



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа учебной практики
Б2.О.02 Научно-исследовательская работа
(Обучение служением)**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Учебный план образовательной программы.

4. Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Вид практики – учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (Обучение служением).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика проходит во 2, 3, 4 и 5 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины (модули): Химия; Биология; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Латинский язык; Психология общения; Физика, математика и др.

Блок 2. Практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

Блок 1. Дисциплин (модули): Общественное здоровье и здравоохранение; Медицинская реабилитация; Офтальмология; Эндодонтия; Пародонтология; Протезирование при полном отсутствии зубов; Протезирование с опорой на импланты; Челюстно-лицевая хирургия; Онкостоматология и лучевая терапия; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование и др.

Блок 2. Практика: - Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по

хирургической стоматологии); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); Научно-исследовательская работа.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Научно-исследовательская работа (Обучение служением), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УИК-2.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: – цели и требования к реализации социально значимого проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений и к рефлексивным мероприятиям по развитию гражданственности и профессионализма Уметь – планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергая критическому анализу проделанную работу – разрабатывать социально-значимый проект, контролировать последовательность реализации плана, предвидя конечный результат – выполнять задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности медицинской организации Владеть навыками – реализации общественного проекта – планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля. – анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на	ИПК-6.3 Принимает участие в социально значимых проектах, внедряя новые	Знать: – содержание волонтерства и добровольчества, нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих волонтерскую и добровольческую деятельность в медицине и здравоохранении, работы по

<p>основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>методы и методики в медицинскую практику для повышения качества охраны здоровья населения.</p>	<p>практическому использованию и внедрению социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию работы волонтерских организаций, практическое использование и внедрение результатов проведенных мероприятий; – виды результативности волонтерской деятельности, их сущность и содержание. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергая критическому анализу проделанную работу; – разрабатывать описание общественного проекта, контролировать последовательность реализации плана, предвидя конечный результат; выполнять задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности медицинской организации. <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации общественного проекта на базе партнерской организации; – планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля; – анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта.
---	---	--

2. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/академических часах

Учебная практика, научно-исследовательская работа (Обучение служением)	Всего часов/зачетных единиц	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	216	54	54	54	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	6	6	6	6
Организационный этап	20	6	4	6	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		2		2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	192	48	48	48	48

3. Содержание практики

3.1. Этапы проведения практики: Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

2 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

3 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	14
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6

3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (сдача печатной работы, ответ на вопросы).	2
	Итого:	54

4 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

5 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	10
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д.)	8

2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
2.6	Подготовка презентации для защиты НИР	4
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (Выступление с презентацией полученных результатов перед комиссией).	2
	Итого:	54

4. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы учебной практики, научно-исследовательской работы (Обучение служением)

4.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

4.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Описание показателей оценивания
Универсальные компетенции:	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК- 6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен знать: - теоретические основы проектной деятельности; - алгоритм поиска источников информации с использованием различных информационных ресурсов (библиотечные и сеть Интернет), - особенности научного текста и требования к его оформлению; - способы представления числовой информации.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать проекты в области стоматологии; - искать информацию в различных источниках; - оформлять научные тексты согласно требованиям; - визуализировать и представлять числовую информацию в доступной форме
	Повышенный уровень освоения компетенции
	Обучающийся должен имеет практический опыт:

<p>медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>- реализации общественного проекта на базе партнерской организации; - планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля; - анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта</p>
--	--

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тем НИРС во 2, 3 семестрах:

1. Роль питания в профилактике кариеса.
2. Общая характеристика фторсодержащих препаратов, используемых в профилактике кариеса зубов.
3. Различие действия фторидов при системном и местном способах применения.
4. Контролируемая чистка зубов.
5. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения.
6. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
7. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.
8. Правила составления текста бесед, лекций, памяток, лекций, семинаров, «уроков здоровья» и др. по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
9. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.
10. Общественное здоровье и здравоохранение.
11. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.
12. Определение здоровья.
13. Понятия и основные критерии образа жизни.
14. Заболеваемость населения.
15. Состояние здоровья населения России.
16. Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых.

