



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.50 Факультетская терапия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.50 Факультетская терапия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, проводить обследования для установления диагноза	7-8	1,5,6,11
ПК-1	Оказание медицинской помощи в неотложных или экстренной формах	7-8	2,7
ПК-2	Проведение обследования для установления диагноза	7-8	3, 4, 12, 13, 14, 15, 17, 18
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7-8	9, 10, 16,19,20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Распределение тестовых заданий по компетенциям дисциплины «Факультетская терапия»

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, проводить обследования для установления диагноза	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 мин
		5	Тестовое задание закрытого типа	Базовый	3-5 мин

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			на установление соответствия		
		6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 мин
		11	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	Оказание медицинской помощи в неотложных или экстренной формах	2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 мин
		7	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 мин
ПК-2	Проведение обследования для установления диагноза	3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 мин
		4	Тестовое	Базовый	3-5 мин

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			задание закрытого типа на установление соответствия		
		12	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		13	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
		17	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин
		18	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	9	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 мин
		10	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 мин
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин
		19	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин
		20	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание № закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание № закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание № комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание № комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание № открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание № закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов</p>

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
6-10	Задание № закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание № комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание № комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание № открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на Задание № оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3), ПК-1 (ИПК-1.2, ИПК-1.3),
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7,
ИПК-2.8), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.4, ИПК-3.6), установленной
рабочей программой дисциплины (модуля)**

**Б1.О.50 «Факультетская терапия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Аускультация	А. Оценка плотности органов, выявление границ
2. Перкуссия	В. Выявление хрипов, шумов, тонов сердца
3. Пальпация	С. Определение болезненности, размеров органа

4. Осмотр	D. Визуальная оценка состояния кожи, слизистых
-----------	--

Задание № 2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Острый коронарный синдром	A. ЭКГ, тропониновый тест
2. ТЭЛА	B. КТ-ангиопульмонография
3. Астматический статус	C. Глюкометрия
4. Гипогликемическая кома	D. Пульсоксиметрия, пикфлоуметрия

Задание № 3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. ФГДС	A. Подозрение на ИБС, пороки сердца
2. Колоноскопия	B. Дисфагия, боли в эпигастрии
3. ЭХО-КГ	C. Одышка, подозрение на ХОБЛ
4. Спирометрия	D. Кровь в стуле, анемия

Задание № 4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Повышение тропонина	A. Острый инфаркт миокарда
2. Снижение СКФ	B. Острый пиелонефрит
3. Гипергликемия	C. ХБП
4. Лейкоцитоз со сдвигом влево	D. Сахарный диабет

Задание № 5.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Тонометр	A. Контроль АД при гипертензии
2. Глюкометр	B. Купирование бронхоспазма
3. Небулайзер	C. Диагностика аритмий
4. Электрокардиограф	D. Мониторинг уровня глюкозы

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

Задание № 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов обследования пациента:

- A. Сбор жалоб и анамнеза
- B. Физикальное обследование
- C. Формулировка предварительного диагноза
- D. Назначение лабораторных исследований

Задание № 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий при подозрении на ОИМ:

- A. Регистрация ЭКГ
- B. Введение аспирина, нитроглицерина
- C. Забор крови на тропонин
- D. Госпитализация в ОРИТ

Задание № 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Алгоритм дифференциальной диагностики желтухи:

- A. Оценка уровня билирубина (прямой/непрямой)
- B. УЗИ печени и желчных протоков
- C. Исследование на маркеры вирусных гепатитов
- D. Анализ на щелочную фосфатазу, АЛТ, АСТ

Задание № 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы интерпретации рентгенограммы ОГК:

- A. Оценка качества снимка
- B. Анализ легочных полей
- C. Осмотр костных структур
- D. Исследование средостения

Задание № 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность оказания помощи при анафилаксии:

- A. Прекращение введения аллергена
- B. Введение эпинефрина в/м
- C. Ингаляция кислорода
- D. Мониторинг АД, пульса

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 11.

Пациент 55 лет жалуется на «жгучую» боль за грудиной после еды.

Какой метод диагностики приоритетен?

- 1. ЭКГ
- 2. ФГДС
- 3. Рентгенография ОГК

Задание № 12.

