



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.51 Факультетская хирургия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.51 Факультетская хирургия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	8	1-10
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	8	11–15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8	16–20
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	8	21-25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	обследования пациента с целью установления диагноза				
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	11–15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7–10
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16–20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	21-25	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных

	<p>элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5 21–25	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

	аргументы, используемые при выборе ответа	
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,</p> <p>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов</p>

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.51 «Факультетская хирургия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между медицинскими изделиями и их назначением:

1. Лапароскоп
 2. Дефибриллятор
 3. Шприц
 4. Эндоскоп
- A. Введение лекарственных средств
 - B. Визуализация внутренних органов
 - C. Восстановление сердечного ритма
 - D. Минимально инвазивные операции

Ответ: 1—D, 2—C, 3—A, 4—B

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с их описанием:

1. УЗИ
 2. ЭКГ
 3. МРТ
 4. КТ
- A. Визуализация мягких тканей с помощью магнитного поля
 - B. Исследование сердца с помощью электрических импульсов
 - C. Исследование органов с помощью рентгеновских лучей
 - D. Исследование органов с помощью ультразвука

Ответ: 1—D, 2—B, 3—A, 4—C

Задание 3.

Установите соответствие между хирургическими инструментами и их применением:

1. Скальпель
 2. Зажим Кохера
 3. Ножницы
 4. Зонд
- A. Остановка кровотечения
 - B. Разрез тканей
 - C. Рассечение материалов

D. Исследование полостей

Ответ: 1—B, 2—A, 3—C, 4—D

Задание 4.

Соотнесите виды швов с их характеристиками:

1. Непрерывный шов
 2. Узловой шов
 3. Матрачный шов
 4. Внутрикожный шов
- A. Фиксация тканей с минимальной видимостью
B. Быстрое наложение, но менее прочный
C. Прочный, но требует больше времени
D. Используется для плотных тканей

Ответ: 1—B, 2—C, 3—D, 4—A

Задание 5.

Установите соответствие между препаратами и их применением:

1. Гепарин
 2. Адреналин
 3. Лидокаин
 4. Цефтриаксон
- A. Антикоагулянт
B. Антибиотик
C. Местный анестетик
D. Реанимационное средство

Ответ: 1—A, 2—D, 3—C, 4—B

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите последовательность этапов подготовки к операции:

- A. Обработка операционного поля
- B. Наложение стерильного белья
- C. Введение анестезии
- D. Разрез тканей

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы наложения шва:

- A. Фиксация иглы в иглодержателе
- B. Прокол ткани
- C. Завязывание узла
- D. Протягивание нити

Ответ: A → B → D → C

Задание 8.

Установите последовательность действий при оказании неотложной помощи при кровотечении:

- A. Наложение жгута
- B. Оценка состояния пациента
- C. Остановка кровотечения
- D. Обработка раны

Ответ: B → A → C → D

Задание 9.

Расположите этапы проведения лапароскопии:

- A. Введение троакара
- B. Наложение пневмоперитонеума
- C. Визуализация органов
- D. Извлечение инструментов

Ответ: B → A → C → D

Задание 10.

Установите последовательность этапов диагностики острого аппендицита:

- A. Пальпация живота
- B. Сбор анамнеза
- C. УЗИ брюшной полости
- D. Лабораторные анализы

Ответ: B → A → D → C

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Выберите правильный вариант и обоснуйте:

Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на перитонит?

- 1. УЗИ
- 2. Рентгенография
- 3. Лапароскопия

Ответ: 3

Обоснование: Лапароскопия позволяет визуализировать брюшную полость и точно определить источник воспаления.

Задание 12.

Какой препарат является препаратом выбора при анафилактическом шоке?

- 1. Адреналин

2. Преднизолон
3. Димедрол

Ответ: 1

Обоснование: Адреналин быстро купирует симптомы шока за счет сужения сосудов и повышения давления.

Задание 13.

Какой метод остановки кровотечения наиболее эффективен при повреждении крупного сосуда?

1. Наложение жгута
2. Давящая повязка
3. Тампонада раны

Ответ: 1

Обоснование: Жгут обеспечивает быструю и надежную остановку кровотечения из крупных сосудов.

Задание 14.

Какой вид обезболивания предпочтителен при экстренной операции у пациента с полным желудком?

