



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.56 Экономика здравоохранения

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.56 Экономика здравоохранения

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|--|---|---------|-------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | 5 | 1-5 |
| | | ИУК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | 5 | 6-10 |
| | | ИУК-10.2 ИУК-10.3 | 5 | 11-20 |

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| | |
|------------|--|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номера заданий | Тип задания | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--|----------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1-5 | Закрытые (соответствие) | Базовый | 5-7 |
| | | 6-10 | Закрытые (последовательность) | Базовый | 5-7 |
| | | 11-15 | Комбинированные (выбор + обоснование) | Повышенный | 5-7 |
| | | 16-20 | Открытые (развернутый ответ) | Высокий | 10-15 |

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве |

| | |
|---|---|
| комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <p>ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p> |

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|---|
| 1-5 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 6-10 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 11-15 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| - | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 16-20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
УК-10 (ИУК-10.2, ИУК-10.3) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.56 «Экономика здравоохранения»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между видами рыночных структур и их характеристиками:

| Виды рыночных структур | Характеристики |
|----------------------------------|--|
| 1. Совершенная конкуренция | А) Один продавец, отсутствие заменителей |
| 2. Монополия | Б) Множество продавцов, однородный товар |
| 3. Олигополия | В) Несколько крупных фирм, взаимозависимость решений |
| 4. Монополистическая конкуренция | Г) Много продавцов, дифференцированный товар |

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

Задание 2.

Соотнесите типы инфляции с их описанием:

| Типы инфляции | Описание |
|----------------------|---|
| 1. Инфляция спроса | А) Рост цен из-за увеличения издержек производства |
| 2. Инфляция издержек | Б) Рост цен из-за избыточного спроса |
| 3. Гиперинфляция | В) Очень высокий темп роста цен (более 50% в месяц) |
| 4. Стагфляция | Г) Сочетание инфляции и экономического спада |

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

Задание 3.

Установите соответствие между видами налогов и их примерами:

| Виды налогов | Примеры |
|---------------------|----------------|
| 1. Прямые налоги | А) НДС |

| Виды налогов | Примеры |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 2. Косвенные налоги | Б) Налог на прибыль организаций |
| 3. Прогрессивные налоги | В) Подоходный налог с ростом ставки |
| 4. Регрессивные налоги | Г) Акцизы на сигареты |

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

Задание 4.

Соотнесите экономические показатели с их определениями:

| Показатели | Определения |
|-------------------|---|
| 1. ВВП | А) Общая стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами страны за год |
| 2. ВВП | Б) Общая стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны |
| 3. ЧНП | В) ВВП за вычетом амортизации |
| 4. НДС | Г) ЧНП за вычетом косвенных налогов |

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

Задание 5.

Установите соответствие между видами безработицы и их примерами:

| Виды безработицы | Примеры |
|-------------------------|--|
| 1. Фрикционная | А) Увольнение из-за автоматизации производства |
| 2. Структурная | Б) Выпускник ищет работу по специальности |
| 3. Циклическая | В) Спад производства во время кризиса |
| 4. Сезонная | Г) Работник курорта зимой без работы |

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Расположите этапы экономического цикла в правильном порядке:

- Кризис
- Депрессия
- Оживление

- Подъем

Ответ: 1) Кризис → 2) Депрессия → 3) Оживление → 4) Подъем

Задание 7.

Укажите последовательность формирования цены в условиях рыночного равновесия:

- Возникновение дефицита
- Рост цены
- Увеличение предложения
- Установление равновесной цены

Ответ: 1) Возникновение дефицита → 2) Рост цены → 3) Увеличение предложения → 4) Установление равновесной цены

Задание 8.

Расположите в правильном порядке этапы бюджетного процесса в РФ:

- Рассмотрение и утверждение бюджета
- Исполнение бюджета
- Составление проекта бюджета
- Контроль за исполнением бюджета

Ответ: 1) Составление проекта бюджета → 2) Рассмотрение и утверждение бюджета → 3) Исполнение бюджета → 4) Контроль за исполнением бюджета

Задание 9.

