



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа практики

Б2.О.07(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика по неотложным медицинским манипуляциям является:

- освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- овладение выпускниками необходимым объемом теоретических, практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), а также оказания экстренной, неотложной и плановой помощи (диспансеризации) в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

В области медицинской деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов терапевтического профиля;

- диагностика неотложных состояний в амбулаторных условиях на амбулаторном этапе;

- оказание экстренной медицинской помощи у пациентов при состояниях, требующих неотложной медицинской помощи;

- обучение студентов навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: диагностика и оказание экстренной терапевтической помощи;

- определение дальнейшей тактики ведения больного при неотложных состояниях;

- усвоение студентами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача;

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;

- правильное построение и ведение медицинского интервью с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами.

В области организационно-управленческой деятельности:

- создание в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация и проведение медицинской диспансеризации;

В области научно-исследовательской деятельности:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний у населения.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по неотложным медицинским манипуляциям изучается в 9 и 10 семестрах и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Акушерство и гинекология, Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Нормальная физиология, Общая хирургия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Стоматология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Фармакология, Эпидемиология, Эндокринология, Современные коммуникации в медицине.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Урология, Абмультаторная хирургия, Абмультаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Детская хирургия, Общая врачебная практика и профилактическая медицина, Безопасность и качество оказания медицинской помощи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 Способен организовывать уход за	ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов	Знать: - алгоритмы первичного осмотра (abcde-подход); - протоколы слр (базовая и расширенная);

<p>больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС. ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе. ИОПК-6.3 Владеет практическими навыками работы в условиях ЧС: оказание помощи при массовых поражениях, использование средств индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.</p>	<p>- тактику при кровотечениях, ожогах, отравлениях, анафилаксии; - принципы сортировки пострадавших (метод start); - нормативные документы по оказанию экстренной помощи. Уметь: Проводить: - сердечно-легочную реанимацию (взрослым/детям); - остановку наружных кровотечений (жгут, давящая повязка); - иммобилизацию при переломах и травмах. Использовать: - дефибриллятор (aed); - аппарат ивл (мешок амбу); - наркозно-дыхательную аппаратуру. Оценивать: - уровень сознания (шкала Глазго); - гемодинамику (ад, пульс, чдд); - степень ожогов (правило "девяток"). Владеть: Навыками работы в ЧС: - использование сиз (противогазы, костюмы химзащиты); - организация эвакуации; - проведение первичного триажа. Техникой инвазивных манипуляций: - венепункция; - коникотомия; - пункция плевральной полости.</p>
--	---	--

Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИПК-1.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии неотложных и экстренных состояний, их клинические проявления; - алгоритмы первичной оценки пациента (abcde, sample, opqrst и др.); - основные методы физикального обследования при неотложных состояниях (аускультация, пальпация, перкуссия, измерение АД, ЧСС, ЧДД, SpO₂); - принципы дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний (инфаркт, инсульт, шок, анафилаксия, острая дыхательная недостаточность и др.); - основы оказания первой помощи и тактику ведения пациента до прибытия специализированной бригады. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно оценивать тяжесть состояния пациента по данным осмотра и анамнеза; - определять приоритетность действий в зависимости от степени угрозы жизни (угнетение сознания, нарушение дыхания, кровообращения); - проводить базовые диагностические мероприятия (ЭКГ, глюкометрия, пульсоксиметрия); - интерпретировать полученные данные для принятия решения о дальнейшей тактике; - оказывать неотложную помощь в соответствии с клиническими протоколами (СЛР, остановка кровотечения, купирование приступа и др.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экстренного физикального обследования; - техниками базовой сердечно-легочной реанимации (BLS); - методами временной остановки кровотечений, иммобилизации, поддержания проходимости дыхательных путей; - алгоритмами взаимодействия с бригадами скорой помощи и передачи пациента; оформлением первичной медицинской документации при неотложных состояниях.
	<p>ИПК-1.2 Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии неотложных состояний, не угрожающих жизни, но требующих срочного вмешательства; - клинические проявления и дифференциальную диагностику распространенных неотложных состояний; - принципы сбора анамнеза и физикального обследования при неотложных состояниях; - алгоритмы принятия решений при неотложных состояниях (например, оценка по шкалам:

