



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.49 Психология с основами конфликтологии
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология с основами конфликтологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.49 Психология с основами конфликтологии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Способен осуществлять подбор эффективной команды, анализировать основные условия для эффективной командной работы и стратегического управления человеческими ресурсами, применяет нормативные правовые акты по организации и осуществлению профессиональной деятельности, модели организационного поведения, знает и учитывает факторы формирования организационных отношений, реализует стратегию и принципы командной работы, обеспечивает организационный климат и эффективное взаимодействие людей в организации.	1	1-3
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом: условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда, самовоспитания и самообразования	1	4-7
ОПК-10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально	1	8-10

	персонала по уходу за больными	возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.		
--	--------------------------------	---	--	--

2. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3.	ИУК-3.1. Способен осуществлять подбор эффективной команды, анализировать основные условия для эффективной командной работы и стратегического управления человеческими ресурсами, применяет нормативные правовые акты по организации и осуществлению	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	<p>профессиональной деятельности, модели организационного поведения, знает и учитывает факторы формирования организационных отношений, реализует стратегию и принципы командной работы, обеспечивает организационный климат и эффективное взаимодействие людей в организации.</p>				
УК-6.	<p>ИУК-6.1. Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом: условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда, самовоспитания и самообразования.</p>	4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
ОПК-10	<p>ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для</p>	8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	Повышенный	3-5 мин.

решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.		обоснованием выбора из предложенных		
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-3 (ИУК-3.1.), УК-6 (ИУК-6.1.), ОПК-10 (ИОПК-10.1), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.49 «Психология с основами конфликтологии» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Соотнесите социально-психологические явления с субъектами изучения социальной психологии

а	Социализация	1	Малая группа
б	Динамические процессы	2	Большие социальные группы
в	Массовидные явления	3	Личность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

а	Предконфликтная стадия	1	Восстановление отношений
б	Открытый конфликт	2	Разрешение конфликта
в	Завершение конфликта	3	Противоречие
г	Послеконфликтная стадия	4	Непосредственные действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Укажите последовательность элементов в структуре действия

а	оценка результата
б	цель
в	исполнение

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

а	б	в

Задание № 4

Укажите последовательность стадий конфликта

а	открытый конфликт
---	-------------------

б	предконфликтная
в	послеконфликтная
г	завершение конфликта

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

а	б	в	г

Тестовые задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, сопровождаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими проявлениями:

- а. стресс
- б. аффект
- в. фрустрация
- г. тревога

Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание № 6

Ценность, находящаяся на пересечении интересов различных субъектов, стремящихся к единоличному контролю над ней

- а. предмет конфликта
- б. объект конфликта
- в. сторона конфликта
- г. конфликтная ситуация

Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора.

Задание № 7

Перечислите конструктивные функции конфликта (выберите два варианта ответа):

- а. способ самоутверждения.
 - б. снижение дисциплины и эффективности работы.
 - в. разочарование в своих силах.
 - г. замедление экономического развития.
 - д. способ разрешения противоречий.
- Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 8

Дайте определение самооценки.

Ответ:

Задание № 9

Раскройте содержание понятия «психическое здоровье»

Ответ:

Задание № 10

Как вы понимаете конфликтную ситуацию?

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.О.49
«Психология с основами конфликтологии»**

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
3	4	2	1

Задание № 3

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 4

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 5

Ответ: б

Обоснование: Аффект - это особо выраженное эмоциональное состояние, сопровождаемое видимыми изменениями в поведении человека.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование: Объект конфликта - это ценность, по поводу которой возникает столкновение интересов противоположных сторон.

Задание № 7

Ответ: а, д

Обоснование: Самоутверждение и возможность разрешения противоречий относятся к положительным эффектам конфликта. Остальные говорят о негативном влиянии конфликта.

Задание № 8

Ответ: Самооценка – это оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений.

Задание № 9

Ответ: Психическое здоровье – это состояние психического благополучия, которое позволяет людям справляться со стрессовыми ситуациями, реализовывать свой потенциал, успешно учиться и работать.

Задание № 10

Ответ: Конфликтная ситуация - это совмещение обстоятельств и интересов, которое является основой для противоборства людей.