



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.06(П) Практика хирургического профиля**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения практики**

**1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика хирургического профиля является:**

овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по хирургии, необходимых для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:**

- знакомство с работой хирургического отделения и врачей хирургических специальностей;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных хирургического профиля;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика хирургического профиля изучается в 8 и 9 семестрах и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Нормальная физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Эндокринология, Эпидемиология, Общая хирургия, Стоматология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Поликлиническая терапия, Судебная медицина, Урология, Абмулаторная хирургия, Абмулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина.

### 1.3.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.</p> <p>ИОПК-5.2 Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.</p> <p>ИОПК-5.3 Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные хирургические симптомы и синдромы (острый живот, кишечная непроходимость, перитонит);</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения;</li> <li>- методы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- алгоритмы неотложной хирургической помощи (кровотечение, шок, травмы);</li> <li>- современные малоинвазивные технологии (лапароскопия, эндоскопия).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование хирургического пациента (жалобы, анамнез, осмотр, пальпация);</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований (оак, узи, рентген, кт);</li> <li>- выполнять хирургические манипуляции (перевязки, дренирование, катетеризация);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистировать при оперативных вмешательствах;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях (шок, кровотечение, ожоги).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками первичной хирургической обработки ран (пхо);</li> <li>- техникой наложения швов и повязок;</li> <li>- методами стерилизации инструментов и работы в операционной;</li> <li>- алгоритмами ведения послеоперационных больных;</li> <li>- принципами диагностики острой хирургической патологии.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 (знать) Демонстрирует знание: основных принципов назначения терапии (фармакологической и немедикаментозной), критериев эффективности и безопасности лечения, методов профилактики осложнений терапии, основ санитарно-гигиенического просвещения в контексте рационального применения лекарственных средств.</p> <p>ИОПК-7.2 (уметь) Способен: разрабатывать индивидуальные схемы лечения/профилактики с учетом диагноза, состояния пациента и доказательной базы, осуществлять мониторинг эффективности и безопасности терапии, корректировать назначения на основе динамики состояния пациента, проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам рационального применения лекарств и профилактики заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов;</li> <li>- показания и противопоказания к различным видам хирургических вмешательств;</li> <li>- современные методы анестезиологического обеспечения операций;</li> <li>- алгоритмы оказания неотложной хирургической помощи;</li> <li>- принципы антибиотикопрофилактики в хирургии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предоперационное обследование хирургических пациентов;</li> <li>- выполнять базовые хирургические манипуляции (перевязки, дренирование ран);</li> </ul>

	<p>ИОПК-7.3 (владеть)          Обладает навыками: оформления медицинской документации, связанной с назначением терапии, контроля побочных эффектов и осложнений лечения, применения фармакологических и немедикаментозных методов профилактики, взаимодействия с пациентами по вопросам соблюдения врачебных рекомендаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать послеоперационное состояние больных;</li> <li>- распознавать ранние послеоперационные осложнения;</li> <li>- оказывать первую помощь при хирургических неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками асептики и антисептики в хирургической практике;</li> <li>- техникой наложения хирургических швов и повязок;</li> <li>- методами ведения послеоперационных больных;</li> <li>- алгоритмами работы в операционной;</li> <li>- принципами взаимодействия в хирургической бригаде.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и этапы сбора жалоб пациента;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни (перенесенные заболевания, наследственность, аллергоанамнез, вредные привычки, условия труда и быта);</li> <li>- методику сбора анамнеза заболевания (начало, развитие, динамика симптомов, проведенное лечение);</li> <li>- особенности опроса пациентов с различной патологией (кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической и др.);</li> <li>- основы медицинской деонтологии и этики при общении с пациентом.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос пациента, выявляя основные и дополнительные жалобы;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз на основании жалоб и анамнеза;</li> <li>- анализировать данные анамнеза жизни для выявления факторов риска заболеваний;</li> <li>- выделять ключевые симптомы, позволяющие дифференцировать заболевания;</li> <li>- грамотно документировать полученные данные в медицинской карте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной коммуникации с пациентом (активное слушание, уточняющие вопросы);</li> <li>- методикой структурированного сбора анамнеза;</li> <li>- навыками интерпретации полученных данных для постановки предварительного диагноза;</li> <li>- техникой ведения медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта);</li> <li>- способностью выявлять психоэмоциональное состояние пациента и адаптировать опрос в зависимости от него.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности систем организма;</li> <li>- методики и последовательность проведения: общего осмотра, пальпации различных органов и систем, сравнительной и топографической перкуссии, аускультации сердца, легких и сосудов;</li> </ul>

