



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.52 Фармакология
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Фармакология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.52 Фармакология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.1 Способен оказывать медицинскую помощь при лечении наиболее распространенных заболеваний с учетом медицинских показаний и противопоказаний, совместимости, возможных осложнений, побочного действия лекарственных средств.	4,5	1-6
ОПК-6.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК-6.3 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения.	4,5	7-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ИОПК-3.1 Способен оказывать медицинскую помощь при лечении наиболее распространенных заболеваний с учетом	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление	базовый	3-5 мин

	медицинских показаний и противопоказаний, совместимости, возможных осложнений, побочного действия лекарственных средств.		последовательности		
ОПК-6.	ИОПК-6.3 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения.	7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-3 (ИОПК-3.1.), ОПК-6(ИОПК-6.3) установленных рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.52 «Фармакология»
образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между группами лекарственных средств и их механизмами действия:

1. М-холиноблокаторы	А. Блокируют β -адренорецепторы, снижая ЧСС и АД
2. β -адреноблокаторы	Б. Угнетают проведение болевых импульсов в ЦНС
3. Опиоидные анальгетики	В. Усиливают сократимость миокарда
4. Сердечные гликозиды	Г. Блокируют мускариновые рецепторы

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Задание 2.

Установите соответствие между классами антибиотиков и их представителями:

1. Макролиды	А. Ципрофлоксацин
2. Цефалоспорины	Б. Азитромицин
3. Тетрациклины	В. Доксициклин
4. Фторхинолоны	Г. Цефтриаксон

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Задание 3.

Соотнесите виды лекарственных форм и их характеристики:

1. Таблетки	А. Жидкая форма для парентерального введения
2. Мазь	Б. Твердая форма для перорального применения
3. Раствор для инъекций	В. Мягкая форма для наружного применения
4. Суспензия	Г. Жидкая форма с нерастворенными частицами

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Этапы фармакокинетики лекарственного средства:

- А. Всасывание
- Б. Распределение
- В. Метаболизм
- Г. Выведение

Ответ: А → Б → В → Г

Задание 5.

Этапы развития лекарственной зависимости при применении опиоидов:

- А. Психическая зависимость
- Б. Толерантность
- В. Физическая зависимость
- Г. Абстинентный синдром

Ответ: Б → А → В → Г

Задание 6.

Последовательность действий при оказании помощи при анафилактическом шоке:

- А. Введение адреналина
- Б. Прекращение введения препарата
- В. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- Г. Госпитализация

Ответ: Б → А → В → Г

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 7.

Какой препарат является препаратом выбора для купирования острой боли в послеоперационном периоде?

А. Парацетамол

Б. Кеторолак

В. Диклофенак

Г. Аспирин

Ответ: Б. Кеторолак

Обоснование: Кеторолак обладает выраженным анальгетическим эффектом, превосходящим НПВС, и применяется для купирования сильной боли.

Задание 8.

Какой препарат применяется для лечения гипертонического криза?

А. Атенолол

Б. Нифедипин

В. Фуросемид

Г. Каптоприл

Ответ: Г. Каптоприл

Обоснование: Каптоприл быстро снижает АД за счет ингибирования АПФ и применяется при неотложных состояниях.

Задание 9.

Какой препарат противопоказан при бронхиальной астме?

А. Сальбутамол

Б. Пропранолол

В. Беклометазон

Г. Теофиллин

Ответ: Б. Пропранолол

Обоснование: β -блокаторы могут вызывать бронхоспазм и ухудшать течение астмы.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Опишите принципы рациональной антибиотикотерапии в стоматологии.

Ответ: Рациональная антибиотикотерапия включает: определение возбудителя и его чувствительности, выбор препарата с узким спектром действия, соблюдение дозировки и длительности курса, учет противопоказаний и возможных побочных эффектов.

Задание 11.

Каковы меры помощи при передозировке атропина?

Ответ: промывание желудка, введение антидота (физостигмин), симптоматическая терапия (коррекция тахикардии, гипертермии).

Задание 12.

Каковы критерии выбора местного анестетика в стоматологии?

Ответ: длительность действия, безопасность (минимальная токсичность), скорость наступления эффекта, отсутствие аллергенности.