	<p>угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>визуальная аналоговая шкала боли, шкала SAMPL и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии неотложных состояний (обезболивающие, гипотензивные, бронхолитики и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику между неотложными и экстренными состояниями; - оценивать тяжесть состояния пациента и необходимость срочного вмешательства; - интерпретировать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальных методов (ЭКГ, глюкометрия, пульсоксиметрия); - определять тактику ведения пациента (амбулаторное лечение, госпитализация, динамическое наблюдение). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического мышления при оценке неотложных состояний; - методами физикального обследования (аускультация, пальпация, перкуссия); - алгоритмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - навыками взаимодействия с пациентом и родственниками в условиях неотложной помощи; оформлением медицинской документации в соответствии с клиническими протоколами.
	<p>ИПК-1.4 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека — кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии жизнеугрожающих состояний (остановка сердца, дыхания, шок, массивное кровотечение, анафилаксия, отек легких, кома и др.); - признаки клинической смерти (отсутствие сознания, дыхания, пульса на магистральных артериях, расширение зрачков); - дифференциальную диагностику между обмороком, коллапсом, комой и клинической смертью; - алгоритмы первичного осмотра (ABCDE, САВ при остановке сердца); - основы патофизиологии терминальных состояний (гипоксия, ишемия, ацидоз). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро оценивать состояние пациента по критериям ABCDE (Airway, Breathing, Circulation, Disability, Exposure); - определять признаки клинической смерти (проверка пульса, дыхания, реакции зрачков); - дифференцировать жизнеугрожающие состояния (например, ТЭЛА vs инфаркт миокарда, инсульт vs гипогликемическая кома);

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать решение о необходимости экстренных мероприятий (СЛР, дефибрилляция, интубация); - оформлять медицинскую документацию с фиксацией времени и характера оказанной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками первичного осмотра пациента в критическом состоянии; - техникой проведения базовой (BLS) и расширенной (ALS) сердечно-легочной реанимации; - методами временной остановки наружного кровотечения (жгут, давящая повязка); - алгоритмами вызова реанимационной бригады и передачи пациента; - использованием портативных диагностических устройств (пульсоксиметр, глюкометр, ЭКГ).
	<p>ИПК-1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека — кровообращения и/или дыхания).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы СЛР (BLS, ALS, рекомендации ERC/AAP); - протоколы неотложной терапии при: остановке сердца (дефибрилляция, адреналин, амиодарон); анафилаксии (адреналин, глюкокортикоиды, антигистаминные); шоке (инфузионная терапия, вазопрессоры), острой дыхательной недостаточности (интубация, ИВЛ); - показания к дефибрилляции (ФЖ, ЖТ без пульса); - осложнения СЛР (переломы ребер, пневмоторакс, аспирация). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить базовую и расширенную СЛР (компрессии, ИВЛ, дефибрилляция); - использовать медицинское оборудование (дефибриллятор, мешок Амбу, ларингеальная маска); - вводить препараты экстренной помощи (адреналин, атропин, налоксон); - обеспечивать проходимость дыхательных путей (тройной прием Сафара, интубация); - оценивать эффективность реанимации (появление пульса, сужение зрачков). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой непрямого массажа сердца (частота 100–120/мин, глубина 5–6 см); - навыками дефибрилляции (монофазный/бифазный разряд); - методами интубации трахеи и использования альтернативных воздухопроводов; - инфузионной терапией при шоке (кристаллоиды, вазопрессоры); - документированием реанимационных мероприятий (время, препараты, реакция).

	<p>ИПК-1.6 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список жизненно важных препаратов (адреналин, атропин, амиодарон, налоксон); - дозировки и пути введения (в/в, в/м, ингаляционно, интраназально); - показания и противопоказания к применению: антиаритмики (амиодарон, лидокаин); анальгетики (морфин, кеторолак); бронходилататоры (сальбутамол, ипратропия бромид); - особенности использования медицинских изделий (шприц-ручки, небулайзеры, дефибрилляторы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать дозы препаратов по массе тела/возрасту; - применять лекарства в экстренных ситуациях (например, адреналин при анафилаксии); - использовать медицинские изделия (глюкометр, небулайзер, дефибриллятор); - контролировать побочные эффекты (гипотония после нитроглицерина, аритмии от адреналина). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой в/в, в/м, подкожных инъекций; - навыками работы с небулайзером и ингаляционными препаратами; - использованием автоматического наружного дефибриллятора (анд); - правилами хранения и учета препаратов экстренной помощи.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	9 семестр часов	10 семестр часов
Общая трудоёмкость практики, часов	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2		2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	-	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	214	108	106
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	-	-	-

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293):

Трудовая функция А/02.7 - Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Трудовые действия:

