



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Фонд оценочных средств

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации оценочных средств по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01, Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Институт

1. Общие положения

Цели и задачи обучения по практике:

Научно-исследовательская практика проводится с целью: овладения студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора; - содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организацион	ИОПК-11.1 Демонстрирует знание принципов оформления научной и организационно-распорядительн	Знать: - основные принципы организации научных исследований в медицине; - требования к оформлению научной документации (протоколы, отчеты, статьи); - нормативно-правовые основы научной деятельности в здравоохранении; - методологию доказательной медицины и биостатистики;

но-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	документации, требований к разработке проектных материалов и нормативных актов в сфере здравоохранения. ИОПК-11.2 Способен разрабатывать научные отчеты, проектные предложения и организационные документы с учетом отраслевых стандартов и требований доказательной медицины. ИОПК-11.3 Владеет навыками работы с профессиональными базами данных, оформления медицинской документации и применения нормативных документов в практической деятельности.	- этические принципы проведения исследований (Хельсинкская декларация, локальные этические комитеты). Уметь: - формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; - разрабатывать дизайн исследования (наблюдательное, экспериментальное); - работать с профессиональными базами данных (pubmed, elibrary, cochrane); - оформлять научные отчеты и презентации согласно международным стандартам; - анализировать и интерпретировать полученные данные. Владеть: - Навыками поиска и критической оценки научной литературы; - Методами сбора и обработки медицинских данных (анкетирование, статистический анализ); - Техникой оформления научных документов (ГОСТ Р 7.0.11-2011, IMRaD); - Алгоритмами подачи заявок в этические комитеты; - Основами презентации результатов (постеры, устные доклады).
--	--	--

3. Перечень тем НИР по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение НИР. Темы НИР:

- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка
- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- Андреас Везалий и анатомия человека
- Уильям Гарвей и кровообращение

- Антони Левегук и бактерии
- Луи Пастер и пастеризация / вакцинация
- Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином
- Эдвард Дженнер и вакцинация
- Кроуфорд Лонг и обезболивание
- Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория
- Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
- Пауль Эрлих и теория иммунитета
- Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
- Алексей Ухтомский и учение о доминанте
- Петр Анохин и теория функциональных систем
- Ганс Селье и теория стресса

4. Тестовые задания

1. Гипотеза – это
 - а) доказательство
 - б) факты
 - *в) предположение
 - г) достоверные данные

2. Конкурирующие гипотезы
 - *а) по-разному объясняют одно и то же явление
 - б) одинаково объясняют разные явления
 - в) используются в разных типах исследований
 - г) доказывают различные свойства объекта

3. К какому типу наук относится медицина
 - а) технические
 - *б) естественные
 - в) точные
 - г) гуманитарные

4. Объект исследования в медицине:
 - *а) человек
 - б) здоровье
 - в) диагностика
 - г) лечение

5. Российская академия наук учреждена:
 - а) Николаем II
 - б) Екатериной II
 - в) М.В. Ломоносовым
 - *г) Петром I

6. Отличие НИРС от УИРС:

- *а) выполняется во внеучебное время
- б) выполняется в учебное время
- в) включает обязательное проведение эксперимента
- г) включает обязательное проведение опыта

7. Явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения

– это:

- а) определение
- б) предмет исследования
- в) проблема
- *г) объект исследования

8. Форма теоретического научного познания:

- а) аксиома
- б) научный факт
- *в) гипотеза
- г) эмпирический закон

9. В зависимости от связи с практикой науки делят на:

- *а) фундаментальные и прикладные
- б) технические и гуманитарные
- в) естественные и социально-экономические
- г) академические и отраслевые

10. Свойства объекта, изучаемое в исследовании – это:

- а) актуальность исследования
- *б) предмет исследования
- в) цель исследования
- г) задачи исследования

11.

Мер

итократия – это система, при которой положение человека в обществе определяется:

- а) финансовым положением
- *б) заслугами
- в) социальным равенством
- г) происхождением

12. К формам чувственного познания относится:

- а) суждение
- б) факты
- в) умозаключение
- *г) восприятие

13. Гипотеза – это:

*а) требующее проверки и доказывания предполагаемое решение проблемы

б) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью

в) логически организованное знание, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности

г) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

14. Предмет исследования- это:

а) то, что непосредственно подвергается исследованию

б) это научное предположение, объясняющее какое-либо явление

*в) наиболее значимые свойства, особенности объекта, которые подлежат изучению

г) мысль

15. Методы исследования в научной работе:

*а) эмпирические и теоретические

б) естественные и точные

в) технические и гуманитарные

г) фундаментальные и прикладные

16. Гипотеза – это:

а) доказанные данные

б) объективные данные

*в) предположение

г) неподтвержденные данные

17. Эксперимент – это:

а) исследование объекта в естественной для него среде

б) исследование некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях

в) исследование некоторого явления в неуправляемых условиях

*г) исследование, подразумевающее обязательное создание искусственных условий

18. Портфолио - это

а) официальное письменное удостоверение о чем-либо

б) комплект документов, удостоверяющих личность

*в) комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных образовательных достижений студента

г) все ответы правильные

19. Критерии науки:

а) субъективность

*б) рациональность

- в) необъяснимость
- г) многозначность

20. Форма эмпирического научного познания:

- а) аксиома
- б) ощущение
- в) гипотеза
- *г) научный факт

5. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Перечень практических навыков:

1. Определите научную проблему.
2. Определите гипотезу.
3. Определите объект и предмет исследования.
4. Дайте характеристику типа исследования.
5. Укажите используемые методы исследования.
6. Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования.
7. Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.
8. Опишите способы представления результатов.
9. Сформулируйте ключевые результаты.
10. Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения.