



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.61 Этика и право в медицине

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Этика и право в медицине».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.61 Этика и право в медицине.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.	9	1-10
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.	9	11-15
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	9	16-25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-11	ИУК-11.1 Применяет	1-5	Тестовое задание	базовый	3-5 мин

	основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.		закрытого типа на установление соответствия		
ОПК-1.	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.	6-10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ОПК-3.	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	16-25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа

Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

	указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,</p> <p>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов</p>

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-1 (ИОПК-1.2.), ОПК-3 (ИОПК-3.2.) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.03.02 Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите понятие и его определение:

Понятие	Определение
1. Медицинская этика	А. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере оказания медицинской помощи.
2. Медицинское право	Б. Система норм и принципов, регулирующих поведение медицинского работника на основе морали.
3. Деонтология	В. Учение о должном поведении медицинских работников, их профессиональных обязанностях.
4. Биоэтика	Г. Наука, изучающая этико-правовые проблемы, возникающие в связи с прогрессом биомедицинской науки.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2.

Соотнесите вид ответственности и его характерный признак:

Вид ответственности	Признак
1. Гражданско-правовая	А. Наступает за совершение преступления, предусмотренного УК РФ (например, причинение смерти по неосторожности).
2. Административная	Б. Наступает за нарушение трудовой дисциплины (например, прогул).
3. Уголовная	В. Направлена на возмещение причиненного вреда (морального или материального) пациенту.
4. Дисциплинарная	Г. Наступает за правонарушения, предусмотренные КоАП РФ (например, нарушение порядка оказания медицинской помощи).

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Задание 3.

Соотнесите международный документ и его основную сферу регулирования:

Документ	Сфера регулирования
1. Женевская декларация (1948)	А. Защита прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины.
2. Хельсинкская декларация (1964)	Б. Современная версия клятвы Гиппократа, определяющая ethical duties врача.
3. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997)	В. Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека.
4. Нюрнбергский кодекс (1947)	Г. основополагающий документ о добровольном информированном согласии и допустимости экспериментов на людях.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 4.

Соотнесите субъект медицинского страхования и его функцию:

Субъект	Функция
1. Страхователь	А. Лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС.
2. Страховщик	Б. Работодатель или государство (для неработающих), уплачивающие страховые взносы.
3. Медицинская организация	В. Гражданин, имеющий полис ОМС и получающий медицинскую помощь.
4. Застрахованное лицо	Г. Страховая медицинская организация, контролирующая объем и качество медицинской помощи.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 5.

Соотнесите этический принцип и его краткое содержание:

	Содержание
1. Принцип «не навреди» (non-maleficence)	А. Обязанность врача уважать независимость пациента и его право принимать решения.

	Содержание
2. Принцип благодеяния (beneficence)	Б. Обязанность врача говорить пациенту правду о его диагнозе и прогнозе.
3. Принцип уважения автономии (autonomy)	В. Обязанность врача предотвращать вред, устранять его и делать добро.
4. Принцип справедливости (justice)	Г. Обязанность врача не причинять вреда пациенту ни действием, ни бездействием.
	Д. Обязанность распределять медицинские ресурсы справедливо, честно и беспристрастно.

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность действий врача при получении информированного добровольного согласия (ИДС):

Разъяснение пациенту характера, целей и методов предполагаемого лечения.

Предоставление информации о возможных рисках, осложнениях и альтернативных методах лечения.

Ответы на все вопросы пациента.

Документальное оформление ИДС (письменная форма).

Непосредственное осуществление медицинского вмешательства.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 7.

Установите иерархию нормативно-правовых актов в РФ по их юридической силе (от высшей к низшей):

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ".

Конституция РФ.

Приказ Министерства здравоохранения РФ.

Постановление Правительства РФ.

Ответ: 2 → 1 → 4 → 3

Задание 8.

Установите последовательность этапов производства по делу об административном правонарушении:

Возбуждение дела.

Рассмотрение дела и вынесение постановления.

Исполнение постановления.

Обжалование постановления (если применяется).

Ответ: 1 → 2 → (4) → 3

Задание 9.

