



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.60 Эндодонтия
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины Эндодонтия:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Эндодонтия является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Эндодонтия изучается в 5 и 6 семестрах, относится к базовой части Блок 1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Иностранный язык
 - Латинский язык
 - Химия биологически активных веществ и жизненных процессов
 - Биология с основами генетики
 - Биологическая химия, биохимия полости рта
 - Медицинская информатика
 - Анатомия человека, анатомия головы и шеи
 - Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
 - Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
 - Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
 - Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи
 - Гигиена
 - Пропедевтика стоматологических заболеваний
 - Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии
 - Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
 - Профилактика и коммунальная стоматология
- Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные

при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Пародонтология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Терапевтическая стоматология
- Челюстно-лицевое протезирование
- Медицинская реабилитация и основы физиотерапии

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и стандарты оказания медицинской помощи при осложненных формах кариеса, клинические рекомендации – методику анализа результатов собственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими эндодонтического лечения. – составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний твердых тканей зубов. – методы препарирования, пломбирования и

заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности		<p>эндодонтического лечения зубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные методы обследования для постановки диагноза и планирования лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ результатов обследования и принимать решение о необходимом лечении. – назначать необходимые медикаменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов. – проводить препарирование, пломбирование и эндодонтическое лечение. – контролировать и оценивать эффективность лечения после проведения процедур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения основных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. – навыками корректного назначения и дозирования фармакологических препаратов. – навыками проведения мониторинга состояния пациента во время лечения и после него. – методиками лечения кариеса и его осложнений, а также некариозных поражений
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	102	46	56

(всего) (аудиторная работа):			
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	30	10	20
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	60	30	30
Практическая подготовка (всего) (ПП)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	114	62	52
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36		36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компет енции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы			
1.	ОПК-2 ПК-2	Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомотопографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов	Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.
2.		Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.
3.		Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.
4.		Тема 4. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Метод витальной экстирпации.	Биологические методы лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению.
5.		Тема 5. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические	Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.

		изменения пульпы. Методы лечения.	
6.		Тема 6. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения.	Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения.
7.		Тема 7. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.	Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.
8.		Тема 8. Эндодонтические методики. Выбор и применение эндодонтических инструментов. Классификация эндодонтических инструментов. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов	Эндодонтические методики. Выбор и применение эндодонтических инструментов. Классификация эндодонтических инструментов. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.
9.	ОПК-2 ПК-2	Тема 9. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки каналов. Методы инструментальной обработки каналов, выбор методики в зависимости от клинической ситуации.	Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки каналов. Методы инструментальной обработки каналов, выбор методики в зависимости от клинической ситуации.
10.	ОПК-2 ПК-2	Тема 10. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и устранение.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и устранение.
Раздел 2. Лечение заболеваний периодонта.			
11.	ОПК-2 ПК-2	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта.
12.	ОПК-2 ПК-2	Тема 2. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.
13.	ОПК-2 ПК-2	Тема 3. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.	Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.

14.	ОПК-2 ПК-2	Тема 4. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10)	Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10)
15.	ОПК-2 ПК-2	Тема 5. Клиника острого периодонтита. Диагностика и дифференциальная диагностика острого периодонтита. Методы диагностики периодонтита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.
16.	ОПК-2 ПК-2	Тема 6. Клиника хронического периодонтита и обострения хронического периодонтита. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Методы диагностики периодонтита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита. Рентгенологическое обследование и электроодонтометрия.
17.	ОПК-2 ПК-2	Тема 7. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии.	Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний периодонта: корono-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
18.	ОПК-2 ПК-2	Тема 8. Неотложная помощь в эндодонтии. одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.
19.	ОПК-2 ПК-2	Тема 9. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита.
20.	ОПК-2 ПК-2	Тема 10. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
21.	ОПК-2 ПК-2	Тема 11. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии.	Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
22.	ОПК-2 ПК-2	Тема 12. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.

23.	ОПК-2 ПК-2	Тема 13. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
-----	---------------	--	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПП
	5 семестр			
	Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы.			
1	Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.	2		
2	Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.		2	
3	Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба.	2		
4	Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.		2	
5	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого пульпита. Тема 4. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Метод витальной экстирпации.	2		
6	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.		4	
7	Тема 5. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения.	2		
8	Тема 4. Биологические методы лечения пульпита (прямое и непрямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению.		4	
9	Тема 10. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и устранение.	2		
10	Тема 5. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.		4	
11	Тема 6. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения.		2	
12	Тема 7. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.		4	
13	Тема 8. Эндодонтические методики. Выбор и применение эндодонтических инструментов. Классификация эндодонтических		2	

