



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.60 Эндодонтия
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Эндодонтия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.60 Эндодонтия.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок.	5,6	1-5
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	5,6	6-11

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности и компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин

	собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок.	2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
		5	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-2 (ИОПК-2.9), ПК-2 (ИПК-2.1) установленных рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.60 «Эндодонтия» образовательной
программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень
специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

Задание 1.

Прочитайте и установите соответствие между зубом и возможным количеством корней и корневых каналов.

Зуб	Количество корней и корневых каналов
1. 1.6	А. 2 корня, 3–4 КК
2. 4.6	Б. 3 корня, 3–4 КК
3. 3.7	В. 1 корень, С-shape КК
4. 4.4	Г. 1 корень, 1–2 КК
5. 1.3	Д. 1 корень, 1 КК

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г, 5–Д

Задание 2.

Прочитайте и установите соответствие между предназначением и эндодонтическим инструментом.

Предназначение	Инструмент
1. Раскрытие полости зуба	А. Устьевого файл
2. Расширение устьев КК	Б. К-файл
3. Определение длины КК, прохождение КК	В. Бор, экскаватор
4. Расширение КК	Г. Спредер
5. Пломбирование КК	Д. Н-файл

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Д, 5–Г

Задание 3.

Прочитайте и установите соответствие между назначением материала и его составом.

Назначение	Состав материала
1. Постоянное пломбирование	А. Гуттаперчевые штифты
2. Временное пломбирование	Б. Полимеры на эпоксидной основе
3. В современной эндодонтии не используется	В. Пасты на основе гидроксида кальция
	Г. Полимеры с гидроксидом кальция
	Д. Пасты на основе антисептиков
	Е. Биокерамические силеры

Ответ: 1 – А, Б, Е; 2 – В; 3 – Г, Д

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов эндодонтического лечения.

1. Пломбирование КК
2. Мехобработка и медикаментозная обработка КК
3. Создание эндодоступа
4. Препарирование кариозной полости
5. Экстирпация пульпы
6. Ампутация коронковой пульпы
7. Постановка пломбы

Ответ: 4, 3, 6, 5, 2, 1, 7

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность техники Step-back.

1. Формирование средней и верхней трети КК
2. Финальное выравнивание стенок КК
3. Прохождение КК и определение рабочей длины
4. Обработка апикальной трети КК и формирование апикального упора

Ответ: 3,4,1,2

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Задание 6.

Какой инструмент может использоваться для удаления коронковой пульпы?

1. Карвер
2. Экскаватор
3. Гладилка
4. Скалер
5. Кюрета

Ответ: 2

Обоснование: Экскаватор удаляет коронковую пульпу; для корневой используют пульпэкстрактор или машинные файлы.

Задание 7.

Что является непосредственной причиной избыточного выведения материала за верхушку?

1. Перфорация стенки КК
2. Отсутствие апикального упора
3. Облом инструмента
4. Недостаточная медикаментозная обработка
5. Влажный канал

Ответ: 2

Обоснование: Отсутствие апикального упора лишает врача механического барьера, удерживающего материал в пределах канала.

Задание 8.

Что такое резекция верхушки корня?

1. Рассечение моляра по бифуркации
2. Отсечение верхушки корня с удалением патологических тканей
3. Удаление корня с частью коронки
4. Удаление корня без удаления коронки
5. Удаление зуба с реплантацией

Ответ: 2

Обоснование: Резекция верхушки корня — это отсечение апикальной части корня с удалением патологического очага.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Дайте краткую клиническую характеристику острого диффузного серозного пульпита.

Ответ: Приступообразные самопроизвольные боли с иррадиацией по ходу тройничного нерва, усиление от холода и ночью, постепенно уменьшающиеся «светлые промежутки»

Задание 10.

Дайте краткую клиническую характеристику хронического гранулирующего периодонтита.

Ответ: Свищевой ход, скудное отделяемое, на рентгенограмме очаг деструкции с неровными контурами, слабая болезненность зуба при перкуссии

Задание 11.

Рентгенологические признаки хронического гранулематозного периодонтита.

Ответ: Очаг деструкции костной ткани с четкими границами.