17. Эндогенная профилактика стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп;
18. Гигиеническое воспитание детей и подростков с целью профилактики стоматологических заболеваний;
19. Комплексный подход к лечению и профилактике кариеса временных зубов у детей с ослабленным здоровьем
20. Комплексный подход к лечению и профилактике кариеса постоянных зубов у детей с декомпенсированной формой кариеса
21. Роль рационального питания и витаминотерапии в профилактике и лечении кариеса у детей
22. Диспансеризация детей у стоматолога
23. Принципы выбора зубной пасты
24. Выбор зубных паст для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов.
25. Выбор зубных паст для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.
26. Выбор зубных паст для индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта после хирургического лечения.
27. Влияние методов профессиональной гигиены полости рта на поверхность эмали зуба.
28. Влияние методов профессиональной гигиены полости рта на поверхность реставрационного материала.

Примеры тем НИРС в 4, 5 семестрах:

Ортопедическая стоматология

1. Анатомия и физиология жевательно-речевого аппарата.
2. Артикуляторы, их устройство, назначение и использование.
3. Биомеханика нижней челюсти.
4. Гигиена полости рта лиц, пользующихся зубочелюстными протезами и ортодонтическими аппаратами.
5. Дефекты оказания помощи в клинике ортопедической стоматологии. Их профилактика, устранение последствий.
6. Деформация окклюзионной поверхности зубных рядов, профилактика, диагностика и лечение.
7. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
8. Использование компьютерных технологий в ортопедической стоматологии.
9. Использование полимеров в ортопедической стоматологии.
10. Классификация лечебных и профилактических ортопедических аппаратов.
11. Клинико-лабораторные этапы протезирования имплантационными замещающими конструкциями.

12. Клинико-лабораторные этапы протезирования металлокерамическими мостовидными конструкциями.
13. Клиническая картина и диагностика травматической окклюзии.
14. Клиническая картина при различной патологии жевательно-речевого аппарата, являющегося мишенью врача-ортопеда-стоматолога.
15. Комплексное лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС и парафункциями жевательных мышц.
16. Методы дезинфекции и стерилизации в ортопедической стоматологической клинике.
17. Методы определения состояния жевательно-речевого аппарата.
18. Методы оценки качества зубного протезирования.
19. Непосредственное протезирование после множественного удаления зубов или операций на челюстях. Несъёмные и съёмные типы непосредственных протезов
20. Обезболивание и премедикация в клинике ортопедической стоматологии.
21. Организация работы ортопедического отделения стоматологической клиники.
22. Ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов дуговыми (бюгельными) протезами.
23. Ортопедическое лечение при повышенной стираемости твёрдых тканей зубов.
24. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
25. Основные протетические материалы.
26. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов.
27. Особенности препарирования опорных зубов при протезировании несъёмными замещающими конструкциями.
28. Особенности протезирования при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
29. Отгисные материалы, виды, история развития.
30. Подготовка больных к протезированию.
31. Этика и эстетика в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры лица и улыбки.
32. Принципы ортопедического лечения патологии твёрдых тканей зуба.
33. Протезирование больных с частичной потерей зубов, осложнённой заболеваниями пародонта
34. Протезирование при полной потере зубов.
35. Профилактика в ортопедической стоматологии.
36. Рабочее место врача-ортопеда стоматолога.
37. Современные диагностические методы в амбулаторной стоматологии.
38. Современные материалы для получения высокоточных оттисков и моделей челюстей.
39. Стоматологический фарфор, его разновидности и возможности.

40. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.

41. Технология литья протеза.

42. Технология металлокерамических коронок.

43. Фармакотерапия и физиотерапия в ортопедической стоматологии.

44. Фрезерование в технологии зубных протезов.

45. Функциональные качества зубов и протезов, оценка их качества

46. Хирургическая и ортодонтическая подготовка к протезированию.

