



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа практики

Б2.О.04(П) Практика диагностического профиля

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика диагностического профиля является:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов и решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- составление плана лабораторных обследований пациента;
- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента;
- анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретация данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика диагностического профиля изучается в 6 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Нормальная физиология, Фармакология, Эндокринология, Эпидемиология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия,

Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Абмулаторная хирургия, Абмулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы диагностических подразделений (лаборатория, рентгенология, УЗИ, функциональная диагностика); - показания и противопоказания к основным диагностическим исследованиям; - методы подготовки пациентов к различным видам диагностики; - правила техники безопасности при работе с диагностическим оборудованием; - основы интерпретации результатов диагностических тестов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований (кровь, моча, мокрота и др.); - выполнять базовые диагностические манипуляции (ЭКГ, спирометрия, измерение АД с нагрузочными пробами); - вести документацию диагностических исследований; - идентифицировать грубые патологические изменения в результатах анализов и инструментальных данных; - соблюдать алгоритмы инфекционной безопасности при работе с биоматериалами. <p>Владеть:</p>

	<p>клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза. ИОПК-4.3</p> <p>Обладает устойчивыми практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техникой забора и транспортировки биологических образцов; - навыками работы с основным диагностическим оборудованием (глюкометры, анализаторы, ЭКГ-аппараты); - методами предварительной обработки и маркировки проб; - алгоритмами действий при выявлении критических значений анализов; - принципами взаимодействия с врачами-диагностами и клиницистами.
--	---	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоёмкость практики, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	214	214
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

Процесс организации практики диагностического профиля (клиническая лабораторная диагностика) направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293):

Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Содержание практики диагностического профиля (клиническая лабораторная диагностика)

Разделы (этапы, объекты виды и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовая функция и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности
	Знать	Уметь	Владеть		
Принципы клинической лабораторной диагностики	Клиническая лабораторная диагностика задачи, методы, дисциплины. Этапы клинико-диагностического исследования. Значение преаналитического этапа в лабораторных технологиях. Понятие об аналитических и диагностических характеристиках лабораторных тестов. Расчет диагностической чувствительности,	Уметь использовать клинические лабораторные тесты с учетом диагностических характеристик: диагностической чувствительности и специфичности и прогностической ценности	Назначение клинических лабораторных тестов с учетом их диагностических характеристик	Трудовая функция А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Трудовые действия: Направление	Решение ситуационных задач. Анализ истории болезни

	специфичности, прогностического значения положительного и отрицательного результата	положительно и отрицательно о результата теста		пациента на лабораторное обследование	
Основные лабораторные технологии	Организация работы КДЛ. Технологические возможности лабораторий при проведении микроскопических, биохимических, иммунологических, гемостазиологических, молекулярно-биологических исследований. Влияние технологии проведения исследований на диагностические характеристики тестов	Уметь оценить результаты лабораторного исследования с учетом влияния технологии проведения исследований на диагностическое значение характеристик и тестов	Назначать лабораторное обследование с учетом современных технологических возможностей лаборатории	пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Решение ситуационных задач. Анализ истории болезни
Лабораторная диагностика болезней внутренних органов	Лабораторная диагностика гемобластозов, анемий. Клинико-диагностическое значение лабораторных тестов при болезнях желудочно-кишечного тракта, почек, легких, Принципы клинических микробиологических исследований - технологические решения и роль преаналитического	Оценить результаты обследования пациента; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом технологических возможностей их выполнения.	Составить план обследования с учетом необходимости подготовки пациента и особенностей взятия биоматериала для лабораторных исследований	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Решение ситуационных задач. Анализ истории болезни
Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний	Лабораторная диагностика сахарного диабета, гипотиреоза и гипертиреоза	Оценить результаты обследования пациента; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом технологических возможностей их выполнения.	Составить план обследования с учетом необходимости подготовки пациента и особенностей взятия биоматериала для лабораторных исследований	помощи	Решение ситуационных задач. Анализ истории болезни

		выполнения.	й		
Микробиологические исследования: технологические решения и роль преаналитического этапа	Современные технологии клинических микробиологических исследований. Техника взятия материала для микробиологических исследований	Оценить результаты обследования пациента; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом технологических возможностей их выполнения.	Составить план обследования с учетом необходимости подготовки пациента и особенности взятия биоматериала для лабораторных исследований		Решение ситуационных задач. Анализ истории болезни
Лабораторная диагностика неотложных состояний	Экспресс-диагностика. Прикроватная диагностика. Показатели КЩС и водно-электролитного обмена	Оценить результаты обследования пациента; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом технологических возможностей их выполнения.	Составить план обследования с учетом необходимости подготовки пациента и особенности взятия биоматериала для лабораторных исследований		Решение ситуационных задач. Анализ истории болезни

4. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (УИРС)

1. Проблема установления и интерпретации пределов референтных интервалов лабораторных тестов в клинической практике
2. Два метода для одного параметра (аналита) в одной клинике: как гармонизировать результаты
3. Влияние аналитических свойств метода на диагностические характеристики теста

4. Интерференция в иммунохимии - проблема взаимодействия лаборатории и лечащего врача

5. Тромбоцитопения - место автоматизированного анализа и микроскопии

6. Наследственная тромбофилия как клиническая проблема. Есть ли необходимость в скрининге?

7. Как интерпретировать результаты исследования мочи, полученные с помощью автоматизированных мочевых станций.