		<p>- характерные физикальные симптомы при патологиях: дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости, нервной системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полный физикальный осмотр по системам: оценку общего состояния, исследование кожных покровов и видимых слизистых, пальпацию периферических лимфоузлов и щитовидной железы, исследование органов грудной клетки и брюшной полости;</li> <li>- выявлять и интерпретировать патологические симптомы: перкуторные звуки, аускультативные феномены, пальпаторные изменения;</li> <li>- документировать результаты обследования в медицинской карте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения: поверхностной и глубокой пальпации, сравнительной и топографической перкуссии, аускультации с использованием фонендоскопа;</li> <li>- методикой последовательного системного обследования;</li> <li>- техникой выявления специфических симптомов заболеваний.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинического мышления и диагностического поиска;</li> <li>- критерии диагностики основных заболеваний по МКБ-11;</li> <li>- алгоритмы дифференциальной диагностики</li> </ul>

		<p>распространённых клинических синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики: показания, противопоказания, диагностическая ценность;</li><li>- принципы доказательной медицины при выборе диагностических методов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать предварительный диагноз на основании: данных анамнеза, результатов физикального обследования, анализа клинической картины;</li><li>- составлять индивидуальный план обследования с учётом: предполагаемого диагноза, возраста пациента, сопутствующей патологии, экономической целесообразности;</li><li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в контексте клинической картины;</li><li>- корректировать план обследования при получении новых диагностических данных;</li><li>- оформлять направление на исследования с чётким обоснованием необходимости каждого метода.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой построения диагностических алгоритмов;</li><li>- навыками выбора оптимальных методов диагностики для конкретной клинической ситуации;</li><li>- техникой оформления медицинской документации при направлении на исследования;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами взаимодействия с клиничко-диагностическими службами;</li> <li>- методами оценки диагностической значимости полученных результатов.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- перечень обязательных и дополнительных лабораторных исследований для различных нозологий;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению конкретных лабораторных тестов;</li> <li>- правила подготовки пациента к различным видам лабораторных исследований;</li> <li>- принципы преаналитического этапа и их влияние на результаты исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость лабораторного обследования на основании: клинической картины, данных анамнеза, результатов физикального обследования;</li> <li>- формулировать обоснованное направление на исследование с указанием: цели исследования, предполагаемого диагноза, особых условий забора материала;</li> <li>- оценивать соответствие назначаемых исследований действующим клиническим рекомендациям;</li> <li>- разъяснять пациенту: цель исследования, правила подготовки, возможные риски;</li> <li>- интерпретировать результаты исследований в</li> </ul>

		<p>контексте клинической ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами выбора лабораторных исследований при различных заболеваниях;</li> <li>- навыками оформления направлений в соответствии с требованиями медицинской документации;</li> <li>- методами оценки клинической значимости лабораторных показателей;</li> <li>- принципами взаимодействия с клинико-диагностической лабораторией;</li> <li>- техникой работы с электронными системами назначения исследований.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение инструментальных исследований: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- показания и противопоказания к основным видам инструментальной диагностики: лучевые методы (рентген, КТ, МРТ), ультразвуковые, эндоскопические, функциональные исследования;</li> <li>- принципы подготовки пациентов к различным видам инструментальных исследований;</li> <li>- критерии выбора метода инструментальной диагностики в зависимости от клинической ситуации;</li> <li>- основы радиационной безопасности при назначении лучевых методов диагностики.</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость инструментального обследования на основании клинических данных и предполагаемого диагноза;</li> <li>- выбирать оптимальный метод инструментальной диагностики с учетом: диагностической ценности, безопасности, доступности, экономической целесообразности;</li> <li>- правильно оформлять направление на исследование с указанием: цели исследования, предварительного диагноза, интересующей области, особых условий проведения;</li> <li>- оценивать результаты инструментальных исследований в контексте клинической картины;</li> <li>- разъяснять пациенту суть предстоящего исследования, правила подготовки и возможные риски.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами выбора инструментальных методов диагностики при различных заболеваниях;</li> <li>- навыками оформления направлений на исследования согласно требованиям медицинской документации;</li> <li>- методами оценки диагностической значимости результатов инструментальных исследований;</li> <li>- принципами взаимодействия с диагностическими службами;</li> <li>- техникой работы с электронными системами записи на исследования.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.6 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок направления на</li> </ul>

