

Рабочая программа практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н
 - 3) Общая характеристика образовательной программы.
 - 4) Учебный план образовательной программы.
 - 5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Ознакомительная практика является:

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний;
 - контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- проведение научно-исследовательской работы как обязательного компонента подготовки специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика изучается во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Биоэтика, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Химия, Сестринское дело.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Офтальмология, Оториноларингология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология,

Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Абмулаторная хирургия, Абмулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Практика диагностического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика общеврачебного профиля.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

компетенции выпускника достижения компетенции Обющепрофессиональные компетенции ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных пенений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных сототрания и порважения Домонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико- санитарной помощи и действий при неотложных состояниях правовые основы работы поражения - основные принципы организации ухода за пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико- санитарной помощи; - нормативно- персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	Код и	Наименование	Планируемые результаты обучения по
выпускника компетенции Обющепрофессиональные компетенции Знать: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную пациентами, санитарную помощь, обеспечивать организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения падиентами, аномошь, оказания первичной медико-санитарной помощи; неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях тандертные ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения неотложных состояние пациента и сообщать о соновы работы применять стандартные методики ухода, проводить нарушениях старшему персоналу; соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; сосновами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	наименование	индикатора	дисциплине (модулю), практике
Обющепрофессиональные компетенции ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию организации организационара организации организациона о	компетенции	достижения	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организации организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Потособен применять стандартные методики ухода, а пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Потособен применять стандартные методики ухода, проводить Потособен применять стандартные методики ухода, проводить Потособен применять стандартные методики ухода, проводить	•		
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико- санитарную помощь, оказания первичной медико- организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Опособен принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Опособен принятие профессиональных на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Опособен принципы организации ухода за пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико- санитарной помощи; - нормативно- правовые основы работы в чс и эпидемиях; - роль среднего и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода, проводить - основами организации ухода за пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико- санитарной помощи; - нормативно-правовые основы работы медицинского персонала, включая действия медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода, проводить - основами организации безопасной среды для пациентами в стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентами в стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентами в санитарной помощи; - нормативно-правовые основы работы пациентами в станитарной помощи; - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами в сичтемния и описывать стандартные методики ухода за пациентами в сичтемния и описывать опи			ии
организовывать уход за больными, оказывать первичную оказывать первичную ухода за пациентами ухода за пациентами ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-правовые основы работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения знание принципов организации ухода за пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; - нормативно-правовые основы работы медицинского персонала, включая действия в чс и эпидемиях; - роль среднего и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	ОПК-6	ИОПК-6.1	Знать:
уход за больными, оказывать первичную оказывать первичную идико- санитарную алгоритмов оказания первичной пациентами, алгоритмов оказания первичной помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Оказывать организации ухода за пациентами, алгоритмов медицинского персонала, включая действия медицинского персонала, включая действия опросреднего и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояния пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - облюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	Способен	Демонстрирует	- основные принципы организации ухода за
оказывать первичную ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Оказывать организации ухода за пациентами, алгоритмов медико- персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские состояниях манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - осолюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать и фекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	организовывать	знание	пациентами в стационаре и на
первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Остояния и помощи и в очагах массового поражения Остояния и помощи и неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, апидемий и в очагах массового поражения Остояния и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, апидемий и в очагах массового персонала в системе здравоохранения. Уметь: Остояниях на догоспитальном этапе, в условиях нормативно-правовые основы работы и медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: Остояния неотложных состояниях неотложных неотложных состояниях, манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); Основы работы нарушениях старшему персоналу; Оспособен применять стандартные методики ухода, проводить основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	уход за больными,	принципов	догоспитальном этапе;
пациентами, алгоритмов оказания первичной при работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Пациентами, алгоритмов медицинского персонала, включая действия в чс и эпидемиях; роль среднего и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); основы работы в ЧС. (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	оказывать	организации	- алгоритмы оказания первичной медико-
санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Оторажения	первичную	ухода за	санитарной помощи;
помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Помощь, обеспечивать об	медико-	пациентами,	- нормативно-правовые основы работы
обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ———————————————————————————————————	санитарную	алгоритмов	медицинского персонала, включая действия
организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Организацию работы и принятие санитарной персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	помощь,	оказания	в чс и эпидемиях;
работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Оторажения Томощи и действий при неотложных неотложных состояниях, включая нормативноправовые основы работы поражения Ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Оторажения Способен применять стандартные методики ухода за пациентами; неотложных наблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и че; навыками организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	обеспечивать	первичной	- роль среднего и младшего медицинского
профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Помощи и действий при неотложных неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы очагах массового поражения Помощи и неотложных неотложных неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС. ИОПК-6.2 (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: Применять стандартные методики ухода, проводить Помощи и методики ухода за пациентами; Выполнять простые медицинские за пациентами; Выполнять правовые за пациентами; Выполнять правовые за пациентами; Выполнять правовые за пациентами устанивать правовы	организацию	медико-	персонала в системе здравоохранения.
решений при неотложных неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ———————————————————————————————————	работы и принятие	санитарной	Уметь:
неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения неотложных состояниях, манипуляции под руководством (измерение ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). В ЧС. ИОПК-6.2 поражения ИОПК-6.2 (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	профессиональных	помощи и	- наблюдать и описывать стандартные
состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Способен применять стандартные методики ухода, проводить Остояниях, включая нормативно-правовые ад, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	решений при	действий при	методики ухода за пациентами;
догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных правовые основы работы очагах массового поражения Способен применять стандартные методики ухода, проводить проводить правовые оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и че; основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	неотложных	неотложных	- выполнять простые медицинские
этапе, в условиях чрезвычайных правовые основы работы в ЧС. ИОПК-6.2 Поражения Применять стандартные методики ухода, проводить Правовыя правовые основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	состояниях на	состояниях,	манипуляции под руководством (измерение
чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в ЧС. ИОПК-6.2 (мытье рук, использование СИЗ). - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	догоспитальном	включая	, -
чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в ЧС. ИОПК-6.2 (мытье рук, использование СИЗ). - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	этапе, в условиях	нормативно-	транспортировка);
ситуаций, основы работы в ЧС. облюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	_	правовые	- оценивать состояние пациента и сообщать о
эпидемий и в очагах массового поражения Способен применять стандартные методики ухода, проводить в ЧС. - соблюдать инфекционную безопасность (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	1 -	основы работы	нарушениях старшему персоналу;
очагах массового поражения Способен применять стандартные методики ухода, проводить Очагах массового ИОПК-6.2 (мытье рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	1		
Поражения Способен применять стандартные методики ухода, проводить Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и че; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	очагах массового	ИОПК-6.2	
применять - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; методики ухода, проводить - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,	поражения	Способен	`
стандартные медперсонала в условиях стационара и чс; методики ухода, проводить медперсонала в условиях стационара и чс; среды для пациентов (правила размещения,		применять	- навыками наблюдения за работой
методики ухода, госновами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения,		-	=
проводить среды для пациентов (правила размещения,		•	
		•	
·//		базовые	санитария);
медицинские - принципами использования средств			1 //
манипуляции, индивидуальной защиты (маски, перчатки);			
оценивать - алгоритмами действий при чрезвычайных		•	
состояние ситуациях (эвакуация, триаж).			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
пациента и			

