



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.58 Эпидемиология**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.58 Эпидемиология

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	10	1-5
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10	6-10
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	10	11-15
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	10	16-20

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
	проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	6-10	Тестовые задания закрытого типа на последовательность	Базовый	5-7
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	16-20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-4 (ИОПК-4.1), ПК-2 (ИПК-2.1), ПК-3 (ИПК-3.1), ПК-5 (ИПК-5.2)  
установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.58  
«Эпидемиология» образовательной программы по специальности  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на соответствие**

**Задание 1.**

Установите соответствие между видами медицинских изделий и их назначением:

1. Тонометр
2. Шприц
3. Фонендоскоп
4. Дефибриллятор
- A. Измерение артериального давления
- B. Введение лекарственных препаратов
- C. Аускультация сердца и легких
- D. Восстановление сердечного ритма

**Ответ:** 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

**Задание 2.**

Соотнесите методы обследования пациента с их описанием:

1. Пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Осмотр
- A. Выслушивание звуков, возникающих при работе органов
- B. Простукивание участков тела для определения состояния органов
- C. Ощупывание органов и тканей для оценки их свойств
- D. Визуальная оценка состояния пациента

**Ответ:** 1-C, 2-B, 3-A, 4-D

**Задание 3.**

Установите соответствие между этапами сбора анамнеза и их содержанием:

1. Жалобы
2. Анамнез жизни
3. Анамнез заболевания
4. Аллергологический анамнез
- A. Перенесенные заболевания, условия жизни
- B. Описание симптомов, беспокоящих пациента
- C. Наличие аллергических реакций на лекарства

D. Развитие текущего заболевания

**Ответ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

**Задание 4.**

Соотнесите виды диагностических исследований с их целями:

1. Общий анализ крови
  2. УЗИ брюшной полости
  3. ЭКГ
  4. Рентгенография
- A. Оценка состояния внутренних органов
  - B. Диагностика заболеваний сердца
  - C. Выявление воспалительных процессов
  - D. Визуализация костей и легких

**Ответ:** 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

**Задание 5.**

Установите соответствие между видами лечения и их характеристиками:

1. Медикаментозная терапия
  2. Физиотерапия
  3. Хирургическое вмешательство
  4. Диетотерапия
- A. Использование лекарственных препаратов
  - B. Коррекция питания для улучшения состояния
  - C. Применение физических методов воздействия
  - D. Оперативное устранение патологии

**Ответ:** 1-A, 2-C, 3-D, 4-B

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 6.**

Установите правильную последовательность этапов обследования пациента:

- A. Сбор жалоб
- B. Физикальное обследование
- C. Назначение лабораторных исследований
- D. Постановка предварительного диагноза

**Ответ:** A → B → C → D

**Задание 7.**

Расположите в правильном порядке этапы разработки плана лечения:

- A. Оценка клинической картины
- B. Выбор методов терапии
- C. Контроль эффективности лечения
- D. Коррекция плана при необходимости

**Ответ:** A → B → C → D

### **Задание 8.**

Установите последовательность действий при проведении иммунопрофилактики:

- A. Оценка показаний и противопоказаний
- B. Введение вакцины
- C. Наблюдение за пациентом после вакцинации
- D. Информирование пациента о процедуре

**Ответ:** D → A → B → C

### **Задание 9.**

Расположите в правильном порядке этапы обработки медицинских инструментов:

- A. Дезинфекция
- B. Предстерилизационная очистка
- C. Стерилизация
- D. Хранение

**Ответ:** A → B → C → D

### **Задание 10.**

Установите последовательность мероприятий при выявлении инфекционного заболевания:

- A. Изоляция пациента
- B. Проведение лабораторной диагностики
- C. Назначение лечения
- D. Санитарная обработка очага

**Ответ:** A → B → C → D

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием**

### **Задание 11.**

Какой метод является наиболее информативным для диагностики пневмонии?

- 1. Общий анализ крови
- 2. Рентгенография грудной клетки
- 3. Аускультация легких

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Рентгенография позволяет визуализировать очаги воспаления в легких, что является ключевым для подтверждения диагноза.

### **Задание 12.**

Какой показатель в общем анализе крови наиболее важен для выявления бактериальной инфекции?

- 1. Уровень гемоглобина
- 2. Количество лейкоцитов

3. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ)

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Повышенное количество лейкоцитов (лейкоцитоз) характерно для бактериальных инфекций.

**Задание 13.**

Какой метод лечения является приоритетным при остром аппендиците?

1. Антибиотикотерапия
2. Хирургическое удаление аппендикса
3. Физиотерапия

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Хирургическое вмешательство необходимо для предотвращения осложнений, таких как перитонит.

**Задание 14.**

Какой вид профилактики является наиболее эффективным для предотвращения гриппа?

1. Прием витаминов
2. Вакцинация
3. Соблюдение личной гигиены

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Вакцинация обеспечивает специфический иммунитет против вируса гриппа.

**Задание 15.**

Какой метод дезинфекции является наиболее эффективным для обработки медицинских инструментов?

1. Кипячение
2. Химическая дезинфекция
3. Ультрафиолетовое облучение

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Химическая дезинфекция обеспечивает уничтожение широкого спектра микроорганизмов, включая споры.

**Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 16.**

Опишите алгоритм сбора анамнеза у пациента с подозрением на инфекционное заболевание.

**Ответ:**

1. Выявление жалоб (температура, слабость, сыпь и т.д.).
2. Уточнение анамнеза заболевания (начало, динамика симптомов).
3. Сбор эпидемиологического анамнеза (контакты с больными, поездки).
4. Оценка анамнеза жизни (хронические заболевания, прививки).

### **Задание 17.**

Объясните, как данные лабораторных исследований помогают в диагностике инфекционных заболеваний.

#### **Ответ:**

Лабораторные анализы (например, общий анализ крови, ПЦР, серологические тесты) позволяют выявить возбудителя, оценить степень воспаления и определить тактику лечения.

### **Задание 18.**

Опишите план противоэпидемических мероприятий в очаге кишечной инфекции.

#### **Ответ:**

1. Изоляция больного.
2. Дезинфекция помещений и предметов.
3. Наблюдение за контактными лицами.
4. Проведение санитарно-просветительской работы.

### **Задание 19.**

Перечислите методы контроля эффективности лечения при бактериальной инфекции.

#### **Ответ:**

1. Клиническая оценка состояния пациента.
2. Лабораторные анализы (например, снижение лейкоцитоза).
3. Инструментальные исследования (например, рентген для оценки динамики).

### **Задание 20.**

Опишите роль врача в формировании здорового образа жизни у пациентов.

#### **Ответ:**

Врач проводит консультации по питанию, физической активности, отказу от вредных привычек и вакцинопрофилактике, что способствует снижению риска заболеваний.