	<p>показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>консультации: приказы Минздрава, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания для консультаций узких специалистов при различных нозологиях и клинических ситуациях;</li> <li>- перечень и профиль специалистов, доступных в медицинской организации;</li> <li>- правила оформления направлений на консультацию в соответствии с требованиями медицинской документации;</li> <li>- принципы преемственности между врачами разных специальностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость консультации специалиста на основании: клинической картины, данных обследования, сложности диагностического случая;</li> <li>- выбирать соответствующего специалиста с учетом профиля заболевания и необходимого объема специализированной помощи;</li> <li>- грамотно оформлять направление с указанием: цели консультации, предварительного диагноза, проведенных исследований, конкретных вопросов к специалисту;</li> <li>- интерпретировать и использовать в дальнейшем лечении заключения специалистов;</li> <li>- координировать процесс междисциплинарного взаимодействия при ведении пациента.</li> </ul> <p>Владеть:</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами принятия решения о необходимости консультации специалиста;</li> <li>- навыками оформления направлений в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- методами формулирования четких вопросов к консультирующему специалисту;</li> <li>- техникой межврачебного взаимодействия и ведения медицинской документации;</li> <li>- принципами организации консилиумов и мультидисциплинарных подходов.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу: порядки госпитализации по профилям заболеваний, стандарты стационарной помощи, клинические рекомендации по показаниям к госпитализации;</li> <li>- показания для стационарного лечения: абсолютные (неотложные состояния, необходимость круглосуточного наблюдения), относительные (плановые случаи, требующие специализированной помощи);</li> <li>- виды стационарной помощи: круглосуточный стационар, дневной стационар, стационар на дому;</li> <li>- алгоритмы оформления направлений: экстренная госпитализация, плановая госпитализация, перевод между учреждениями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к госпитализации: оценивать тяжесть состояния, анализировать</li> </ul>

		<p>необходимость круглосуточного наблюдения, учитывать возможности амбулаторного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать вид стационарной помощи: круглосуточный стационар, дневной стационар, стационарзамещающие технологии;</li> <li>- оформлять направления: заполнять установленные формы, прикладывать необходимые документы, указывать показания для госпитализации;</li> <li>- подготавливать пациента: информировать о порядке госпитализации, оформлять информированное согласие, давать рекомендации по подготовке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний: использование шкал оценки тяжести, анализ критериев госпитализации, оценка факторов риска;</li> <li>- методами оформления документации: заполнение направлений, подготовка выписок, оформление сопроводительных документов;</li> <li>- алгоритмами взаимодействия: с приемным отделением стационара, со службой скорой помощи, с профильными специалистами.</li> </ul>
	<p>ИПК-2.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы дифференциальной диагностики: анализ симптомов, синдромный подход, использование диагностических алгоритмов;</li> <li>- критерии диагностики заболеваний согласно МКБ-11: коды, классификационные</li> </ul>

	<p>здоровьем (МКБ).</p>	<p>признаки, диагностические стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы дифференциации схожих заболеваний: клинические, лабораторные, инструментальные маркеры;</li> <li>- особенности неотложных состояний: "красные флаги", угрожающие жизни симптомы, критерии срочности;</li> <li>- принципы формулирования диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие патологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику: выявлять ключевые симптомы, анализировать диагностические гипотезы, применять диагностические алгоритмы;</li> <li>- формулировать диагноз: определять основное заболевание, устанавливать степень тяжести, выявлять осложнения;</li> <li>- использовать МКБ-11: правильно кодировать диагноз, применять классификационные критерии, оформлять документацию;</li> <li>- выявлять неотложные состояния: распознавать угрожающие симптомы, определять приоритеты диагностики, принимать срочные решения;</li> <li>- корректировать диагноз: учитывать новые данные, пересматривать диагностические гипотезы, документировать изменения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики: анализом клинической картины,</li> </ul>
--	-------------------------	---