Хирургическая стоматология

1. Строение и классификация имплантатов.

2. Типы имплантации.

3. Хирургические этапы дентальной имплантации, планирование при полной потере зубов.

4. Особенности проведения имплантации на верхней челюсти.

5. Особенности проведения имплантации на нижней челюсти.

6. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.

7. Учет анатомо-топографических особенностей строения челюстей при проведении дентальной имплантации.

8. Новые компьютерные технологии при планировании и проведении дентальной имплантации.

9. Современные подходы к медикаментозной терапии при одонтогенных воспалительных заболеваниях.

10. Дентальная имплантация. Ошибки, осложнения и их профилактика.

11. Особенности термических ожогов головы, лица и шеи.

12. Классификация деформаций челюстей.

13. Оперативное лечение пациентов при сочетанных зубочелюстных аномалиях

14. Методы диагностики аномалий и деформаций челюстей.

15. Варианты оперативного лечения анкилоза ВНЧС. (классификация анкилозов ВНЧС).

16. Артриты ВНЧС (классификация, клиника, лечение).

17. Устранение дефектов тканей челюстно-лицевой области с помощью филатовского стебля. Показания, методика проведения. Преимущества. Недостатки.

18. Особенности огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.

19. Невриты и невралгии тройничного нерва (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).

20. Математическое обоснование пластики местными тканями встречными треугольными лоскутами по методике А.А. Лимберга.

21. Планирование и подготовка больного к реконструктивным оперативным вмешательствам в челюстно-лицевой области.

22. Артрозы ВНЧС (классификация, клиника, лечение).

23. Повреждения лицевого нерва. Клиника и диагностика. Методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
24. Свободная пересадка тканей. Лоскуты, перемещаемые на сосудистой ножке и с наложением микрохирургических анастомозов.
25. Выбор методов обезболивания при проведении восстановительных и эстетических операций.
26. Контрактура нижней челюсти. Виды контрактур. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение контрактур.
27. Устранение дефектов челюстно-лицевой области кожно-мышечными лоскутами на питающей ножке.
28. Принципы выбора донорской зоны при планировании реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
29. Роль врача стоматолога в первичной диагностике онкологических заболеваний.
30. Методы обследования и диагностики онкологических заболеваний.
31. Выраженность и структура аутодезаптации у больных с переломами нижней челюсти.
32. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей челюсть - лицевой области.
33. Современные подходы к лечению онкостоматологических больных
34. Операция Крайля (показания, противопоказания, основные этапы операции).
35. Предраковые состояния слизистой полости рта (облигатные).
36. Предраковые состояния красной каймы губ (облигатные и факультативные).
37. Доброкачественные эпителиомы слизистой оболочки полости рта.
38. Опухоли челюстей. Классификация. Клиника. Лечение.
39. Опухоли из тканей зуба. Классификация. Клиника. Лечение.
40. Результаты изучения возможности использования студентами методики первичной экспресс диагностики аутодезадаптации у родственников и родных.
41. Сравнительная характеристика сомато- и аутодезадаптации больных с осложнённым прорезывание нижних третьих моляров.
42. Опухоли слюнных желёз. Диагностика. Клиника. Лечение.
43. Системный подход к мониторингу состояния больных одонтогенным остеомиелитом челюстей в острой стадии заболевания.
44. Рецессии десны. Классификация. Современные представления о причинах возникновения. Хирургические методики устранения.
45. Пересадка свободной кожи (показания противопоказания, виды лоскутов).
46. Перемещение лоскута на сосудистой ножке (показания к операции).
47. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Классификация. Показания, противопоказания.
48. Оптимизация репаративных процессов в реконструктивно-восстановительной хирургии челюстно-лицевой области

49. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов и деформаций, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

50. Особенности операций при реконструктивной микрохирургии (подготовка к операции, оперативная техника, ведение больного в периоперационном периоде).

51. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Алгоритм обследования и дифференциальной диагностики больных. Современные принципы лечения.

