзыв руководителя по практике от профильной организации (**Приложение 4**)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва: Академический Проект, 2020. - 382 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стратегия кейс стадии: методология исследования и преподавания: учебник для вузов / Масалков И. К., Семина М. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 443 с.	
3.	Методология и методика социологического исследования: учебник / Добреньков В. И., Кравченко А. Н. - Москва: Академический Проект, 2020. - 537 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва: Академический Проект, 2020. - 194 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

8.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ);
2. <http://med-lib.ru/>– Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»);
3. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
4. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники;
5. <http://www.studmedlib.ru/book/> ЭБС «Консультант студента»;
6. <http://www.webmedinfo.ru/> Вебмединфо - открытый информационно-образовательный медицинский ресурс;
7. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер;
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php> Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов;
9. [Dental-revue](http://www.dental-revue.com/) информационный сайт для стоматологов: статьи, вакансии и резюме, форум, тематический каталог ссылок, фотогалерея, онлайн конференции;
10. <http://www.med-edu.ru> медицинская видеобиблиотека.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз практик и института.

Материальное обеспечение базы практики:

Установка стоматологическая (для врача-стоматолога): Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений, Аппарат эндотомический, Инъектор стоматологический для карпульной анестезии, Компрессор стоматологический (безмасляный), Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, Наконечник стоматологический механический прямой с подсветкой, Наконечник стоматологический механический угловой для микро мотора, Наконечник стоматологический турбинный

10. Особенности реализации учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды

труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике

**Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	4
2	Производственный этап:	28
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	8
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	4
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления научно-исследовательской работы в виде учебной статьи	6
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	2
	Итого:	36

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



«Уральский медицинский институт»

Учебная практика,

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	6	
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2	
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	4	
2	Производственный этап:	28	
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	8	
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	4	
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10	
2.4	Завершение оформления научно-исследовательской работы в виде учебной статьи	6	
3	Промежуточная аттестация	2	
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	2	
	Итого:	36	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**Учебная практика,
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

по специальности 31.05.03 Стоматология

Ф.И.О. Обучающегося _____ группы _____ курса
с _____ / _____ / 20 _____ по _____ / _____ / 20 _____

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»____ 20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клинический этап с «__»____ 20__ по «__»____ 20__	Содержание этапа			
	Манипуляции и действия при:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)
Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.03 Стоматология

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя _____

« » _____ 20__ г