		<p>интерпретацией лабораторных данных, оценкой инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы с МКБ-11: кодированием диагнозов, оформлением медицинской документации, статистическим учетом;</li> <li>- алгоритмами диагностики неотложных состояний: оценкой степени угрозы, определением последовательности действий, документированием решений;</li> <li>- техникой клинического мышления: логическим анализом, построением диагностических гипотез, оценкой вероятностей;</li> <li>- навыками междисциплинарного взаимодействия: консультациями специалистов, организацией консилиумов, преемственностью диагностики.</li> </ul>
<p>ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-3.1 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты лечения по профилю заболевания;</li> <li>- принципы персонализированной терапии: возрастные особенности, сопутствующие заболевания, индивидуальная переносимость;</li> <li>- алгоритмы выбора лечения: медикаментозная терапия, немедикаментозные методы, показания к хирургическому вмешательству;</li> <li>- критерии эффективности лечения: клинические,</li> </ul>

		<p>лабораторные, инструментальные маркеры динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы фармакотерапии: механизмы действия, дозировки, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать индивидуальный план лечения: подбирать методы терапии, определять последовательность мероприятий, устанавливать сроки контроля;</li><li>- корректировать терапию: учитывать возраст пациента, функциональное состояние органов, сопутствующую патологию;</li><li>- оформлять назначения: правильно указывать лекарственные формы, дозировки, схемы применения;</li><li>- оценивать эффективность: анализировать динамику состояния, интерпретировать контрольные исследования;</li><li>- информировать пациента: разъяснять план лечения, правила приема препаратов, ожидаемые результаты.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки лечебных программ: составлением алгоритмов терапии, определением приоритетов лечения;</li><li>- методами выбора лекарственных средств: анализом доказательной базы, оценкой соотношения польза/риск;</li><li>- алгоритмами мониторинга: выявлением побочных эффектов, коррекцией дозровок, заменой препаратов;</li><li>- техникой оформления медицинской документации:</li></ul>
--	--	---

		<p>заполнением карты пациента, оформлением рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками междисциплинарного взаимодействия:</li> </ul> <p>координацией с узкими специалистами, организацией консилиумов.</p>
	<p><b>ИПК-3.2</b> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы: порядки оказания медпомощи, клинические рекомендации, стандарты лечения, перечни ЖНВЛП;</li> <li>- фармакологические особенности: механизмы действия, показания/противопоказания, дозировки, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия;</li> <li>- принципы назначения: возрастные корректировки доз, коррекция при почечной/печеночной недостаточности, учет сопутствующей патологии;</li> <li>- критерии выбора медицинских изделий: классификация по степени риска, показания к применению, правила эксплуатации;</li> <li>- основы диетотерапии: стандартные диеты по нозологиям, принципы индивидуального подбора питания, нутритивная поддержка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальную терапию: на основе доказательной медицины, с учетом клинической картины, возраста и особенностей пациента;</li> <li>- корректировать назначения: при снижении функции почек/печени, у пожилых, беременных, детей, при полипрагмазии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять рецепты: правильно указывать МНН, лекарственную форму, дозировку, способ и кратность применения;</li> <li>- подбирать медицинские изделия: по показаниям, с учетом технических характеристик и возможностей пациента;</li> <li>- назначать лечебное питание: выбирать диету, корректировать по переносимости, рассчитывать нутритивную поддержку.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального выбора ЛС: анализом соотношения эффективность/безопасность, учетом фармакоэкономики;</li> <li>- методами дозирования: расчетом по массе тела, площади поверхности, клиренсу креатинина;</li> <li>- алгоритмами замены препаратов: при непереносимости, отсутствии эффекта, развитии резистентности;</li> <li>- техникой оформления документации: рецептурных бланков, назначений мед.изделий, рекомендаций по питанию;</li> <li>- навыками контроля терапии: выявлением НЛР, оценкой эффективности, коррекцией схемы.</li> </ul>
	<p>ИПК-3.3 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды немедикаментозного лечения: физиотерапия, ЛФК, рефлексотерапия, психотерапия, диетотерапия, массаж, мануальная терапия;</li> <li>- показания и противопоказания к различным методам немедикаментозной терапии при разных нозологиях;</li> </ul>