52. Лучевая диагностика в онкологии. Роль лучевых методов исследования при планировании облучения больных со злокачественными опухолями. Дифференциальная лучевая диагностика злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

53. Особенности лучевой терапии при раке слизистой оболочки полости рта, глотки, языка, опухолях слюнных желез. Общие и местные лучевые реакции и осложнения при лучевой терапии злокачественных опухолей челюстнолицевой области.

Терапевтическая стоматология

1. Особенности анатомо-топографического строения коронковой части жевательной группы зубов. Современные аспекты в реставрации.

2. Современные подходы к лечению кариеса II класса по Блэку.

3. Материально- технологическое обеспечение лечения кариеса зубов.

4. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с сахарным диабетом.

5. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

6. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

7. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с ВИЧ инфекцией.

8. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с инфекционными заболеваниями.

9. Кариес V класса по Блэку, особенности оперативного лечения в зависимости от пломбировочного материала.

10. Кариес V класса по Блэку, особенности оперативного лечения в зависимости от глубины кариозной полости.

11. Металлические пломбировочные материалы.

12. Методики домашнего отбеливания зубов.

13. Причины изменения цвета коронковой части зубов и методы коррекции дисколоритов.

14. Обоснование выбора пломбировочного материала при реставрации фронтальной группы зубов.

15. Асептика в терапевтической стоматологии.

16. Коффердам. Техника использования и сфера применения.

17. Раббердам. Техника использования и сфера применения.

18. Материалы для проведения реставраций в терапевтической стоматологии. Современное состояние проблемы.
19. Материалы для проведения реставраций в терапевтической стоматологии. Эволюция, пути развития.
20. Выбор метода реставрации коронковой части зуба при дефекте второго класса по Блэку.
21. Особенности анатомо-топографического строения коронковой части фронтальной группы зубов. Современные аспекты в реставрации.
22. Пародонтально -реставрационные взаимодействия, современный взгляд на проблему.
23. Основные принципы терапии воспалительных заболеваний пародонта в стадии обострения.
24. Плановые хирургические методы лечения пародонтита.
25. Хирургические методы устранения укороченной уздечки губы, патологических тяжей и мелкого преддверья полости рта.
26. Хирургические методы лечения рецессии десневого края.
27. Гингивит - новые технологии в диагностике.
28. Гингивит - новые технологии в лечении.
29. Влияние соматической патологии на течение воспалительных заболеваний пародонта.
30. Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с эндокринной патологией.
31. Консервативная терапия воспалительных заболеваний пародонта.
32. Пародонтоз - общие принципы диагностики.
33. Пародонтоз - общие принципы лечения.
34. Физиотерапевтические методы в лечении гингивита.
35. Физиотерапевтические методы в лечении пародонтита.
36. Физиотерапевтические методы в лечении пародонтоза.
37. Периопародонтальные поражения особенности диагностики и лечения.
38. Пародонтальный скейлинг как основной этап консервативной терапии пародонтита.
39. Обоснование выбора инструментов для эндодонтической обработки корневых каналов.
40. Обоснование выбора инструментов для повторной эндодонтической обработки корневых каналов.
41. Обоснование выбора препаратов для медикаментозной обработки корневых каналов.
42. Обоснование выбора методов физиотерапевтического воздействия при лечении осложнений кариеса.
43. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта в стадии обострения.
44. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для беременных.
45. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для беременных с сахарным диабетом.

46. Особенности восстановления контактного пункта жевательной группы зубов у пациентов с заболеваниями пародонта.

47. Ротационные методы обработки корневых каналов.

Критерии итоговых оценок, выставляемых за учебную практику:

«Отлично» - практические навыки выполнены в полном объёме; положительный отзыв руководителя практики; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; полные ответы на вопросы.

«Хорошо» - практические навыки выполнены не в полном объёме; в отзыве руководителя практики имеются незначительных замечаний; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; не полные ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - практические навыки выполнены не в полном объёме; в отзыве руководителя практики имеются значительных замечаний; недостаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; ответы на вопросы неуверенные и неполные.

