



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Ознакомительная практика является:

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний;
- контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- проведение научно-исследовательской работы как обязательного компонента подготовки специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика изучается во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Биоэтика, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Химия, Сестринское дело.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология,

Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Амбулаторная хирургия, Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Практика диагностического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика общеврачебного профиля.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС. ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и</p>	<p>Знать: - основные принципы организации ухода за пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; - нормативно-правовые основы работы медицинского персонала, включая действия в чс и эпидемиях; - роль среднего и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение АД, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытьё рук, использование СИЗ). Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения, санитария); - принципами использования средств индивидуальной защиты (маски, перчатки); - алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях (эвакуация, триаж).</p>

	<p>принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>ИОПК-6.3</p> <p>Владеет практическими навыками работы в условиях оказания помощи при массовых поражениях, использование средств индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.</p>	
--	---	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоёмкость практики, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	106	106
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

3. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	Результаты, которые должен получить студент при прохождении производственной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1	Подготовительный этап производственной практики	Получение знаний о принципах работы медицинского учреждения, знакомство с работой терапевтического, лечебно-диагностического, хирургического отделений	Умение использовать на практике полученные знания о структуре и задачах работы лечебного отделения	Навыки работы в отделениях медицинского учреждения	Оказание медицинской помощи пациенту Ведение медицинской документации	1. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Дневник практики.
2	Этап производственной практики : Первичная медико-санитарная помощь	Закрепление знаний об основных этапах работы в первичном звене здравоохранения	Оказывать способность оказывать первичную медико-санитарную помощь	Организовать уход за больными: Особенности организации ухода за больными и манипуляции; по соблюдению правил личной гигиены больного; Уход за тяжелобольными; Кормление тяжелобольных, транспортировка, перекладывание	Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и	1. Проверка усвоения навыков Проверка усвоения навыков в рамках решения тестовых заданий. 3. Дневник практики.

				перемещение больного, пользование функционально й кроватью	контроль эффективнос ти медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль профилактич еских мероприятий по профилактик е и формировани ю здорового	
					образа жизни и санитарно- гигиеническо му просвещению населения Ведение медицинской документаци и	
3	Неотлож ная помощь на догоспит альном этапе.	Принятие профессиональ ных решений при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	Проведение мероприятий определяемы е вышестоящи ми руководителя ми предусмотрен ные планом ГО и МЧС в	1.Оказывать лечебно- профилактическ ую помощь населению в условиях стационара Оказывать неотложную помощь пациентам на	Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	Проверка усвоения навыков Проверка усвоения навыков в рамках решения тестовых заданий. 3.Дневни

		эпидемий и в очагах массового поражения	лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций: знакомство с планом лечебного учреждения	догоспитальном этапе. 3.Проводить профилактические мероприятия по выявлению и предотвращению инфекционных заболеваний		к практики.
4	Оформление отчета по производственной практике (дневник)	Основные этапы работы	Проводить лечение пациента под руководством врача	Оформление медицинской документации	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Лечения и контроль его эффективности и безопасности .Медицинские манипуляции	Представление дневника по производственной практике в соответствии с существующими требованиями

5. Формы отчётности по практике терапевтического профиля.

При прохождении ознакомительной практики студент формирует письменный отчет (дневник производственной практики).

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков и санитарно-просветительской работы; представления результатов санитарно-просветительской работы; соблюдения обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
------------	--------------------------------------

1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Физические методы исследования пациента: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с.	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	
4.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	
5.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
7.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. :	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
8.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.	
9.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-

ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, ознакомительная практика
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
 ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество	
Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного	умывание	1-10
	гигиеническая ванна,	1-10
	протирание кожи,	1-10
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1-10
	наложение и уборка калоприемника;	1-10
	обработка пролежней	1-10
	смена нательного и постельного белья;	1-10
Уход за тяжелобольными	мытьё головы	1-10
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10
	обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	1-10
	обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)	1-10
	обработка кожных покровов	1-10
	оказание помощи при рвоте	1-10
	оказание помощи при приступе кашля	1-10
Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала	подача судна, мочеприемника, калоприемника	1-10
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10
Дезинфекция	дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными;	1-10
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10
	выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10

Транспортировка больного в отделение	перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного	1-10
Перекладывание и перемещение больного	с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно.	1-10
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10
Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций		Знакомство с планом лечебного учреждения
Уход за больными: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии		1-5
Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты		Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении
Проводить подготовку средств индивидуальной защиты		На протяжении практики
Использование средств индивидуальной защиты		На протяжении практики
Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении		На протяжении практики

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано» _____ Руководитель практики от профильной организации

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Учебная практика, ознакомительная практика**
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено	
Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного	умывание	1-10	
	гигиеническая ванна,	1-10	
	протирание кожи,	1-10	
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1-10	
	наложение и уборка калоприемника;	1-10	
	обработка пролежней	1-10	
	смена нательного и постельного белья;	1-10	
Уход за тяжелобольными	мытьё головы	1-10	
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10	
	обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	1-10	
	обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)	1-10	
	обработка кожных покровов	1-10	
	оказание помощи при рвоте	1-10	
	оказание помощи при приступе кашля	1-10	
Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала	подача судна, мочеприемника, калоприемника	1-10	
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10	
Дезинфекция	дезинфекция медицинского инструментария и средств	1-10	

	ухода за больными;		
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10	
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10	
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10	
	Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10	
Транспортировка больного в отделение	перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного	1-10	
Перекладывание и перемещение больного	с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно.	1-10	
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10	
Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций		Знакомство с планом лечебного учреждения	
Уход за больными: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии		1-5	
Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты		Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении	
Проводить подготовку средств индивидуальной защиты		На протяжении практики	
Использование средств индивидуальной защиты		На протяжении практики	
Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении		На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения

компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Учебная практика, ознакомительная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Ф.И.О. обучающегося _____
 _____ группа _____ курс

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка выполнения		
Организационный этап «__» _____ 20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено		
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено		
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы	выполнено		
Клинический этап С «__» _____ 20 По «__» _____ 20	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ

Обучающийся

(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики

(Ф.И.О., должность)

Название практики

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__г