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности применения немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- принципы комбинирования немедикаментозных методов с лекарственной терапией;</li> <li>- современные клинические рекомендации по применению немедикаментозных методов лечения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>- составлять индивидуальные программы физической реабилитации (ЛФК, кинезиотерапия);</li> <li>- назначать физиотерапевтические процедуры с учетом фазы заболевания и сопутствующей патологии;</li> <li>- рекомендовать психотерапевтические методики при психосоматических расстройствах;</li> <li>- оценивать эффективность и переносимость немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками составления комплексных программ немедикаментозного лечения;</li> <li>- навыками подбора индивидуальных схем физической реабилитации;</li> <li>- алгоритмами комбинирования различных немедикаментозных методов;</li> <li>- техникой оформления направлений на немедикаментозное лечение;</li> </ul>
--	---	--

		<p>- методами контроля эффективности немедикаментозной терапии.</p>
	<p>ИПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии эффективности лечения: клинические (динамика симптомов), лабораторные (биохимические, гематологические показатели), инструментальные (данные УЗИ, рентгена и др.);</li> <li>- параметры безопасности терапии: возможные побочные эффекты, аллергические реакции, токсическое воздействие, критерии отмены препарата;</li> <li>- методы мониторинга: периодичность контрольных исследований, шкалы оценки состояния, дневники пациента;</li> <li>- особенности оценки разных видов лечения: лекарственной терапии, физиопроцедур, хирургических вмешательств, диетотерапии;</li> <li>- нормативные документы: стандарты мониторинга безопасности, порядок регистрации побочных реакций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать динамику состояния: анализировать изменения симптомов, объективных данных, результатов обследований;</li> <li>- выявлять нежелательные реакции: распознавать ранние признаки осложнений, дифференцировать с симптомами болезни;</li> <li>- корректировать лечение: изменять дозировки, заменять препараты, отменять терапию при необходимости;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты: фиксировать динамику в медицинской карте, оформлять отчеты о побочных действиях;</li> <li>- информировать пациента: разъяснять ожидаемые эффекты, возможные риски, правила самоконтроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинической оценки: анализом симптомов, интерпретацией лабораторных данных;</li> <li>- методами выявления побочных эффектов: алгоритмами диагностики лекарственных осложнений;</li> <li>- техникой коррекции терапии: изменением схем лечения, подбором альтернативных методов;</li> <li>- алгоритмами оформления документации: заполнением карт наблюдения, составлением отчетов;</li> <li>- принципами фармаконадзора: регистрацией, оценкой и профилактикой нежелательных реакций.</li> </ul>
	<p>ИПК-3.5 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы паллиативной помощи: купирование боли, облегчение страданий, психологическая поддержка;</li> <li>- особенности ведения пациентов: в терминальных стадиях заболеваний, с хроническим болевым синдромом, с прогрессирующими неизлечимыми болезнями;</li> <li>- методы симптоматического лечения: обезболивающие схемы (по ступеням ВОЗ), коррекция одышки, тошноты, других тягостных симптомов;</li> </ul>

		<p>- организационные аспекты: порядок оказания паллиативной помощи, взаимодействие со специалистами, правила оформления документации;</p> <p>- этико-деонтологические принципы: общение с тяжелобольными и их родственниками, информирование о прогнозе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потребности пациента: определять объем необходимой паллиативной помощи, выявлять приоритетные проблемы;</li> <li>- применять симптоматическую терапию: подбирать анальгетики, корректировать дозы, комбинировать препараты;</li> <li>- организовывать междисциплинарное взаимодействие: привлекать специалистов, координировать их работу;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку: пациенту и его близким, информировать о возможностях помощи;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию: заполнять карты паллиативных пациентов, вести учет назначений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обезболивающей терапии: применением ступенчатой схемы ВОЗ, коррекцией побочных эффектов;</li> <li>- методами оценки симптомов: использованием специальных шкал (боли, одышки и др.);</li> <li>- алгоритмами работы в команде: распределением обязанностей, организацией консилиумов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой коммуникации: сложными разговорами, психологической поддержкой;</li> <li>- подходами к улучшению качества жизни: подбором вспомогательных средств, организацией ухода.</li> </ul>
	<p>ИПК-3.6 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фармакотерапии: у беременных, пожилых, пациентов с полипрагмазией;</li> <li>- принципы персонализированного подхода: учет возраста, коморбидности, генетических особенностей;</li> <li>- методы оценки эффективности и безопасности: клинические, лабораторные, инструментальные критерии;</li> <li>- правила коррекции дозировок: при физиологических изменениях, возрастных особенностях, сопутствующих заболеваниях;</li> <li>- современные подходы: прецизионная медицина, фармакогенетика, индивидуальные схемы лечения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать индивидуальные планы лечения: с учетом особенностей пациента, сопутствующей патологии;</li> <li>- корректировать стандартные схемы: изменять дозы, подбирать альтернативные препараты;</li> <li>- оценивать эффективность: анализировать динамику состояния, результаты обследований;</li> <li>- контролировать безопасность: ВЫЯВЛЯТЬ</li> </ul>

