



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.48 Урология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.48 Урология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, проводить обследования пациента с целью установления диагноза	10	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10	16-20 23-25
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	10	21-23

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированные	Повышенный	7-10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			ого типа с выбором верного ответа и обоснованием		
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16-20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15
		23-25	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	21-23	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов

	ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
-------	---	---

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7, ИПК-2.8). ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.48 «Урология» образовательной программы по специальности

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Соотнесите урологические инструменты с их назначением:

1. Цистоскоп
2. Катетер Фолея
3. Уретероскоп
4. Нелатоновский катетер
- A. Дренирование мочевого пузыря с фиксацией
- B. Визуализация мочевого пузыря
- C. Временное дренирование мочевого пузыря
- D. Визуализация мочеточников

Ответ: 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с их применением:

1. УЗИ почек
2. Экскреторная урография
3. Цистоскопия
4. КТ мочевыводящих путей
- A. Оценка структуры почек и мочевого пузыря
- B. Визуализация контуров мочевыводящих путей с контрастом
- C. Осмотр слизистой мочевого пузыря
- D. Детальная оценка анатомии и патологий

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 3.

Соотнесите симптомы с заболеваниями:

1. Гематурия
2. Дизурия
3. Почечная колика
4. Олигурия
- A. Мочекаменная болезнь
- B. Острый цистит
- C. Острая задержка мочи

D. Гломерулонефрит

Ответ: 1-D, 2-B, 3-A, 4-C

Задание 4.

Соотнесите препараты с их применением:

1. Фуросемид
 2. Ципрофлоксацин
 3. Аллопуринол
 4. Тамсулозин
- A. Лечение инфекций мочевыводящих путей
B. Снижение уровня мочевой кислоты
C. Уменьшение симптомов ДГПЖ
D. Форсированный диурез

Ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Задание 5.

Соотнесите осложнения с их причинами:

1. Острый пиелонефрит
 2. Гидронефроз
 3. Уремия
 4. Сепсис
- A. Обструкция мочеточника
B. Хроническая почечная недостаточность
C. Бактериальная инфекция
D. Генерализованная инфекция

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите последовательность этапов катетеризации мочевого пузыря:

- A. Обработка антисептиком
- B. Введение катетера в уретру
- C. Фиксация катетера
- D. Подготовка стерильного набора

Ответ: D → A → B → C

Задание 7.

Расположите этапы диагностики мочекаменной болезни:

- A. УЗИ почек
- B. Обзорная урография
- C. Анализ мочи
- D. Экскреторная урография

Ответ: C → A → B → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при почечной колике:

- A. Введение спазмолитиков
- B. Оценка состояния пациента
- C. Проведение УЗИ
- D. Госпитализация при необходимости

Ответ: B → A → C → D

Задание 9.

Расположите этапы лечения острого пиелонефрита:

- A. Назначение антибиотиков
- B. Забор мочи на посев
- C. Оценка эффективности терапии
- D. Коррекция лечения при необходимости

Ответ: B → A → C → D

Задание 10.

Установите последовательность обследования при гематурии:

- A. Цистоскопия
- B. Анализ мочи
- C. КТ урография
- D. УЗИ почек

Ответ: B → D → A → C

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод является наиболее информативным для диагностики камней мочеточника?

- 1. УЗИ почек
- 2. Обзорная урография
- 3. КТ без контраста
- 4. МРТ

Ответ: 3

Обоснование: КТ без контраста обладает высокой чувствительностью и специфичностью для визуализации камней, включая рентгенонегативные конкременты.

Задание 12.

Какой препарат является препаратом выбора для лечения острого цистита?

- 1. Амоксициллин
- 2. Ципрофлоксацин

3. Фуросемид
4. Аллопуринол

Ответ: 2

Обоснование: Ципрофлоксацин (фторхинолон) эффективен против большинства возбудителей инфекций мочевыводящих путей.

Задание 13.

