



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.53 Философия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.53 Философия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|--|--|---------|-------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 Демонстрирует понимание теоретических основ критического анализа и системного подхода, включая методы выявления причинно-следственных связей, принципы логической аргументации, классификацию типов проблемных ситуаций и стратегий их решения. | 3-4 | 1-3 |
| | | ИУК-2.2 Проявляет способность использовать системный подход для анализа сложных ситуаций, выявлять ключевые проблемы, формулировать гипотезы, оценивать альтернативные решения и разрабатывать обоснованные стратегии действий на основе критического мышления. | 3-4 | 4-6 |
| | | ИУК-2.3 Обладает устойчивыми навыками структурированного изложения аргументов, презентации решений в письменной и устной форме, а также методами адаптации стратегий в условиях неопределенности или изменения исходных данных. | 3-4 | 7-9 |
| | | ИУК-1.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 | 3-4 | 10-12 |

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| | |
|------------|--|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |

| | |
|---------|--|
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номера заданий | Тип задания | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--|----------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1-3 | Закрытые (соответствие) | Базовый | 5-7 |
| | | 4-6 | Закрытые (последовательность) | Базовый | 5-7 |
| | | 7-9 | Комбинированные (выбор + обоснование) | Повышенный | 5-7 |
| | | 10-12 | Открытые (развернутый ответ) | Высокий | 10-15 |

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания |

| | |
|---|--|
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|--|
| 1-3 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 4-6 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 7-9 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| - | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |

| | | |
|-------|---|--|
| 10-12 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов |
|-------|---|--|

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.53 «Философия» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В истории философии сформировалось большое количество направлений. Соотнесите направление и философа:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Представитель философии | | Направление философии | |
|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------|
| а | Ф. Ницше | 1 | экзистенциализм |
| б | Г. Гадамер | 2 | психоанализ |
| в | З. Фрейд | 3 | постмодернизм |
| г | Ж. Бодрийяр | 4 | герменевтика |
| д | Ж.-П. Сартр | 5 | иррационализм |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| а | б | в | г | д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый период в истории философии характеризуется своими чертами. Соотнесите черты и эпохи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Черты эпохи | | Эпохи философской мысли | |
|-------------|---|-------------------------|---------------|
| а | теоцентризм | 1 | Новое время |
| б | логоцентризм | 2 | Античность |
| в | космоцентризм | 3 | Средневековье |
| г | Человек как автономный мыслящий субъект | 4 | Возрождение |
| д | антропоцентризм | 5 | XX век |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| а | б | в | г | д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Задание № 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На протяжении истории развития философии появлялось большое количество новых понятий. Соотнесите философское понятие и его определение:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Направления философии | | Главный философский интерес | |
|-----------------------|-------------|-----------------------------|--|
| а | эмпиризм | 1 | учение о природе знания, об условиях возможности знания, учение о происхождении знания и его объективной значимости. |
| б | рационализм | 2 | учение о сущем; учение о бытии как таковом. |
| в | гносеология | 3 | метод познания через ощущения, в котором знания могут быть либо представлены как описание этого ощущения, либо сведены к нему. |
| г | экзистенция | 4 | неналичное, сущностно-несубстанциальное бытие человека в качестве его возможности (человек есть то, чем он может стать), выражение единственности, уникальности каждого человека и его судьбы. |
| д | онтология | 5 | метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| а | б | в | г | д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание № 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность появления философских направлений.

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Эмпиризм и рационализм |
| 2 | Религиозная философия |
| 3 | Экзистенциализм |

| | |
|---|----------------|
| 4 | Натурфилософия |
| 5 | Неоплатонизм |
| 6 | Марксизм |
| 7 | Постмодернизм |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Задание № 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность этапов античной философии.

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Классическая античная философия |
| 2 | Ранняя греческая философия |
| 3 | Поздний эллинистический период |
| 4 | Ранний эллинистический период |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание № 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность философских школ в порядке их возникновения.

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Милетская школа |
| 2 | Даосизм |
| 3 | Западничество и славянофильство |
| 4 | Школа диалога культур |

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной чертой философии медицины является:

- а. Индивидуализм.
- б. Патоцентризм.
- в. Этический рационализм.
- г. Логоцентризм.

Ответ:

Обоснование:

Задание № 8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основным понятием в этике Фридриха Ницше является:

- а. Принцип максимизации счастья.
- б. Воля к власти.
- в. Категорический императив.
- г. Душа.
- д. Тело.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 9

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из направлений философии отрицает возможность объективного познания мира?

- А) Рационализм
- Б) Скептицизм
- В) Материализм
- Г) Идеализм

Правильный ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие проблемы рассматривает философия экзистенциализма?

Ответ:

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте влияние философии Просвещения на развитие науки и общества. Какие идеи этой эпохи актуальны сегодня?

Ответ:

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные проблемы философии медицины. Как философские концепции могут помочь в решении современных медицинских дилемм?

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.54 «Философия»**

Задание № 1.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д |
| 5 | 4 | 2 | 3 | 1 |

Задание № 2.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 4 |

Задание № 3

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д |
| 3 | 5 | 1 | 4 | 2 |

Задание № 4

Ответ:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 2 | 1 | 6 | 3 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Задание № 5

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 3 |
|---|---|---|---|

Задание № 6

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Задание № 7

Ответ: б

Обоснование:

Патоцентризм отражает главную направленность медицины на изучение, диагностику и лечение болезней

Задание № 8

Ответ: б

Обоснование выбора:

Воля к власти — центральная идея Ницше, лежащая в основе его понимания жизни, морали и саморазвития человека

Задание № 9

Ответ: б

Обоснование:

Скептицизм ставит под сомнение возможность получения достоверных и объективных знаний о мире.

Задание № 10

Ответ:

Экзистенциализм исследует проблемы свободы, выбора, одиночества, ответственности и поиска смысла в человеческом существовании.

Задание № 11

Ответ:

Просвещение утвердило приоритет разума, науки и прав человека, заложив основы современного научного мировоззрения и демократических ценностей.

Задание № 12

Ответ:

Философия медицины помогает решать этические дилеммы, связанные с жизнью, смертью, автономией пациента и гуманизацией врачебной практики.