		<p>побочные эффекты, предупреждать осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять персонализированные назначения: указывать особенности применения, мониторинга;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора терапии: для беременных, пожилых, пациентов с множественными заболеваниями;</li> <li>- методами расчета доз: с учетом возраста, массы тела, функции почек/печени;</li> <li>- алгоритмами мониторинга: частотой контроля, критериями коррекции лечения;</li> <li>- техникой оформления документации: указанием особенностей персонализированного подхода;</li> <li>- подходами к оценке приверженности: выявлением причин несоблюдения рекомендаций.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	8 семестр часов	9 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость практики, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	4	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>212</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>			

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293):

**Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**

**Трудовые действия:**

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

### 3 Содержание практики хирургического профиля

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1	Подготовительный и этап-инструктаж по ТБ, знакомство с ЛПУ, на базе которого проводится производственная практика	Знания, полученные при прохождении и предшествующих частях ООП; основные этапы работы врача стационара хирургического профиля	Полученные при прохождении и предшествующих частях ООП	Полученные при прохождении и предшествующих частях ООП	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Записи в дневнике практики
2	Диагностическая деятельность	Основные этапы работы врача стационара хирургического профиля	Обследовать больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями; Оценивать данные осмотра и	Оценивать данные осмотра и опроса больных с хирургическими заболеваниями	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях стационара и

			опроса больного;		о персонала (Код А/06.7)	специально оборудованных классов
3	Лечебная деятельность	Основные этапы работы врача стационара хирургическ ого профиля	Уметь формироват ь лечебный алгоритм при различных хирургическ их заболевания х. Применять лечебный алгоритм при различных хирургическ их заболевания х. Оценки тяжести состояния больного; Организаци и лечения больного с использован ием хирургическ ого метода под контролем врача	Оформлени е медицинско й документац ии; Формулиро вание предварител ьного диагноза; Ассистиров ание при различных видах оперативны х пособий	Ведение медицинской документаци и организация деятельности находящегося в распоряжени и среднего медицинског о персонала (Код А/06.7)	Список выполненных практических навыков, записи дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях стационара и специально оборудованных классов
4	Профилакти ческая деятельность (проведение санитарно- просветител ьской работы)	Основные этапы работы врача стационара хирургическ ого профиля	Уметь проводить санитарно- просветител ьскую работу с хирургическ ими больными	Назначить лечебного питания, двигательно го режима при основных хирургическ их заболевания х	Ведение медицинской документаци и организация деятельности находящегося в распоряжени и среднего медицинског о персонала	Представление формы санпросвет. работы, записи в дневнике о проведении санпросвет. работы
5	Оформлени е отчета по практике (дневник)	Основные этапы работы врача стационара	Проводить лечение больного хирургическ ой	Заполнения медицинско й документац ии, в том	(Код А/06.7)	Представление дневника по практике в соответствии с существующими

		хирургического профиля	патологией под руководством врача	числе в электронном виде		требованиями
6	Итоговая аттестация по практике				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Демонстрация практических навыков, тестовый контроль