принимать	
решения в	
экстренных	
ситуациях на	
догоспитальном	
этапе.	
ИОПК-6.3	
Владеет	
практическими	
навыками	
работы в	
условиях ЧС:	
оказание	
помощи при	
массовых	
поражениях,	
использование	
средств	
индивидуальной	
защиты,	
организация	
безопасной	
среды для	
пациентов и	
медицинского	
персонала.	

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего	2 семестр
	часов	часов
Общая трудоемкость практики, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	2	2
видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):		
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	106	106
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с		
оценкой)		

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

3. Содержание ознакомительной практики

	Разделы	Результаты,	которые дол	жен получить	Трудовые	Формы
№	(этапы,	(отработать)	студент при	прохождении	функции и	аттестац
π/	объекты	производствен	ной практики		трудовые	ии
П	и виды	Знать	Уметь	Владеть	действия по	
	професси				профессиона	
	онально				льному	
	й				стандарту	
	деятельн					
	ости					
	студента					
	во время					
	прохожд					
	ения					
	производ					
	ственной					
	практик					
1	и)	П	X 7	TT 6	0	
1	Подготов	Получение	Умение	Навыки работы		1. Ot
	ительный		использовать	в отделениях		метка о
	этап	принципах	на практике	медицинского	помощи	прохожде
	производ	работы	полученные	учреждения	пациенту	НИИ
	ственной	медицинского	знания о		Ведение медицинской	инструкт
	практики	учреждения, знакомство с	структуре и задачах			ажа по технике
		знакомство с работой	работы		документаци и	безопасн
		терапевтическо	раооты лечебного		И	ости.
		го, лечебно-	отделения			Дневник
		диагностическ	отделения			практики.
		ого,				практики
		хирургическог				
		о отделений				
2	Этап	Закрепление	Оказывать	Организовать	Оказание	1. Провер
	производ	-	способность	*	медицинской	ка
	ственной	основных	оказывать	больными:	или	усвоения
	практики	этапах работы в	первичную	Особенности	неотложной	навыков
	:	первичном	медико-	организации	помощи	Проверка
	Первична	звене	санитарную	ухода за	пациенту	усвоения
	я медико-	здравоохранен	помощь	больными и	Проведение	навыков
	санитарн	ия		манипуляции;	обследования	в рамках
	ая			по соблюдению	пациента с	-
	помощь			правил личной		тестовых
				гигиены	установления	заданий.
				больного; Уход		3.Дневни
				3a	Назначение	К
				тяжелобольным	лечения и	практики.
				и; Кормление	-	
				тяжелобольных,	эффективнос	
				транспортировк	ти и	
				a,	безопасности Вестигация и	
				перекладывание	Реализация и	

						1
				перемещение	контроль	
				больного,	эффективнос	
				пользование	ТИ	
				функционально	медицинской	
				й кроватью	реабилитации	
					пациента, в	
					томчисле при	
					реализации	
					индивидуаль	
					ных	
					программ	
					реабилитации	
					или	
					абилитации	
					инвалидов,	
					оценка	
					способности	
					пациента	
					осуществлять	
					трудовую	
					деятельность.	
					Проведение и	
					контроль	
					профилактич	
					еских	
					мероприятий	
					ПО	
					профилактик	
					е и	
					формировани	
					ю здорового	
					образа жизни	
					и санитарно-	
					гигиеническо	
					му	
					просвещению	
					населения	
					Ведение	
					медицинской	
					документаци	
3	Неотлож	Принятие	Проведение	1.Оказывать	и Оказание	Проверка
	ная	профессиональ	мероприятий	лечебно-	медицинской	усвоения
	ная ПОМОЩЬ	ных решений	определяемы	профилактическ	или	навыков
	на	при	е	ую помощь	неотложной	Проверка
	догоспит	неотложных	вышестоящи	•	помощи	усвоения
	альном	состояниях на	ми	условиях	пациенту в	навыков
	этапе.	догоспитально	руководителя		неотложной и	в рамках
		м этапе, в	ми	Оказывать	экстренной	решения
		условиях	предусмотрен		формах	тестовых
		чрезвычайных		помощь	1 1	заданий.
		ситуаций,	ГО и МЧС в			3.Дневни
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2	,		, ,