Какой признак наиболее характерен для острого пиелонефрита?

1. Боли в пояснице + лихорадка
2. Гематурия
3. Отёки
4. Зуд кожи

Ответ: 1

Обоснование: Сочетание болей в пояснице и лихорадки является классическим симптомом острого пиелонефрита.

Задание 14.

Какой метод лечения показан при крупных камнях почек (>2 см)?

1. Литотрипсия
2. Открытая операция
3. Перкутанная нефролитотомия
4. Медикаментозная терапия

Ответ: 3

Обоснование: Перкутанная нефролитотомия — золотой стандарт для удаления крупных камней почек.

Задание 15.

Какой показатель мочи наиболее важен для диагностики гломерулонефрита?

1. Лейкоцитурия
2. Протеинурия
3. Глюкозурия
4. Кетонурия

Ответ: 2

Обоснование: Протеинурия указывает на повреждение клубочкового аппарата почек.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм диагностики пациента с подозрением на мочекаменную болезнь.

Ответ:

1. Сбор анамнеза (жалобы на почечную колику, гематурию).
2. Физикальное обследование (пальпация поясничной области).

3. Лабораторные исследования (анализ мочи, крови).
4. Инструментальная диагностика (УЗИ, обзорная урография, КТ).

Задание 17.

Объясните, как интерпретировать результаты анализа мочи при пиелонефрите.

Ответ:

При пиелонефрите в моче обнаруживаются лейкоцитурия, бактериурия, возможна протеинурия. Наличие цилиндров указывает на вовлечение канальцев почек.

Задание 18.

Опишите тактику ведения пациента с острой задержкой мочи.

Ответ:

1. Катетеризация мочевого пузыря.
2. Устранение причины (например, удаление камня, лечение ДГПЖ).
3. Назначение альфа-адреноблокаторов при ДГПЖ.

Задание 19.

Перечислите методы лечения мочекаменной болезни и их показания.

Ответ:

1. Консервативная терапия (камни <5 мм).
2. Литотрипсия (камни 5-20 мм).
3. Перкутанная нефролитотомия (камни >20 мм).

Задание 20.

Опишите значение УЗИ в диагностике урологических заболеваний.

Ответ:

УЗИ позволяет оценить структуру почек, выявить камни, гидронефроз, опухоли, а также контролировать состояние мочевого пузыря и простаты.

Задание 21.

Какие лабораторные исследования необходимы при подозрении на почечную недостаточность?

Ответ:

1. Анализ крови на креатинин и мочевины.
2. Оценка скорости клубочковой фильтрации (СКФ).
3. Электролиты крови (калий, натрий).
4. Общий анализ мочи.

Задание 22.

Какие инструментальные методы применяются для диагностики опухолей мочевого пузыря?

Ответ:

1. Цистоскопия с биопсией.

2. УЗИ мочевого пузыря.
3. КТ или МРТ малого таза.
4. Цитологическое исследование мочи.

Задание 23.

Опишите принципы антибактериальной терапии при остром пиелонефрите.

Ответ:

1. Эмпирическая терапия фторхинолонами или цефалоспоридами.
2. Коррекция лечения после получения результатов посева мочи.
3. Длительность курса — 10-14 дней.

Задание 24.

Какие осложнения могут возникнуть при длительной катетеризации мочевого пузыря?

Ответ:

1. Инфекции мочевыводящих путей.
2. Уретрит и стриктуры уретры.
3. Формирование камней в мочевом пузыре.
4. Травматизация слизистой.

Задание 25.

Опишите дифференциальную диагностику почечной колики и острого аппендицита.

Ответ:

1. Почечная колика: боль в пояснице, иррадирует в пах, положительный симптом Пастернацкого.
2. Острый аппендицит: боль в правой подвздошной области, симптомы раздражения брюшины.
3. Лабораторные и инструментальные методы (анализ мочи, УЗИ, КТ).