#### **4. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (санитарно-просветительской работы) (при наличии).**

1. Паховая грыжа. Как распознать и что делать?
2. Принципы диетотерапии при хирургических заболеваниях ЖКТ (кишечника, поджелудочной железы, гепатобилиарной системы)
3. Минеральные воды и принципы их применения при различных хирургических заболеваниях органов брюшной полости
4. Варикозная болезнь: как предупредить и профилактировать.
5. Пролежни: способы профилактики и методы лечения
6. Курение, как фактор риска развития заболевания органов желудочно-кишечного тракта.
7. Физические нагрузки в послеоперационном периоде
8. Профилактика спаечной болезни.
9. Современные антикоагулянты и антиагреганты в лечении заболеваний артерий и вен нижних конечностей.
10. Язвенная болезнь: как предупредить развитие осложнений.
11. Почечная колика в вопросах и ответах
12. ХОЗАНК: облитерирующий атеросклероз, как негативный фактор в структуре заболеваний артерий нижних конечностей.

#### **5. Формы отчётности по практике хирургического профиля.**

При прохождении практики хирургического профиля студент формирует письменный отчет (дневник производственной практики).

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков и санитарно-

просветительской работы; представления результатов санитарно-просветительской работы; освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

## **6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература**

	<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
1.	Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
3.	Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	
4.	Хирургические болезни. В 2 т. Том 1: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	
5.	Хирургические болезни. В 2 т. Том 2: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.	

#### **Дополнительная литература:**

	<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
6.	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
7.	Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.	

### **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложение 1

### АНО ВО «Уральский медицинский институт» Индивидуальное задание в период прохождения практики Производственная практика, практика хирургического профиля Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО\_группа\_\_\_\_\_

Манипуляция/действия		Количество
Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);		Ежедневно
Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии		Ежедневно
Назначение лечения с учетом возраста пациента		Ежедневно
Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов		Ежедневно
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов		На протяжении практики
Заполнение листов назначений		Ежедневно
Проведение полного физикального обследования пациента:	осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек;	Ежедневно
	оценка сознания;	
	оценка положения тела;	
	пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов;	
	перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости, костной системы;	
	аускультация: легких, сердца, кишечника;	
Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза		На протяжении практики
Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза		На протяжении практики
Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	клинический анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза)	
	коагулограмма, группа крови, резус- фактор	
	анализ мочи (анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому)	
	RW, ВИЧ, HBs, HCV	
	анализ мокроты	
анализ копрограммы		

	кожные пробы	
	выделения из молочных желез	
	материалы, полученные при пункции	
	цитогенетическое обследование	
	гистологическое исследование	
	ПЦР	
	ИФ	
	соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей	
	люмбальная пункция	
Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;		На протяжении практики
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний
	рентгенография	
	флебография	
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	внутривенная урография	В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	бронхоскопия	
	колоноскопия	
	компьютерная томография (КТ)	
	лапароскопия	
	магнитно-резонансная томография (МРТ)	
	миелография	
	нагрузочный ЭКГ-тест	
	Рентгенологическое исследование с барием	
	рентгеноскопия	
	ретроградная урография	
	торакоскопия	
	ультразвуковое исследование (УЗИ)	
	эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)	
	электрокардиография (ЭКГ)	
	электромиография	
	электроэнцефалография (ЭЭГ)	
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)		
эхокардиография (ЭхоКГ)		
Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Ежедневно
Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		Ежедневно
Проведение дифференциальной диагностики с	участие в сердечно-легочной реанимации	На симуляторе
	промывание желудка	

заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными:	временная остановка кровотечений	
	окончательная остановка кровотечений	
	переливание крови	
	восстановление проходимости дыхательных путей	
	наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	
	новокаиновые блокады	
	наложение гипсовых и бинтовых повязок	
	наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность	
Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации		Ежедневно
Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		Ежедневно
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Исследование прямой кишки в зеркалах	Ежедневно
	катетеризация мочевого пузыря	
	исследование прямой кишки ректороманоскопом	
	участие в проведении наркоза	
	постановка зондов Блекмора	
	постановка сифонных клизм	
	Диагностические желудочные зондирования	
	энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол	
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	изменение образа жизни	Ежедневно
	снижение избыточного веса пациента,	
	Ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения;	
	Психотерапия;	
	плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);	
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		Ежедневно
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению		Ежедневно