Установите последовательность действий при возникновении деонтологического конфликта «врач-пациент»:

Анализ ситуации и выявление причин конфликта.

Личная беседа с пациентом для выяснения претензий.

Привлечение независимых экспертов или этического комитета (при необходимости).

Поиск компромиссного решения на основе этических и правовых норм.

Документирование инцидента и принятого решения.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 10.

Установите последовательность заключения трудового договора с медицинским работником:

Предоставление соискателем необходимых документов (диплом, сертификат, СНИЛС и др.).

Ознакомление работника под подпись с должностной инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка.

Подписание сторонами трудового договора.

Издание приказа о приеме на работу.

Внесение записи о приеме на работу в трудовую книжку.

Ответ: 1 → 3 → 4 → 2 → 5

Задания комбинированного типа (выбор верного ответа с обоснованием)

Задание 11.

В каком случае имеет место нарушение врачебной тайны?

А) Сообщение информации о диагнозе пациента его супругу без согласия пациента.

Б) Передача сведений в полицию по официальному запросу о поступившем с огнестрельным ранением.

В) Предоставление информации в страховую компанию для оформления полиса.

Г) Обсуждение диагноза с другим врачом-консультантом для постановки диагноза.

Правильный ответ: А

Обоснование: Согласно ст. 13 ФЗ-323 "Об основах охраны здоровья...", разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина не допускается, за исключением строго оговоренных случаев (например, по запросу органов дознания и следствия, как в варианте Б). Варианты В и Г предполагают предоставление информации в рамках оказания медицинской помощи и являются правомерными. Вариант А прямо нарушает

закон, так как супруг не является законным представителем без официально оформленной доверенности или решения суда о недееспособности.

Задание 12.

Какое из перечисленных действий врача-стоматолога является примером коррупционного поведения?

А) Назначение пациенту более дорогого аналога лекарства в связи с отсутствием дешевого в аптеке.

Б) Рекомендация пациенту приобрести медикаменты в определенной аптеке, владельцем которой является родственник врача, без информирования пациента о этой связи.

В) Отказ от лечения пациента в состоянии алкогольного опьянения.

Г) Предложение пациенту оплатить лечение наличными в кассу клиники.

Правильный ответ: Б

Обоснование: Коррупционное поведение предполагает злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды. В варианте Б врач использует свое влияние для извлечения выгоды своим родственником, что является конфликтом интересов и может квалифицироваться как коррупционное действие. Вариант А может быть обоснован медицинской необходимостью, вариант В является правомерным отказом, вариант Г описывает стандартную процедуру оплаты.

Задание 13.

Причинение средней тяжести вреда здоровью пациента вследствие несоблюдения врачом стандартов оказания медицинской помощи повлечет за собой:

А) Только гражданско-правовую ответственность (возмещение вреда).

Б) Только дисциплинарную ответственность (выговор, увольнение).

В) Уголовную ответственность по ст. 118 УК РФ ("Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности").

Г) Комплексную ответственность: гражданско-правовую и, с высокой вероятностью, уголовную.

Правильный ответ: Г

Обоснование: Причинение вреда здоровью из-за несоблюдения стандартов является ненадлежащим исполнением профессиональных обязанностей. Это влечет гражданско-правовую ответственность по закону "О защите прав потребителей" или ГК РФ (возмещение ущерба). Если будет доказана причинно-следственная связь и вина врача, его действия могут быть квалифицированы как преступление, предусмотренное ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда по неосторожности), так как средний вред здоровью также подпадает под эту статью. Дисциплинарная ответственность также возможна, но она не исключает другие виды.

Задание 14.

Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство обязательно должно быть получено:

А) Только перед хирургическими операциями.

Б) От всех дееспособных пациентов перед любым медицинским вмешательством, кроме исключительных случаев.

В) Только в платной медицине, так как в системе ОМС помощь оказывается автоматически.

Г) Только от родителей несовершеннолетних пациентов.