5. Формы отчётности по практике диагностического профиля (клиническая лабораторная диагностика)

При прохождении практики диагностического профиля (клиническая лабораторная диагностика) аттестация обучающихся в соответствии с учебным планом проходит в форме зачета с оценкой. Студентам необходимо пройти все разделы программы практики, полностью освоить программу практики и выполнить УИРС. При проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) студент защищает отчет и докладывает результаты УИРС в виде презентации.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	
3.	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В. В., Бабанов С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.	
4.	Клиническая лабораторная диагностика / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	
5.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие / Кулес В. Г., Маринин В. Ф. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	------------	--------------------------------------

6.	Ющук, Н. Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
7.	Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с.	
8.	Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с.	

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт» Индивидуальное задание в период прохождения практики Производственная практика, практика диагностического профиля

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество	
забор крови с использованием медицинских технологий (вакуумные системы);	Ежедневно	
обеззараживание воздуха посредством современных облучателей-рециркуляторов.	Ежедневно	
проведение процедур с использованием многофункциональных кроватей различных моделей для лежачих пациентов;	1-5	
обработка инструментов с помощью специальных емкостей и контейнеров, предназначенных для дезрастворов.	1-10	
сбор, обработка, анализ медицинских данных с помощью компьютерных технологий;	1-10	
заполнение документации на поступающего пациента, сбор жалоб, анамнеза, осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп совместно с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки)	Ежедневно	
проведение исследований, в том числе инструментальных и интерпретировать полученные результаты (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия; пневмотахометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови;	Ежедневно	
Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	общий анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	биохимический анализ крови	
	анализ мокроты	
	анализ мочи (различные виды)	
	кожные пробы	
	выделения из молочных желез	
	материалы, полученные при пункции	
	соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей	
	цитогенетическое обследование	
	гистологическое исследование	
	ПЦР	
	ИФ	
аспирация костного мозга	На протяжении практики при	
люмбальная пункция		
Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	На протяжении практики при	

		наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	рентгенография	
	флебография	
	внутривенная урография	
	бронхоскопия	
	колоноскопия	
	компьютерная томография (КТ)	
	лапароскопия	
	офтальмоскопия прямая	
	позитронно-эмиссионная томография(ПЭТ)	
	магнитно-резонансная томография (МРТ)	
	маммография	
	медиастиноскопия	
	миелография	
	нагрузочный ЭКГ-тест	
	рентгенологическое исследование с барием	
	рентгеноскопия	
	ретроградная урография	
	спирометрия	
	тимпанометрия	
	торакоскопия	
	ультразвуковое исследование (УЗИ)	
	хромосомный анализ	
	чрескожная чреспеченочная холангиография	
	эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)	
	электрокардиография (ЭКГ)	
	электромиография	
электроэнцефалография (ЭЭГ)		
ндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)		
эхокардиография (ЭхоКГ)		

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Производственная практика, практика диагностического профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия		Количество	Выполнено
забор крови с использованием медицинских технологий (вакуумные системы);		Ежедневно	
обеззараживание воздуха посредством современных облучателей-рециркуляторов.		Ежедневно	
проведение процедур с использованием многофункциональных кроватей различных моделей для лежачих пациентов;		1-5	
обработка инструментов с помощью специальных емкостей и контейнеров, предназначенных для дезрастворов.		1-10	
сбор, обработка, анализ медицинских данных с помощью компьютерных технологий;		1-10	
заполнение документации на поступающего пациента, сбор жалоб, анамнеза, осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп совместно с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки)		Ежедневно	
проведение исследований, в том числе инструментальных и интерпретировать полученные результаты (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия; пневмотахометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови;		Ежедневно	
Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	общий анализ крови	На	
	биохимический анализ крови	протяжении	
	анализ мокроты	практики	
	анализ мочи (различные виды)	при наличии	
	кожные пробы	медицински	
	выделения из молочных желез	х показаний	
	материалы, полученные при пункции	в	
	соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей	соответстви	
	цитогенетическое обследование	и с	

	гистологическое исследование	й помощи	
	ПЦР		
	ИФ		
	аспирация костного мозга		
	люмбальная пункция		
Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;		На протяжении практики при наличии медицинских оказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	рентгенография		
	флебография		
	внутривенная урография		
	бронхоскопия		
	колоноскопия		
	компьютерная томография (КТ)		
	лапароскопия		
	офтальмоскопия прямая		
	позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)		
	магнитно-резонансная томография (МРТ)		
	маммография		
	медиастиноскопия		
	миелография		
	нагрузочный ЭКГ-тест		
	рентгенологическое исследование с барием		
рентгеноскопия			
ретроградная урография			

	спирометрия		
	тимпанометрия		
	торакоскопия		
	ультразвуковое исследование (УЗИ)		
	хромосомный анализ		
	чрескожная чреспеченочная холангиография		
	эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)		
	электрокардиография (ЭКГ)		
	электромиография		
	электроэнцефалография (ЭЭГ)		
	эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)		
	эхокардиография (ЭхоКГ)		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО Уральский медицинский институт
(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Производственная практика, практика диагностического профиля
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____
 (фамилия, имя, отчество)
 с _____ / _____ / 20 _____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «_» _____20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «_»20 По «_»20	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ

Обучающийся
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики
(Ф.И.О., должность)

Название практики

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« _____ » ____ 20__ г