«Неудовлетворительно» - отсутствие выполнения практических навыков; серьёзные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативные акты по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.

- принципы оказания качественной и безопасной медицинской помощи.

- структуру и организацию работы лечебного учреждения, функциональные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля.

- особенности и принципы планирования в конкретной медицинской организации.

Уметь:

- заполнять документацию в соответствии с правилами ее оформления.

- осуществлять поиск оптимальных способов решения задач в рамках учебной практики.

- решать отдельные прикладные задачи в области здравоохранения.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- Основы научного познания.

- Методы проведения анкетирования.

- Методы статистического описания данных.

- Методы графического представления данных.

- Методики проведения опросов.

- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

5.2. Индивидуальное задание на учебную практику, научно-исследовательская работа (Обучение служением) (Приложение 1)

5.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

5.4. Формы отчетности по практике

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3).

5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	по личному логину и паролю в электронной библиотеке:
2.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москв : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу

3.	Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта/ А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html	
5.	Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html	
6.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	

8.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
- 3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз практик и института.

10. Особенности реализации учебной практики, научно-исследовательской работы (Обучение служением) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике

**Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)
2 семестр**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.
подпись

Руководитель профильной организации _____ (подпись/расшифровка)
М.П.
« » _____ 20 г.

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

3 семестр

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	14
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (сдача печатной работы, ответ на вопросы).	2
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:
Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)**

4 семестр

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоём кость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)
5 семестр**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	10
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
2.6	Подготовка презентации для защиты НИР	4
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (Выступление с презентацией полученных результатов перед комиссией).	2
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»

Учебная практика,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики) 2 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	8	
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2	
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6	
2	Производственный этап:	40	
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4	
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10	
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6	
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10	
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10	
3	Промежуточная аттестация	6	
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2	
3.2	Внесение правок	4	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Учебная практика,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики) 3 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	6	
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2	
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4	
2	Производственный этап:	46	
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	14	
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8	
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10	
2.4	Обоснование практической значимости НИРС (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т. д.)	8	
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6	
3	Промежуточная аттестация	2	
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (сдача печатной работы, ответ на вопросы).	2	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:
Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Уральский медицинский институт»

Учебная практика,

Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики) 4 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часов)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	8	
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2	
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6	
2	Производственный этап:	40	
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4	
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10	
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6	
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10	
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10	
3	Промежуточная аттестация	6	
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2	
3.2	Внесение правок	4	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»
Учебная практика,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики) 5 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часов)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	6	
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2	
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4	
2	Производственный этап:	46	
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	10	
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8	
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10	
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д.)	8	
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6	
2.6	Подготовка презентации для защиты НИР	4	
3	Промежуточная аттестация	2	
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (Выступление с презентацией полученных результатов перед комиссией).	2	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**Учебная практика,
Научно-исследовательская работа
(Обучение служением)**

по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Ф.И.О. Обучающегося _____

группы _____ курса _____

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20 ____

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__ _20__	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.			выполнено
	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования			выполнено
Клинический этап с «__»__ _20__ по «__»__ _20__	Содержание этапа			
	Подготовительный	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника
«__»__ _20__	Производственный			
«__»__ _20__				
«__»__ _20__				
«__»__ _20__				
«__»__ _20__				
«__»__ _20__				
«__»__ _20__				
«__»__ _20__				

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (Обучение
служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

За время прохождения практики была выполнена научно- исследовательская работа на тему «...». Во время прохождения практики студент четко выполнял все этапы оформления научно- исследовательской работы. Проведенное исследование представлено в работе с соответствующим уровнем подробности и аналитической глубиной.

В ходе анализа представлены цель и задачи исследования, используемые методы и полученные результаты. Представленная информация удовлетворяет требованиям исследовательского проекта и продемонстрировала усердие и способность к самостоятельной работе. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

По результатам практики студент заслуживает оценки _____

Руководитель профильной организации _____ (подпись/расшифровка)
М.П.

« » _____ 20__ г.