	инструментов. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов			
14	Тема 9. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки каналов. Методы инструментальной обработки каналов, выбор методики в зависимости от клинической ситуации.		2	
15	Тема 10. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и устранение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи		4	
16	Лечение заболеваний пульпы			6
	Всего за семестр:	10	30	6
	6 семестр			
	Раздел 2 Лечение заболеваний периодонта.			
1	Тема 1, 2. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	2		
2	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта.		2	
3	Клиника острого периодонтита. Диагностика и дифференциальная диагностика острого периодонтита. Методы диагностики периодонтита.	2		
4	Тема 2. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.		2	
5	Клиника хронического периодонтита. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Методы диагностики периодонтита.	2		
6	Тема 3. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.		2	
7	Методы лечения апикального периодонтита.	2		
8	Тема 4. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10)		2	
9	Тема 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.		2	
10	Тема 6. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита. Рентгенологическое обследование и электроодонтометрия.		2	
11	Тема 7. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.		2	
12	Тема 7. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии.	2		
13	Тема 7. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.		2	
14	Тема 8. Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.		2	

15	Тема 9. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита		2	
16	Тема 8. Неотложная помощь в эндодонтии. Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания.	2		
17	Тема 9. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.	2		
18	Тема 10. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами		2	
19	Тема 11. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	2		
20	Тема 11. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.		2	
21	Тема 12. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	2		
22	Тема 12. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.		2	
23	Тема 13. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.	2		
24	Тема 12. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.		2	
25	Тема 13. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.		2	
26	Лечение заболеваний периодонта			6
	Всего часов за семестр:	20	30	6

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
5 семестр			
	Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы.		
1.	Тема 4. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	12
2.	Тема 7. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	12

3.	Тема 7. Ирригация и временная obturация корневых каналов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	12
4.	Тема 8. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	12
5.	Тема 8. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и устранение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	14
Всего за семестр			62
6 семестр			
Раздел 2. Лечение заболеваний периодонта.			
6.	Тема 6. Хронический периодонтит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
7.	Тема 7. Методики пломбирования корневых каналов. Современный подход.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
8.	Тема 10. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
9.	Тема 11. Лазерная терапия в эндодонтии. Показания, противопоказания. Применение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
10.	Тема 13. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
11.	Тема 13. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	10
Всего за семестр			52

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу)

дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в

теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен. 6 семестр.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы. Эндодонт, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.

2. Классификация пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

3. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

6. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование выбора метода лечения.

8. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита. Обоснование метода лечения.

9. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснования выбора метода лечения.

10. Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению.

11. Витальная ампутация пульпы зуба. Показания и противопоказания к проведению.

12. Витальная экстирпация пульпы.

13. Лечение пульпита методом девитальной экстирпации пульпы: показания, противопоказания. Этапы лечения.

14. Лечение пульпита методом витальной экстирпации пульпы: показания, противопоказания. Виды экстирпации. Этапы лечения.

15. Обострение хронического пульпита в стадии обострения. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
16. Отдаленные результаты и прогноз эндодонтического лечения.
17. Инструменты для приготовления пломбировочных материалов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Пути устранения осложнения при лечении пульпита.
18. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Классификация заболеваний периодонта.
19. Этиология, патогенез, методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.
20. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита. Лечение.
21. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня.
22. Методики инструментальной обработки каналов ручными инструментами.
23. Медикаментозные средства для ирригации и дезинфекции корневых каналов.
24. Лечение острых и хронических травматических периодонтитов.
25. Резекция верхушки корня. Реплантации зуба. Показания, этапы выполнения, эндодонтическая подготовка зуба.
26. Ретроградное пломбирование корней зубов. Методика, препараты. Показания к применению.
27. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Эндодонтическая обработка корневых каналов при апикальном периодонтите.
28. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Антибактериальные средства.
29. Временное пломбирование корневых каналов. Используемые материалы, цели, показания к временному пломбированию.
30. Выбор пломбировочного материала и методики пломбирования корневых каналов.
31. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Гидроксид кальция как временный наполнитель корневых каналов.
32. Эндодонтическое лечение. Рабочая длина корневого канала: способы определения. Задачи и основные правила механической обработки корневых каналов.
33. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
34. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Порядок пломбирования корневых каналов.
35. Витальная, девитальная экстирпация пульпы. Особенности, показания, противопоказания, техника выполнения.

36. Методики пломбирования корневых каналов методом одного штифта и методом латеральной конденсации гуттаперчи. Обтурационные системы.

37. Хронические формы пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

38. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита пути их устранения. Оценка результатов эндодонтического лечения.

39. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

40. Хронические формы периодонтита, клиника, диагностика, рентгенологические признаки, лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные форм проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинических базах.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах,

дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник / Каливрадзиян Э. С. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	
3.	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Терапевтическая стоматология: учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск: Выш. шк., 2014. - 607 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Демонстрационная модель "Зубы". Цемент цинк-фосфатный Уницем, композит светового отверждения пакуемый, адгезив, лампа полимеризационная, гуттакат, К- файлы, Н-файлы, К-римеры, спредеры.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью).

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки, Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.