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

3. Содержание практики по неотложным медицинским манипуляциям

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1	Подготовительный этап-инструктаж по ТБ, знакомство с аккредитационно-симуляционным центром, на базе которого проводится	Знания, полученные при прохождении предшествующих частей ООП; основные этапы работы врача	Умения, полученные при прохождении предшествующих частей ООП	Полученные при прохождении и предшествующих частей ООП		Записи в дневнике практики

	практика	амбулаторно-поликлинического отделения				
2	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по сердечно-легочной реанимации в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии.	Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра

3	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по оказанию экстренной помощи пациенту с ОКС в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	Понятие ОКС, его разновидности и, исходы. Механизмы и степень нарушения коронарного кровотока при разных формах ОКС, в том числе при инфаркте миокарда. Факторы риска развития ИМ. Алгоритмы ведения больных с ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Этиологию, эпидемиологию,	Распознавать ОКС и его разновидности. При расспросе и физикальном обследовании больного ОКС уметь выявить признаки, позволяющие заподозрить ИМ. Оценить жизненно важные функции (сознания, показатели гемодинамики, степень тяжести состояния). Проводить обоснование диагноза, дифференциальную диагностику. На	ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм пути введения лекарственных препаратов при ОКС.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра
---	--	--	--	--	---	---

	<p>классификацию ИМ. Клинические варианты начала ИМ. Основные диагностические критерии ИМ. Характерные для ИМ изменения ЭКГ по периодам болезни в динамике. Отличительные ЭКГ-признаки крупноочагового, трансмурального, мелкоочагового ИМ. Биохимические маркеры некроза миокарда, в том числе кардиоспецифичные. Знать основные отличия болевого синдрома при ИМ от стенокардии. Наиболее частые осложнения ИМ, их клинику, диагностику, лечение. Основные цели,</p>	<p>основе тщательного анализа клинико-лабораторных и инструментальных исследований выявить диагностические критерии ИМ, обосновать клинический диагноз и сформулировать его. Провести дифференциальный диагноз пределах изучаемых нозологических форм, выявить осложнения. В соответствии с классификацией т. Киллипа оценить степень тяжести острой левожелудочковой недостаточности. Составить план поэтапного лечения, реабилитации больного.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>принципы и методы лечения ИМ. Лекарственную терапию (цель и время назначения, механизмы действия, показания, противопоказания, осложнения, длительность лечения, дозы, рецептуру). Оказание неотложной помощи и плановое лечение ИМ. Поэтапную реабилитацию больных ИМ. Первичную и вторичную профилактику ИМ и его осложнений. Стратификацию риска, прогнозирования течения, осложнений и исходов ИМ.</p>	<p>Назначить своевременно эффективное лечение больного ИМ целью: купирования болевого синдрома; восстановления (улучшения) коронарного кровотока; уменьшения очага некроза и профилактику осложнений; нормализации гемодинамики и гомеостаза. Составить план ведения больного в подостром периоде и в период рубцевания некроза, планирования лечения и диспансеризации на амбулаторно-поликлиническом этапе. Выписать рецепты, оформить медицинскую документацию, провести экспертизу трудоспособности, дать рекомендации и больному.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

4	<p>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по сбору анамнеза и жалоб пациента на амбулаторном приеме</p>	<p>Теоретически основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии); специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта; базовые коммуникативные навыки во взаимодействии «врач-пациент» - основы представлений о</p>	<p>Применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении; взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>		<p>Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра</p>
---	--	--	---	--	--	--

		коммуникативной культуре врача.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

5	Отработка практических навыков	Теоретические основы неотложных медицинских манипуляций и коммуникативных навыков	Применять теоретические основы на практике	Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм пути введения лекарственных препаратов при ОКС. Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличност	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка отработки навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра
---	--------------------------------	---	--	---	---	--

				<p>НОМ взаимодейст вии и профессион альной деятельност и; способность ю и готовность ю анализирова ть результаты собственной деятельност и для предотвращ ения профессион альных ошибок.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

6	Защита реферата	Теоретические основы коммуникативных навыков	Применять теоретические основы на практике	коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		Оформление реферата
7	Оформление отчета по практике (дневник)	Основы оформления отчетной медицинской документации	Заполнять отчетную медицинскую документацию	Заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде		Представление дневника по практике в соответствии с существующими требованиями