		эпидемий и в	лечебном	догоспитальном		К
		очагах	учреждении в			практики.
		массового	рамках своих	3.Проводить		iip uittiittii.
		поражения	профессиона	профилактическ		
		n e p ann e n n n	льных	ие мероприятия		
			компетенций:	по выявлению и		
			знакомство с	предотвращени		
			планом	Ю		
			лечебного	инфекционных		
			учреждения	заболеваний		
4	Оформле	Основные	Проводить	Оформление	Оказание	Представ
	ние	этапы работы	лечение	медицинской	медицинской	ление
	отчета по	1	пациента под	документациии	помощи	дневника
	производ		руководств	•	пациенту в	по
	ственной		ом врача		неотложной	производ
	практике		_		или	ственной
	(дневник)				экстренной	практике
					формах	В
					Лечения и	соответст
					контроль его	вии с
					эффективнос	существу
					ти и	ющими
					безопасности	требован
					И	ИМКИ
					.Медицински	
					e	
					манипуляции	

5. Формы отчётности по практике терапевтического профиля.

При прохождении ознакомительной практики студент формирует письменный отчет (дневник производственной практики).

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков и санитарнопросветительской работы; представления результатов санитарнопросветительской работы; соблюдения обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Основная и дополнительная литература Основная литература

Литература	Режим доступа
	к
	электронному
	pecypcy

1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 576 с.	по личному погину и паролю и
2.	Физические методы исследования пациента: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 248 с.	электронной библиотеке:
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 672 с.	ЭБС Консультант
4.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с.	студента
5.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 160 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа
		к
		электронному
		pecypcy
7.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.	по личному
	И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И.	логину и
	Двойникова, С. Р. Бабаяна Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 512	паролю в
	c.:	электронной
8.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие /	библиотеке:
	Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И Москва: ГЭОТАР-	ЭБС
	Медиа, 2017 288 с.	Консультант
9.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского	студента
	дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И 2-е изд., испр.	
	и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с.	

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
- 2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
 - 3. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru
 - 4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
- 5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru
- 6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках http://med-lib.ru
- 7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-

ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

- 8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники http://www.booksmed.com
 - 9. Публикации BO3 на русском языке https://www.who.int
- 10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей интернистов и смежных специалистов https://digital-doc.ru
 - 11. Русский медицинский журнал (РМЖ) https://www.rmj.ru

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

- 1. Автоматизированная образовательная среда института.
- 2. Операционная система Ubuntu LTS
- 3.Офисный пакет «LibreOffice»
- 4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, APM преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

АНО ВО «Уральский медицинский институт» Индивидуальное задание в период прохождения практики Учебная практика, ознакомительная практика

Специальность 31.05.01	Лечебное дело (уровень специалитета)
ФИО	группа

Манипуляция/действия	Количество	
Особенности организации	умывание	1-10
ухода за больными и	гигиеническая ванна,	1-10
	протирание кожи,	1-10
соблюдению правил личной	мытье рук и ног, стрижка ногтей	1-10
гигиены больного	наложение и уборка калоприемника;	1-10
	обработка пролежней	1-10
	смена нательного и постельного белья;	1-10
Уход за тяжелобольными	мытье головы	1-10
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10
	обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	1-10
	обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)	1-10
	обработка кожных покровов	1-10
	оказание помощи при рвоте	1-10
	оказание помощи при приступе кашля	1-10
	подача судна, мочеприемника, калоприемника	1-10
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10
Дезинфекция	дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными;	1-10
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10
	выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10

Транспортировка больного в	перемещение больного в другие	1-10		
отделение	отделения на кресле каталке, носилках,			
	сопровождение больного			
Перекладывание и	с кресла на кровать и обратно; с	1-10		
перемещение больного	кровати на каталку и обратно; с			
	каталки на операционный стол и			
	обратно.			
Пользование	Пользование функциональной	1-10		
функциональной кроватью	кроватью			
Проведение мероприятий	•			
	нные планом ГО и МЧС в лечебном			
учреждении в рамках своих і	профессиональных компетенций	лечебного		
		учреждения		
Уход за больными: поддержа	ние повязок и средств иммобилизации	1-5		
в надлежащем состоянии				
Организовать работу пункта в	ыдачи средств индивидуальной защиты	Ознакомление		
		с оснащением		
		средств		
		индивидуально		
		й защиты в		
		лечебном		
		учреждении		
Проводить подготовку средст	На протяжении			
	практики			
Использование средств индив	На протяжении			
		практики		
Использовать технические	средства оповещения имеющиеся в	На протяжении		
лечебном учреждении		практики		