У пациента с ХОБЛ внезапно возникла одышка, аускультативно — ослабление дыхания справа. Что назначить?

- 1. Спирометрию
- 2. Рентгенографию ОГК
- 3. Анализ мокроты

Задание № 13.

При циррозе печени выявлен асцит. Какой инструмент необходим для диагностического парацентеза?

1. Трехходовой кран
2. Игла Куло
3. Стетоскоп

Задание № 14.

Пациент с отеком Квинке после укуса осы. Какое изделие применить сразу?

1. Небулайзер с беродуалом
2. Шприц с эпинефрином
3. Тонометр

Задание № 15.

Для контроля МНО у пациента с механическим протезом клапана используется:

1. Глюкометр
2. Коагулометр
3. Пульсоксиметр

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**Задание № 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациент 60 лет, курильщик, жалуется на кашель с мокротой, одышку. Аускультативно — сухие хрипы. Опишите алгоритм обследования для верификации ХОБЛ

Ответ:

Задание № 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите критерии направления на стационарное лечение при пневмонии

Ответ:

Задание № 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациент с язвой желудка, в анамнезе — прием НПВП. Эрадикация *H. pylori* не проводилась. Составьте план лечения

Ответ:

Задание № 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите интерпретацию результатов ЭКГ при ОИМ (ИОПК-4.1, ИПК-2.8).

Ответ:

Задание № 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациент с СД 2 типа, гликемия 15 ммоль/л. Назначен инсулин. Какие медицинские изделия необходимы для контроля лечения?

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)

Б1.О.50 Факультетская терапия

Задание № 1.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание № 2.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-С

Задание № 3.

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-С

Задание № 4.

Ответ: 1-А, 2-С, 3-Д, 4-В

Задание № 5.

Ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-С

Задание № 6.

Ответ: А → В → С → Д

Задание № 7.

Ответ: А → В → С → Д

Задание № 8.

Ответ: А → Д → В → С

Задание № 9.

Ответ: А → В → Д → С

Задание № 10.

Ответ: А → В → С → Д

Задание № 11.

Ответ: 2

Обоснование: Симптомы характерны для ГЭРБ. ФГДС позволяет визуализировать повреждения пищевода, исключить язву желудка

Задание № 12

Ответ: 2

Обоснование: Клиника указывает на пневмоторакс. Рентген — быстрый метод подтверждения

Задание № 13.

Ответ: 2

Обоснование: Игла Куло предназначена для безопасного удаления жидкости

Задание № 14.

Ответ: 2

Обоснование: Эпинефрин в/м — первая линия терапии анафилаксии

Задание № 15.

Ответ: 2

Обоснование: Коагулометр измеряет МНО для коррекции

Задание № 16.

Ответ:

1. Спирометрия с бронхолитиком (ОФВ1/ФЖЕЛ <0,7).
2. Рентгенография ОГК для исключения других патологий.
3. КТ легких при сомнительном диагнозе.
4. Газы крови для оценки дыхательной недостаточности.

Задание № 17.

Ответ:

1. CURB-65 ≥ 2 балла (спутанность, мочевины >7 ммоль/л, ЧДД ≥ 30 , АД $<90/60$ мм рт.ст., возраст ≥ 65 лет).
2. SaO₂ $<92\%$.
3. Мультилобарное поражение.
4. Сопутствующие заболевания (ХСН, ХБП).

Задание № 18.

Ответ:

1. ИПП (омепразол 20 мг 2 р/д).
2. Эрадикация H. pylori: кларитромицин + амоксициллин + ИПП.
3. Отмена НПВП.
4. Контрольная ФГДС через 6 недель.

Задание № 19.

Ответ:

1. Подъем сегмента ST >1 мм в двух смежных отведениях — STEMI.
2. Патологический зубец Q — признак трансмурального инфаркта.
3. Депрессия ST >0,5 мм + тропониноположительный — NSTEMI.
4. Блокада ЛНПГ + клиника — эквивалент STEMI.

Задание № 20.

Ответ:

1. Глюкометр — самоконтроль гликемии 4-7 раз/сут.
2. Шприц-ручка/инсулиновая помпа — точное дозирование.
3. Дневник самоконтроля — фиксация показателей.
4. Пульсоксиметр — при подозрении на кетоацидоз.