Изучение алгоритма паллиативной помощи; Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;		На протяжении практики
Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	перевязки	Ежедневно
	вправление вывихов	
	наложение шин	
	репозиция переломов	
	первичная хирургическая обработка раны	
	ассистенция на операциях: ушивание раны, аппендэктомия, холецистэктомия, удаление доброкачественных новообразований (липома, фиброма), вскрытие гнойников поверхностной локализации	
выполнение венесекций, плевральных пункций, дренирование плевральной полости, лапароцентеза, пункций суставов		

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

## Приложение 2

### АНО ВО «Уральский медицинский институт» Производственная практика, практика хирургического профиля Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО\_группа

#### Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);	Ежедневно	
Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии	Ежедневно	
Назначение лечения с учетом возраста пациента	Ежедневно	
Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов	Ежедневно	
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Заполнение листов назначений	Ежедневно	
Проведение полного физикального обследования пациента:	осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек;	Ежедневно
	оценка сознания;	
	оценка положения тела;	
	пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов;	
	перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости, костной системы;	
	аускультация: кишечника; легких, сердца,	
Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза	На протяжении практики	
Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза	На протяжении практики	
Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	клинический анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний
	Биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза)	
	коагулограмма, группа крови, резус-фактор	

оказания медицинской помощи	медицинской	анализ мочи (анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому)	в соответствии и действующими порядками оказания медицинской помощи	
		RW, ВИЧ, HBs, HCV		
		анализ мокроты		
		анализ копрограммы		
		кожные пробы		
		выделения из молочных желез		
		материалы, полученные при пункции		
		цитогенетическое обследование		
		гистологическое исследование		
		ПЦР		
		ИФ		
		соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей люмбальная пункция		
Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;			На протяжении практики	
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	направления	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
		рентгенография		
		флебография		
		внутривенная урография		
		бронхоскопия		
		колоноскопия		
		компьютерная томография (КТ)		
		лапароскопия		
		магнитно-резонансная томография (МРТ)		
		миелография		
		нагрузочный ЭКГ-тест		
		рентгенологическое исследование с барием		
		рентгеноскопия		
		ретроградная урография		
		торакоскопия		
		Ультразвуковое исследование (УЗИ)		
		Эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)		
электрокардиография (ЭКГ)				
электромиография				
электроэнцефалография (ЭЭГ)				
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)				
эхокардиография (ЭхоКГ)				
Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи			Ежедневно	

Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		Ежедневно	
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний/состояниями, в том числе неотложными:	Участие в сердечно-легочной реанимации	На симуляторе	
	с промывание желудка		
	временная остановка кровотечений		
	окончательная остановка кровотечений		
	переливание крови		
	Восстановление проходимости дыхательных путей		
	наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе		
	новокаиновые блокады		
	наложение гипсовых и бинтовых повязок		
	наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность		
Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации		Ежедневно	
Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		Ежедневно	
Назначение лекарственных	исследование прямой кишки в зеркалах	Ежедневно	
	катетеризация мочевого пузыря		
	исследование прямой кишки ректороманоскопом		
	участие в проведении наркоза		
	постановка зондов Блекмора		
	постановка сифонных клизм		
	Диагностические желудочные зондирования		
	энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол		
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	изменение образа жизни	Ежедневно	
	Снижение избыточного веса пациента,		
	ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения;		
	Психотерапия;		
	плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);		
Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		Ежедневно	

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Ежедневно	
Изучение алгоритма паллиативной помощи; Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;	Ежедневно	
Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	перевязки	Ежедневно
	вправление вывихов	
	наложение шин	
	репозиция переломов	
	Первичная хирургическая обработка раны	
ассистенция на операциях: ушивание раны, аппендэктомия, холецистэктомия, удаление доброкачественных новообразований (липома, фиброма), вскрытие гнойников поверхностной локализации		
Выполнение венесекций, плевральных пункций, дренирование плевральной полости, лапароцентеза, пункций суставов		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК**

**Производственная практика, практика хирургического профиля**  
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 с \_\_\_\_/\_\_/20\_\_ по \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении		
Организационный этап «_____»20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено		
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено		
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено		
Клинический этап	Содержание этапа Манипуляция/действия	Запланирован	Количество выполнено	Описательная часть

С «_____»20 По «_____»20		количе ство	енных действи й	дневн ика
-----------------------------	--	----------------	-----------------------	--------------

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

---

(название базы)  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)  
Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_г