1. Общая анестезия
2. Спинальная анестезия
3. Местная анестезия

Ответ: 2

Обоснование: Спинальная анестезия снижает риск аспирации желудочного содержимого.

Задание 15.

Какой симптом является "красным флагом" при кишечной непроходимости?

1. Тошнота
2. Отсутствие перистальтики
3. Вздутие живота

Ответ: 2

Обоснование: Отсутствие перистальтики указывает на тяжелое состояние и риск некроза кишки.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм сбора анамнеза у пациента с подозрением на острый аппендицит.

Ответ:

1. Жалобы (боль в правой подвздошной области, тошнота, рвота).
2. Анамнез заболевания (начало, динамика симптомов).
3. Анамнез жизни (перенесенные операции, хронические болезни).

4. Физикальное обследование (симптомы Раздольского, Щеткина-Блюмберга).

Задание 17.

Составьте план обследования пациента с механической желтухой.

Ответ:

1. Лабораторные анализы (билирубин, печеночные пробы).
2. УЗИ брюшной полости.
3. ЭРХПГ или МРТ.
4. Консультация хирурга.

Задание 18.

Объясните, почему при перитоните важно быстро начать антибактериальную терапию.

Ответ:

Антибиотики подавляют инфекцию, предотвращают сепсис и снижают риск полиорганной недостаточности.

Задание 19.

Приведите 5 критериев оценки тяжести состояния пациента с острой кровопотерей.

Ответ:

1. Уровень сознания.
2. ЧСС и АД.
3. Количество эритроцитов и гемоглобина.
4. Диурез.
5. Кожные покровы (бледность, холодный пот).

Задание 20.

Опишите тактику ведения пациента с ущемленной грыжей.

Ответ:

1. Экстренная госпитализация.
2. Подготовка к операции (коррекция водно-электролитного баланса).
3. Оперативное вмешательство (грыжесечение, оценка жизнеспособности кишки).
4. Послеоперационное наблюдение.

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 21

Установите соответствие между клинической ситуацией и оптимальной схемой антибиотикотерапии:

1. Послеоперационная раневая инфекция (*Staphylococcus aureus*)
2. Перитонит с риском синегнойной инфекции
3. Абсцесс брюшной полости с анаэробной флорой

4. Нозокомиальная пневмония (*Klebsiella pneumoniae* ESBL+)

A. Цефтриаксон + метронидазол

B. Ванкомицин + цефепим

C. Меропенем + амикацин

D. Линезолид + ципрофлоксацин

Ответ:

1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – D

Задание 22

Соотнесите параметр мониторинга с клинической ситуацией:

1. Уровень прокальцитонина

2. Суточный диурез

3. МНО (Международное нормализованное отношение)

4. Уровень глюкозы крови

A. Контроль антикоагулянтной терапии варфарином

B. Оценка ответа на лечение сепсиса

C. Мониторинг парентерального питания

D. Диагностика острой почечной недостаточности

Ответ:

1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 – C

Задание 23

Установите соответствие между препаратом и его основным побочным эффектом:

1. Гентамицин

2. Морфин

3. Гепарин

4. Диклофенак

A. Нефротоксичность

B. Желудочно-кишечное кровотечение

C. Угнетение дыхания

D. Тромбоцитопения

Ответ:

1 – A, 2 – C, 3 – D, 4 – B

Задание 24

Соотнесите клиническую ситуацию с необходимой коррекцией дозы препарата:

1. Почечная недостаточность (СКФ 30 мл/мин)

2. Цирроз печени класса B по Чайлд-Пью

3. Беременность в III триместре

4. Возраст старше 75 лет

A. Снижение дозы лидокаина на 50%

B. Отказ от применения метотрексата

C. Коррекция дозы ванкомицина по уровню креатинина

D. Ограничение применения НПВС

Ответ:

1 – С, 2 – А, 3– В, 4 – D

Задание 25

Установите соответствие между профилактической мерой и целевой патологией:

1. Эноксапарин 40 мг/сут
 2. Пантопразол 40 мг/сут
 3. Цефазолин 2 г за 30 мин до разреза
 4. Компрессионные чулки
- А. Тромбоэмболия легочной артерии
В. Стрессовые язвы ЖКТ
С. Раневая инфекция
D. Тромбоз глубоких вен

Ответ:

1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D