Руководитель пр	актики от АНО ВО «Ур	альский меді	ицинс	кий институт»
«Согласовано» организации	Руководитель	практики	ОТ	профильной

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

АНО ВО «Уральский медицинский институт» Учебная практика, ознакомительная практика

Специальность 31.05.01	Лечебное	дело (уровень	специалитета)	ФИО
			группа	

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия		Количество	Выполнено
Особенности	умывание	1-10	
организации ухода за	гигиеническая ванна,	1-10	
больными и	протирание кожи,	1-10	
манипуляции по	мытье рук и ног, стрижка	1-10	
соблюдению правил	ногтей		
личной гигиены больного	наложение и уборка	1-10	
	калоприемника;		
	обработка пролежней	1-10	
	смена нательного и	1-10	
	постельного белья;		
Уход за тяжелобольными	мытье головы	1-10	
	обработка глаз (промывание,	1-10	
	закапывание капель)		
	обработка за ушами и носом	1-10	
	(очистка, закапывание		
	капель)		
	обработка за ротовой	1-10	
	полостью (протирание,		
	орошение, аппликации)		
	обработка кожных покровов	1-10	
	оказание помощи при рвоте	1-10	
	оказание номощи при рвоте	1 10	
	OKODOWIA HOMOWIA HOM	1-10	
		1-10	
0	приступе кашля	1 10	
Осуществление ухода за	1	1-10	
больными с недержанием	1		
Мочи и кала	калоприемника	1-10	
Кормление тяжелобольных.	1	1-10	
	кровати с помощью		
Основные принципы лечебного питания,	поильника, ложки, через зонд;		
организация	5011Д,		
искусственного питания,			
парентеральный способ			
питания			
Дезинфекция	дезинфекция медицинского	1-10	
Долифонции	инструментария и средств		
	ппотрументария и средств		

	ухода за больными;		
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10	
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового	1-10	
	излучения;	1-10	
	дезинфицирующими растворами;		
	Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10	
Транспортировка больного в отделение	перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного	1-10	
Перекладывание и перемещение больного	с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно.	1-10	
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10	
Проведение мероп вышестоящими руковод планом ГО и МЧС в лече своих профессиональных	Знакомство с планом лечебного учреждения		
Уход за больными: подлиммобилизации в надлежа	держание повязок и средств ащем состоянии	1-5	
Организовать работу индивидуальной защиты	Ознакомление с оснащением средств индивидуальной		
	защиты в лечебном учреждении		
	дств индивидуальной защиты	практики	
Использование средств ин		На протяжении практики	
Использовать техничест имеющиеся в лечебном уч	1	На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения

компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)		
Дата		

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«**Хорошо**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на

практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Учебная практика, ознакомительная практика

Спеі	циальность	31.05.01 J	Течебное дело	(уровень сі	тециалитета)
Ф.И.О. обуч	ающегося _				
	группа_	курс			
c		/	20 по	/	/ 20
Цель	практики			и углубле	ение теоретическ

ой подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию оборудования самостоятельной медицинского И инструментария, опыта профессиональной деятельности объеме программы В практики непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- -формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметк выполн		0
Организационн	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль,	выполн	ено	
ый этап «» 20	количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполн	ено	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы	выполн	ено	
Клинический	Содержание этапа			
этап С «»20	Манипуляция/действия	Заплан ирован		Опи сате
По «»20		ное количе	о выпо	льна я
		ство	лнен	част
			ных	Ь
			дейст	днев
			вий	ника

ОТЗЫВ

Обучающийся (Ф.И.О.) (название базы) Руководитель практики (Ф.И.О., должность) Название практики

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время похождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпис	ь руководителя профильной организации
« »	20_ г