



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа практики

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

- приобретение начального опыта научно-практической работы обучающихся по профессии;

- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы,

- обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Биоэтика, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Химия, Сестринское дело.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Абмультаторная хирургия, Абмультаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина, Практика диагностического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика

хирургического профиля, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика общеврачебного профиля.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИОПК-11.1 Демонстрирует знание принципов оформления научной и организационно-распорядительной документации, требований к разработке проектных материалов и нормативных актов в сфере здравоохранения.</p> <p>ИОПК-11.2 Способен разрабатывать научные отчеты, проектные предложения и организационные документы с учетом отраслевых стандартов и требований доказательной медицины.</p> <p>ИОПК-11.3 Владеет навыками работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации научных исследований в медицине; - требования к оформлению научной документации (протоколы, отчеты, статьи); - нормативно-правовые основы научной деятельности в здравоохранении; - методологию доказательной медицины и биостатистики; - этические принципы проведения исследований (Хельсинкская декларация, локальные этические комитеты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; - разрабатывать дизайн исследования (наблюдательное, экспериментальное); - работать с профессиональными базами данных (pubmed, elibrary, cochrane); - оформлять научные отчеты и презентации согласно международным стандартам; - анализировать и интерпретировать полученные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками поиска и критической оценки научной литературы; - Методами сбора и обработки медицинских данных (анкетирование, статистический анализ); - Техникой оформления научных документов (ГОСТ Р 7.0.11-2011, IMRaD); - Алгоритмами подачи заявок в этические комитеты; - Основами презентации результатов (постеры, устные доклады).

	профессиональ ными базами данных, оформления медицинской документации и применения нормативных документов в практической деятельности.	
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоёмкость практики, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	106	106
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Формы текущего контроля
		Знать	Уметь	Владеть	

1	<p>1. Ос новы методологи и научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.</p>	<p>Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>
---	--	---	--	---	--

2	<p>2. Основы организации и проведения научных исследований</p> <p>Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине.</p>	<p>Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>
3	<p>Основы организации и проведения научных исследований.</p> <p>Этические вопросы в НИР</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента - участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>
4	<p>Статистический анализ и представление результатов в НИР.</p> <p>Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР</p>	<p>Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных,</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>

			возможность использования результатов исследования в практике		
5	Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации и, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты - обзор литературы	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet- ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников

6	<p>Разработка и реализация проекта НИР</p> <p>Сбор информации .</p> <p>Формирование базы данных и статистический анализ информации .</p> <p>Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.</p>	<p>Формы и методы научного познания.</p> <p>Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека -среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности.</p> <p>Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования»</p> <p>Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации</p> <p>Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию</p> <p>Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p> <p>Овладеть навыками публичного выступления.</p>	<p>Проверка оформления проекта НИР, презентация</p>
---	--	---	---	--	---

4. Примерная тематика самостоятельных, научно-

исследовательских работ.

- анализ научной статьи (оригинального исследования)
- обзор литературы или обоснование проекта научного исследования
- открытие пенициллина
- открытие групп крови
- открытие МРТ
- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка
- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- основные принципы медицинской этики и деонтологии
- взаимоотношения медсестры и пациента, медсестры и врача
- история инъекций

5. Формы отчётности по практике.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе учебной практики, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника).

Итоговый контроль проводится по окончанию практики в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
2.	История медицины: учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с.	по личному логину и

		паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
--	--	--

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения практики Учебная
практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО_группа

Манипуляция/действия	Количество
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Методология выбора методов исследования для научно- исследовательской работы.	
Составление плана научно-исследовательской работы.	
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.	
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований: 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии.	1 исследование

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
подпись

Согласовано» Руководитель практики от профильной организации
_____ подпись

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Приложение 2

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ФИО_группа

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по
каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении и практики	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;		
Ведение учетно-отчетной медицинской документации		
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.		
Составление плана научно-исследовательской работы.		
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.		
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений. Темы исследований: 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии.	1 исследование	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

—
(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты.

ДНЕВНИК

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося группа курс __

(фамилия, имя, отчество)

с/ __/ 20_ по __/ __/ 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап «_» __20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено
Клин	Содержание этапа	

ическ ий этап С «___» 20 По «___» 20	Манипуляция/действия	Заплани рованное количес тво	Количе ство выполн енных действ ий	Описательная часть дневника
--	----------------------	---------------------------------------	---	--------------------------------

ОТЗЫВ

Обучающийся __
(Ф.И.О.)

(название базы)
Руководитель практики __
(Ф.И.О., должность)
Название практики __

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____
«»_20_г