Правильный ответ: Б

Обоснование: Согласно ст. 20 ФЗ-323, информированное добровольное согласие необходимо получать перед любым медицинским вмешательством. Это фундаментальное право пациента и обязанность медицинской организации. Исключения строго регламентированы: например, если вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека, а состояние пациента не позволяет выразить его волю.

Задание 15.

Этический конфликт, связанный с дистрибутивной справедливостью в стоматологии, наиболее вероятно возникнет в ситуации:

А) Выбора между двумя одинаково эффективными методами лечения.

Б) Необходимости сообщить пациенту плохой прогноз.

В) Распределения ограниченного бюджета на закупку дорогостоящих стоматологических материалов или оборудования.

Г) Получения согласия на лечение от несовершеннолетнего пациента.

Правильный ответ: В

Обоснование: Принцип дистрибутивной (распределительной) справедливости касается справедливого распределения ограниченных ресурсов в обществе. Вариант В прямо описывает эту дилемму: как справедливо распределить выделенные финансовые ресурсы между потребностями отделения или клиники. Вариант А относится к клиническому решению, вариант Б — к принципу правдивости, вариант Г — к правовым аспектам получения информированного согласия

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Принцип конфиденциальности в деятельности врача-стоматолога подразумевает:

Ответ: защиту личной информации пациента. Это включает в себя обязательство стоматолога не разглашать данные о состоянии здоровья, диагнозах, лечении и личных обстоятельствах пациента без его согласия. Конфиденциальность формирует доверие между врачом и пациентом, что способствует более открытым и полным отношениям в процессе лечения.

Задание 17.

Уважение частной жизни человека со стороны лечащего врача предполагает:

Ответ: соблюдение конфиденциальности по отношению к полученным данным, проявление уважения к индивидуальности пациента, информирование о процессе лечения и возможных последствиях, а также получение согласия пациента на любые вмешательства.

Задание 18.

Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться на основании:

Ответ: добровольного информированного согласия пациента, исчерпывающего понимания возможных рисков и результатов вмешательства, а также в случаях, когда это необходимо для охраны здоровья самого пациента или других людей.

Задание 19.

Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:

Ответ: принцип уважения человеческого достоинства и автономии пациента, а также обязательная забота о благе пациента, что предполагает присутствие профессиональной этики в каждом аспекте лечения.

Задание 20.

Ценность жизни людей в биоэтике определяется:

Ответ: признанием каждого человека как носителя неотъемлемых прав, в том числе права на жизнь, здоровье и достойное обращение, а также стремлением учитывать последствия медицинских вмешательств и решений как для отдельного индивидуума, так и для общества в целом.

Задание 21.

Виды юридической ответственности, которые предусматриваются законом в зависимости от совершаемого медицинскими работниками правонарушения:

Ответ: уголовная ответственность (за преступления, связанные с халатностью или причинением вреда), гражданская ответственность (за причинение ущерба или вреда здоровью пациенту), дисциплинарная ответственность (за нарушение профессиональных стандартов и норм).

Задание 22.

Высшая юридическая сила законов означает, что:

Ответ: законы, принятые органами власти, имеют приоритет над другими нормативными актами и должны соблюдаться всеми учреждениями, гражданами и организациями, обеспечивая верховенство закона в обществе.

Задание 23.

Врачебная ошибка – это:

Ответ: действие или бездействие врача, которое не соответствует стандартам медицинской помощи и в результате которого пациент испытывает ущерб, осложнение или неудовлетворительный результат лечения. Это может включать в себя неправильный диагноз, неуместные рекомендации или ошибки в процедурах.

Задание 24.

Юридический итог стоматологической услуги – это:

Ответ: соглашение между врачом и пациентом, которое подразумевает обязательства сторон, а также возможность применения правовых норм в случае нарушения условий лечения или причинения вреда пациенту.

Задание 25.

Выдача листков нетрудоспособности осуществляется в соответствии с:

Ответ: законодательством о здравоохранении и трудовом законодательстве, которое регламентирует порядок выдачи, оформления и учета листков нетрудоспособности, а также условия, при которых они могут быть выданы (например, наличие временной нетрудоспособности, подтвержденной медицинскими показаниями).