



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Рабочая программа практики

**Б2.О.03(У) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского
персонала**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является:

– закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;
- изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;
- изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;
- приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств;
- закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;
- закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

Гигиена, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия.

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований. ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое	Знать: - нормативно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала; - правила санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях; - алгоритмы выполнения стандартных медицинских манипуляций; - принципы взаимодействия в мультидисциплинарной команде; - основы медицинской документации и отчетности. Уметь: - выполнять назначения врача и стандартные сестринские вмешательства; - проводить базовые медицинские манипуляции (инъекции, забор биоматериалов, измерение АД и др.); - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - вести медицинскую документацию установленного образца; - соблюдать правила инфекционной безопасности. Владеть: - техникой выполнения инвазивных и неинвазивных процедур; - навыками ухода за пациентами разных возрастных групп; - методами санитарно-просветительской работы; - алгоритмами действий в экстренных ситуациях; - принципами профессиональной этики и коммуникации с пациентами.

	обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза. ИОПК-4.3 Обладает устойчивыми практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.	
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость практики, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	214	214
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

3. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

№ п/ п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знания	Умения	Навыки		

1.	Подготовительный этап производственной практики: производственное собрание; знакомство с лечебным учреждением, отделением прохождения практики, правилами поведения в клинике, инструктаж по технике безопасности	Получение знаний о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, - правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. Знакомство с документацией, которая ведется в процедурном кабинете.	Умение использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, - правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	нет	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Записи в дневнике производственной практики. Промежуточная аттестация (зачет).
----	---	---	--	-----	---	--

2.	Работа в отделении качества помощника палатной медсестры.	в в	-принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование процедурных кабинетов ЛПУ; -теоретические основы и современная концепция сестринского дела, организация работы среднего мед. персонала; -принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; -устройство перевязочного и процедурного кабинета, особенности санэпид. режима; правила накрывания стерильного стола; -признаки неотложных состояний; содержание наборов оказания неотложной помощи в процедурном кабинете; правила использования дезинфекторов и соблюдения техники безопасности; -правила	-осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания; -оформлять медицинскую документацию палатной медсестры; -осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицин. инструментария, материалов и средств ухода за больными и соблюдать технику безопасности -соблюдать правила утилизации медицинских отходов; -осуществлять уход за больными -обеспечение санитарно -гигиенического режима.	- осуще ствлен ие ухода за больн ыми - трансп ортиро вка больн ых - кормл ение больн ых	Оказани е медицинск ой или неотлож ной помощи пациент у в неотлож ной и экстрен ной формах	Ежедневная проверка дневника (алгоритмы впервые выполненных манипуляций, количественны й отчет по проделанным манипуляциям). Демонстрация навыков и умений на рабочем месте. Промежуточная аттестация (зачет)
----	---	-----	---	--	---	--	--

		дезинфекции медицинского инструментария и рук м/с; - правила лечебно- охранительного режима в отделениях; - содержание укладки на случай аварийной ситуации;				
--	--	---	--	--	--	--

3.	УИРС (в рамках самостоятельной работы и доклада результатов на практическом занятии)	- правила и принципы работы с литературными источниками	-собрать, обработать и систематизировать литературный материал по выбранной теме - подготовить презентацию - публично представить информацию	-навык анализа, синтеза медицинской информации по медицинской практике оформления презентации навык публичного выступления	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Защита УИРС: устный доклад с презентацией представление печатного варианта отчета
4.	Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы): Лекции для пациентов Подготовка бюллетеня или стенгазеты (с фотоотчётом)	-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, - правила самоконтроля основных физиологических показателей, правила формирования здорового образа жизни - принципы ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний.	-провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, - подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, - подготовить наглядные материалы - бюллетень, или брошюру, или стенгазету для отделения.	-навык публичного выступления -навык просветительской деятельности -навык обучения пациентов и родственников -навык оформления	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Представление формы сан-просвет. работы, записи в дневнике о проведении сан-просвет. работы

5.	Оформление отчета по производственной практике (дневник)	-основные этапы работы процедурной м/с, - алгоритмы манипуляций, выполняемых процедурной медсестрой	- уметь оформлять протоколы манипуляций- уметь правильно оформлять отчетную документацию	- навык ведения отчетной документации и	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Представление дневника по производственной практике в соответствии с существующими требованиями
6.	Итоговая аттестация по производственной практике (в т.ч. зачет в Многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре)	- знания по всем разделам производственной практики	- выполнять основные манипуляции в объеме обязанностей процедурной м/с -приемы оказания неотложной помощи при urgentных состояниях на доврачебном этапе	- выполнять манипуляции и в объеме обязанностей процедурной м/с; - оказывать помощь при неотложных состояниях на доврачебном этапе; - выполнять приемы сердеч	Оказание медицинской помощи или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	1.Тестовый контроль 2. Теоретический контроль по билету 3.Собеседование по дневнику (выполнение полного объема практики по количеству часов, характеристика); 4.Выполнение необходимых манипуляций на муляжах;5.

				но- легочн ой реани мации на трена жерах		
7.						Количествен ный отчет о манипуляциях за период практики Итоговая оценка

4. Формы отчётности студентов по производственной практике.

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики. Основным отчетным документом является дневник практики установленного образца. Суммарное количество баллов складывается из оценки следующих параметров:

- Предоставление отчета по дневнику как результату самостоятельной работы на производственной практике - проводится неоднократно во время проведения производственной практики.
- Предоставление количественного отчета по выполнению перечня практических навыков (манипуляций в объеме обязанностей процедурной медсестры,) обязательных на производственной практике.
- Оценка техники выполнения обязательных манипуляций на рабочем месте.
- Характеристика, подписанная старшей медсестрой отделения,

главной медсестрой ЛПУ, заверенная печатью лечебного учреждения.

- Выполнение и защита учебно-исследовательской работы (УИРС) - проводится во время производственной практики.

- Проведение санитарно-просветительской работы:

- запись в дневнике о проведенной лекции для пациентов - указывается тема лекции, форма изложения и количество присутствующих пациентов и подписывается зав. отделением или старшей медсестрой;

- разработка брошюры, бюллетеня или изготовление стенгазеты (с фотоотчётом) - оценивается во время производственной практики;

- тестовый контроль;

- оценка теоретических знаний студентов по вопросам билета и результатам собеседования, в ходе которого оценивается готовность студентов к самостоятельной работе в условиях процедурного кабинета.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	
3.	Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	
4.	Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.	
	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с	по личному логину и паролю в

6.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.	электронной библиотеке: ЭБС
7.	Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	Консультант студента

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

5.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего

контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»

Индивидуальное задание в период прохождения практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	1-10
Остановка наружного кровотечения	1-10
Проведение транспортной иммобилизации	1-10
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств	1-10
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача	1-10
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого	1-10
Проведение постановки клизм.	1-10
Введение газоотводной трубки.	1-10
Проведение постановки компрессов.	1-10
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе	На протяжении практики
Учет наркотических средств	На протяжении практики
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового шприца	1-10
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	1-10
Техника капельного введения лекарственных средств	1-10
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов.катетров, перчаток)	1-10

Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики
Обработка кожи при травме острым предметом	На протяжении практики
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно- легочной реанимации;	На симуляторе
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);	
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;	
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;	
Организация работы кабинета процедурного кабинета	
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;	
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов	На протяжении практики
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.	

Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования.		
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.		
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		
уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)		
обработка кожных покровов		
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти	На симуляторах	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторах	
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	1-10	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения	1-10	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1-10	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению	1-10	
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении	Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;	На протяжении практики 1-4 беседы

	Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;	На протяжении практики 1-4 беседы
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдением правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.		На протяжении практики 1-2 беседы

Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): - климатические курорты, где главный лечебный фактор - благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; - бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор - минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; - грязевые курорты, основной лечебный фактор которых - грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; - курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, - бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; - курорты, располагающие несколькими природными лечебными факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.	На протяжении практики 1-2 беседы
--	--

Руководитель практики от ВО «Уральский медицинский институт»_____

«Согласовано»

Руководитель практики от профильной организации_____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Производственная практика, практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего
медицинского персонала
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	выполнено
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе	
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	1-10	
Остановка наружного кровотечения	1-10	
Проведение транспортной иммобилизации	1-10	
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств	1-10	
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача	1-10	
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого	1-10	
Проведение постановки клизм.	1-10	
Введение газоотводной трубки.	1-10	
Проведение постановки компрессов.	1-10	
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики	
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики	
Учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового шприца	1-10	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10	
Разведение антибиотика в порошкообразной форме	1-10	
Техника капельного введения лекарственных средств	1-10	

Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10	
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	1-10	
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10	
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Обработка кожи при травме острым предметом	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.		
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.		
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.		
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На симуляторе	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;	На симуляторе	

Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;		
Организация работы кабинета процедурного кабинета		
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;		
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов	На протяжении практики	
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.		
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.		
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.		
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации) обработка кожных покровов		
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти	На симуляторах	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторах	
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	1-10	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения	1-10	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1-10	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению	1-10	

Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении	Обучить пациента и их родственников в измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников в подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников в частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников в измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и их родственников в сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников в использовании ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников в проведении глюкометрии экспресс-методом	На протяжении практики 1-4 беседы	
--	--	--	--

Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: 4. Режим питания. 5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 6. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 4. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 5. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 6. Соблюдением правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.	На протяжении практики 1-2 беседы	
---	--	--

Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже): - климатические курорты, где главный лечебный фактор благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; - бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор - минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; - грязевые курорты, основной лечебный фактор которых грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; - курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; - курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.	На протяжении практики 1-2 беседы	
---	--	--

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт».
(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на

практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____

(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20 ____

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка выполнения	о
Организационный этап «____» ____ 20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено	
Клинический	Содержание этапа		

этап С «_____»_____20 По «_____»_____20	Манипуляция/ действия	Запланирован ное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника
--	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

ОТЗЫВ

Обучающийся
(Ф.И.О.) _____

(название базы)

Руководитель практики _____

(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__г