8	Итоговая аттестация по практике	<p>Основные неотложные состояния, встречающиеся в условиях амбулаторно-поликлинического приема. Правила оказания неотложной помощи. Теоретические основы основных неотложных медицинских манипуляций и коммуникативных навыков. Законодательные нормы и правила оформления медицинской документации.</p>	<p>Применять теоретические основы на практике</p>	<p>Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм и пути введения лекарственных препаратов при ОКС. Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличност</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Демонстрация практических навыков, тестовый контроль</p>
---	---------------------------------	--	---	--	--	---

				<p>НОМ взаимодейст вии и профессион альной деятельност и; способность ю и готовность ю анализирова ть результаты собственной деятельност и для предотвращ ения профессион альных ошибок. Заполнения медицинско й документац ии, в ом числе в электронно м виде</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии) (учебным планом не предусмотрены)

5. Формы отчётности по практике по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам.

При прохождении практики по неотложным медицинским манипуляциям студент формирует письменный отчет (дневник производственной практики).

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков; освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А., Окунская Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	
3.	Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
5.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	

6.	Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	Консультант студента
----	--	----------------------

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами

обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт» Индивидуальное задание в период прохождения практики Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество	
Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	На протяжении практики	
Установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;	На протяжении практики	
Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций;	Знакомство с планом лечебного учреждения	
Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты	Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении	
Проводить подготовку средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики	
Использование средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики	
Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении	На протяжении практики	
Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	физикальное обследование пациента	На протяжении практики
	оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго	
	Оценка признаков внутричерепной гипертензии	
	Оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома	
	оценка степени дегидратации	
	регистрация электрокардиограммы	
расшифровка, описание и интерпретацию		

	электрокардиографическ их данных	
	измерение артериального давления на периферических артериях	
	пульсоксиметрия	
	проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови);	
Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента:	Устранение недостатков иммобилизации	На симуляторе
	новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока	
	введение антибиотиков и столбнячного анатоксина	
Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях,	временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута	На симуляторе
Представляющих угрозу жизни пациента:	устранение всех видов асфиксии	
	противошоковые мероприятия	
	наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность	
	наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	
	пункция плевральной полости	
	катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи	
	Транспортная иммобилизация с помощью подручных средств	

	<p>введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях</p>	
<p>Оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний:</p>	<p>оказание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критическое снижение АД)</p>	<p>На симуляторе</p>
	<p>ведение дыхательных аналептиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания</p>	
	<p>внутривенные инфузии кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики</p>	
<p>Обеспечивать безопасность Диагностических медицинских вмешательств. Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах:</p>	<p>проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению</p>	<p>На симуляторе</p>
	<p>обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки</p>	
	<p>проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)</p>	
	<p>Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия).</p>	

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Производственная практика, практика по неотложным медицинским
манипуляциям**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по
каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	На протяжении практики	
Установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;	На протяжении практики	
Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций;	Знакомство с планом лечебного учреждения	
Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты	Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении	
Проводить подготовку средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики	
Использование средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики	
Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении	На протяжении практики	
Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-	физикальное обследование пациента	На протяжении практики
	Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго	
	оценка признаков внутричерепной гипертензии	
	оценка признаков гипертензионно-	

функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	дислокационного синдрома		
	оценка степени дегидратации		
	регистрация электрокардиограммы		
	расшифровка, описание и интерпретацию электрокардиографических данных		
	измерение артериального давления на периферических артериях		
	пульсоксиметрия		
	проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови);		
Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента:	Устранение недостатков иммобилизации	На симуляторе	
	Новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока		
	Введение антибиотиков и столбнячного анатоксина		
Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента:	Временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута	На симуляторе	
	устранение всех видов асфиксии		
	противошоковые мероприятия		
	наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность		
	наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе		
	пункция плевральной полости		
	Катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи		
Транспортная иммобилизация с помощью подручных средств			

	Введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях		
Оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний:	оказание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критическое снижение АД)	На симуляторе	
	ведение дыхательных аналептиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания		
	Внутривенные инфузии кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики		
Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств. Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах:	проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению	На симуляторе	
	обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздухопроводов, ларингеальной трубки		
	Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)		
	Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия).		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты.

ДНЕВНИК

Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____

(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 _____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап	Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
« _____ » _____ 20	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено
Клинический	Содержание этапа	

ийэтап С «____» _____20 По «____» _____20	Манипуляция/действия	Запланирова нное Количество Количество выполненны х действий	Описательная часть дневника
---	----------------------	---	-----------------------------------

ОТЗЫВ

Обучающийся
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики

(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« _____ » ____ 20__ г