Укажите последовательность действий при личном финансовом планировании:

- Анализ доходов и расходов
- Постановка финансовых целей
- Создание резервного фонда
- Инвестирование

Ответ: 1) Постановка финансовых целей → 2) Анализ доходов и расходов → 3) Создание резервного фонда → 4) Инвестирование

Задание 10.

Расположите в хронологическом порядке этапы развития денежных систем:

- Товарные деньги
- Металлические деньги
- Бумажные деньги
- Электронные деньги

Ответ: 1) Товарные деньги → 2) Металлические деньги → 3) Бумажные деньги → 4) Электронные деньги

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 11.

Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на спрос на медицинские услуги?

- А) Уровень доходов населения
- Б) Численность медицинских учреждений
- В) Климатические условия
- Г) Государственные гарантии бесплатной помощи

Правильный ответ: В

Обоснование: Климатические условия влияют на заболеваемость, но не на спрос на медицинские услуги, который зависит от доходов, доступности медучреждений и госгарантий.

Задание 12.

Какой вид конкуренции характерен для рынка платных медицинских услуг?

- А) Совершенная конкуренция
- Б) Монополия
- В) Монополистическая конкуренция
- Г) Олигополия

Правильный ответ: В

Обоснование: На рынке платных медуслуг множество клиник предлагают дифференцированные услуги (разный сервис, цены), что соответствует монополистической конкуренции.

Задание 13.

Что из перечисленного является примером косвенного налога в здравоохранении?

- А) Налог на прибыль частной клиники
- Б) НДС на лекарства
- В) Подоходный налог врача
- Г) Налог на имущество больницы

Правильный ответ: Б

Обоснование: НДС включается в цену товара (лекарств) и оплачивается потребителем, что делает его косвенным налогом.

Задание 14.

Какой показатель отражает эффективность работы больницы?

- А) Количество коек
- Б) Средняя длительность лечения
- В) Число врачей
- Г) Затраты на ремонт

Правильный ответ: Б

Обоснование: Средняя длительность лечения показывает, насколько быстро пациенты выздоравливают, что напрямую связано с эффективностью медучреждения.

Задание 15.

Что из перечисленного НЕ относится к функциям ФОМС?

- А) Финансирование ОМС
- Б) Контроль качества медуслуг
- В) Выдача лицензий клиникам
- Г) Формирование тарифов на лечение

Правильный ответ: В

Обоснование: Лицензирование клиник осуществляет Росздравнадзор, а не ФОМС.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите основные принципы государственного регулирования рынка медицинских услуг.

Ответ: Государство регулирует рынок медуслуг через:

- Финансирование системы ОМС.
- Контроль качества услуг (лицензирование, аккредитация).
- Установление тарифов и стандартов лечения.
- Поддержку социально значимых медицинских программ.

Задание 17.

Объясните, почему в здравоохранении часто возникает проблема асимметрии информации.

Ответ: Пациенты не обладают достаточными знаниями для оценки качества услуг, а врачи могут злоупотреблять доверием, назначая избыточное лечение. Это требует госрегулирования и стандартизации.

Задание 18.

Проанализируйте последствия введения платных услуг в государственных больницах.

Ответ:

- Положительные: дополнительное финансирование, улучшение сервиса.
- Отрицательные: снижение доступности для малоимущих, риск коммерциализации медицины.

Задание 19.

Какие меры могут повысить экономическую эффективность работы поликлиники?

Ответ:

- Оптимизация нагрузки на врачей.
- Внедрение электронной записи и цифровых медкарт.
- Снижение административных издержек.

- Повышение квалификации персонала.

Задание 20.

Опишите роль страхования в системе здравоохранения.

Ответ:

- ОМС обеспечивает доступность медпомощи.
- ДМС позволяет получать дополнительные услуги.
- Страхование распределяет риски между пациентами и медучреждениями.