



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.56 Хирургическая стоматология  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Хирургическая стоматология».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.56 Хирургическая стоматология.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.8 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и хирургическом лечении стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.	4-6	1-8
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.5 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, учитывая современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	4-6	9-11

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом

Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК-2.8 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и хирургическом лечении стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин

		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ПК-6	ИПК-6.5 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, учитывая современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; основы профилактической медицины, направленной на	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

	укрепление здоровья населения				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
---------------	------------------------	---

1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-2 (ИОПК-2.8.), ПК-6 (ИПК-6.5) установленной рабочей программой  
дисциплины (модуля) Б1.О.56 «Хирургическая стоматология»  
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология  
(уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на соответствие**

**Задание 1.**

Установите соответствие между границами и анатомическими образованиями парафарингеального пространства.

Граница	Анатомическое образование
1. Внутренняя	А. Глубокий листок капсулы околоушной железы, медиальная крыловидная мышца
2. Наружная	Б. Стенка глотки с фасцией, мышцы мягкого нёба
3. Верхняя	В. Основание черепа
4. Нижняя	Г. Подъязычная кость (поднижнечелюстная слюнная железа)
5. Передняя	Д. Межкрыловидная, щечно-глоточная фасция
6. Задняя	Е. Глоточно-предпозвоночный апоневроз

Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д, 6 — Е

**Задание 2.**

Установите соответствие между типом щипцов и удаляемым зубом.

Щипцы	Зуб
1. S-образные с шипом справа	А. 1.6, 1.7 с сохраненной коронкой
2. S-образные с шипом слева	Б. 2.6, 2.7 с сохраненной коронкой
3. Прямые со сходящимися щечками	В. 1.1, 2.1 с разрушенной коронкой
4. Прямые с несходящимися щечками	Г. 1.2, 2.2 с сохраненной коронкой
5. Клювовидные без шипа	Д. 3.4, 4.5 с сохраненной коронкой

Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д

**Задание 3.**

Установите соответствие между типом имплантации и её сутью.

Тип имплантации	Описание
1. Эндодонто-оссальная	А. Введение штифта через корневой канал в кость
2. Эндооссальная	Б. Введение имплантата в кость челюсти
3. Субпериостальная	В. Введение имплантата под надкостницу
4. Внутрислизистая	Г. Введение имплантата в слизистую оболочку
5. Подслизистая	Д. Введение магнитного имплантата под слизистую

Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д

### Задания закрытого типа на последовательность

#### Задание 4.

Установите правильную последовательность этапов торусальной анестезии.

- А. Выведение иглы
- Б. Определение точки вкола (0,5 см ниже жевательной поверхности 18 зуба)
- В. Введение 1,5–2,0 мл анестетика
- Г. Вкол иглы перпендикулярно слизистой щеки
- Д. Антисептическая обработка
- Е. Введение 0,5–1,0 мл анестетика при выведении для блокады язычного нерва
- Ж. Продвижение иглы до кости (0,25–2 см)

Ответ: Д, Б, Г, Ж, В, Е, А

#### Задание 5.

Установите правильную последовательность этапов операции синуслифтинг.

- А. Отслойка слизисто-надкостничного лоскута
- Б. Формирование костного фрагмента переднебоковой стенки пазухи
- В. Ушивание раны
- Г. Разрез по гребню альвеолярного отростка
- Д. Смещение костного фрагмента и отодвигание мембраны пазухи
- Е. Заполнение полости костнопластическим материалом

Ответ: Г, А, Б, Д, Е, В

### Задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием выбора

#### Задание 6.

Выберите верный ответ и дайте обоснование  
Какое осложнение флегмон верхних отделов лица является жизнеугрожающим?

1. Паротит
2. Медиастинит
3. Парез лицевого нерва
4. Гематома
5. Тромбоз кавернозного синуса

Ответ: 5

Обоснование: Тромбоз кавернозного синуса приводит к быстрому развитию менингоэнцефалита и сепсиса.

### **Задание 7.**

Выберите верный ответ и дайте обоснование  
При удалении каких зубов чаще всего возникает перфорация дна верхнечелюстной пазухи?

1. Верхних резцов
2. Верхних клыков
3. Верхних моляров и премоляров
4. Нижних третьих моляров

Ответ: 3

Обоснование: Корни верхних моляров и премоляров наиболее близко расположены к дну верхнечелюстной пазухи.

### **Задание 8.**

Выберите верный ответ и дайте обоснование  
Какой метод является наиболее эффективным при лечении ретенционных кист малых слюнных желез?

1. Цистотомия
2. Криотерапия
3. Склерозирование
4. Цистаденэктомия

Ответ: 4

Обоснование: Цистаденэктомия обеспечивает полное удаление кисты вместе с капсулой без рецидивов.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 9.**

Опишите клиническую картину острого одонтогенного остеомиелита челюсти

Ответ: Характеризуется резкой болью в области причинного зуба, его подвижностью, гиперемией слизистой, контрактурой жевательных мышц, симптомом Венсана и фебрильной лихорадкой.

### **Задание 10.**

Какая рентгенологическая картина характерна для хронического гранулематозного периодонтита?

Ответ: Очаг разрежения костной ткани округлой формы с четкими контурами в области верхушки корня.

### **Задание 11.**

Перечислите клинические проявления рака верхней челюсти в первой стадии заболевания.

Ответ: Скудные симптомы: упорный насморк, заложенность носа, чувство тяжести, зловонные или сукровичные выделения из одной половины носа.