



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.54 Фтизиатрия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.54 Фтизиатрия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	10	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10	16-23
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности	10	24-28

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
	6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
	11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16-23	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15
ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности	24-28	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

выбора из предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.54 «Фтизиатрия» образовательной программы по
специальности**

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания на соответствие

Задание 1. Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Фонендоскоп
 2. Шприц Жане
 3. Пульсоксиметр
 4. Небулайзер
 - A. Промывание полостей
 - B. Аускультация
 - C. Ингаляционная терапия
 - D. Мониторинг сатурации
- Ответ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 2. Соотнесите методы диагностики туберкулеза:

1. Рентгенография
 2. Туберкулинодиагностика
 3. Микроскопия мокроты
 4. КТ легких
 - A. Выявление микобактерий
 - B. Оценка распространенности
 - C. Скрининговое исследование
 - D. Иммунный ответ
- Ответ:** 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Задание 3. Соотнесите препараты:

1. Изониазид
 2. Рифампицин
 3. Капреомицин
 4. Пиразинамид
 - A. Препараты 1 ряда
 - B. Препараты 2 ряда
- Ответ:** 1-A, 2-A, 3-B, 4-A

Задание 4. Соотнесите формы туберкулеза:

1. Очаговый
2. Инфильтративный
3. Фиброзно-кавернозный

4. Милиарный
А. Полости распада
В. Мелкие очаги
С. Ограниченные очаги
D. Воспалительные изменения
Ответ: 1-С, 2-D, 3-А, 4-В

Задание 5. Соотнесите осложнения:

1. Кровохарканье
2. Пневмоторакс
3. Амилоидоз
4. ДН
А. Воздух в плевре
В. Протеинурия
С. Гипоксия
D. Кровь в мокроте

Ответ: 1-D, 2-А, 3-В, 4-С

Закрытые задания на последовательность

Задание 6. Этапы диагностики:

- А. Анамнез
В. Физикальное обследование
С. Рентген
D. Микробиология

Ответ: А→В→С→D

Задание 7. Помощь при кровохарканье:

- А. Покой
В. Гемостатики
С. Реаниматолог
D. Контроль АД

Ответ: А→В→С→D

Задание 8. Туберкулинодиагностика:

- А. Обработка кожи
В. Введение
С. Оценка
D. Фиксация

Ответ: А→В→С→D

Задание 9. Назначение терапии:

- А. Диагноз
В. Чувствительность
С. Схема

D. Контроль

Ответ: A→B→C→D

Задание 10. Диспансеризация:

A. Учет

B. Осмотры

C. Оценка

D. Снятие

Ответ: A→B→C→D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11. Лучший метод ранней диагностики у детей:

1. Рентген

2. Манту

3. ОАК

4. УЗИ

Ответ: 2

Обоснование: выявляет инфицирование до симптомов

Задание 12. Противопоказан при беременности:

1. Изониазид

2. Рифампицин

3. Стрептомицин

4. Этамбутол

Ответ: 3

Обоснование: ототоксичен для плода

Задание 13. Главный симптом интоксикации:

1. Острое начало

2. Субфебрилитет

3. Боли

4. Кровохарканье

Ответ: 2

Обоснование: длительный субфебрилитет

Задание 14. Лучшая профилактика:

1. Химиопрофилактика

2. БЦЖ

3. Витамины

4. Диета

Ответ: 2

Обоснование: формирует иммунитет

Задание 15. Критерий эффективности:

1. СОЭ
2. Отсутствие микобактерий
3. Аппетит
4. Кашель

Ответ: 2

Обоснование: бактериологическая негативация

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16. Алгоритм сбора анамнеза.

Ответ: Жалобы → эпиданамнез → факторы риска → лечение

Задание 17. Показания к госпитализации.

Ответ: Тяжелые формы, осложнения, инвазивные процедуры, социальные

Задание 18. Техника аускультации.

Ответ: Положение сидя → симметричные участки → дыхательные шумы → хрипы

Задание 19. План обследования.

Ответ: ОАК → рентген → микроскопия мокроты → туберкулинпроба

Задание 20. Дифдиагностика с пневмонией.

Ответ: Анамнез → клиника → рентген → лаборатория → эффект терапии

Задание 21. Инструментальные методы при фиброзно-кавернозной форме.

Ответ: Рентген, КТ, бронхоскопия, УЗИ при осложнениях

Задание 22. Алгоритм направления к фтизиоофтальмологу.

Ответ: Жалобы → направление → информирование → фиксация

Задание 23. Критерии направления в стационар.

Ответ: Тяжесть, осложнения, необходимость процедур, документы

Задание 24. План лечения впервые выявленного туберкулеза.

Ответ: Изониазид + рифампицин + пиразинамид + этамбутол → контроль

Задание 25. Факторы для индивидуального плана.

Ответ: Форма, сопутствующие, резистентность, приверженность

Задание 26. Показания к коллапсотерапии.

Ответ: Каверны, резистентность, противопоказания к операции

Задание 27. Принципы диетотерапии.

Ответ: Калорийность, белок, витамины, режим

Задание 28. Параметры оценки эффективности.

Ответ: Клиника, бактериология, рентген, переносимость