



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.47 Травматология и ортопедия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.47 Травматология и ортопедия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	7-8	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7-8	16–20
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7-8	21–25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Продвинутый	7–10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	21–25	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5 21-25	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.47 «Травматология и ортопедия» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Гипсовая повязка
 2. Тонометр
 3. Шприц
 4. Эндоскоп
- А. Измерение артериального давления.
 - В. Иммобилизация конечности.
 - С. Введение лекарственных препаратов.
 - Д. Визуализация внутренних органов.

Ответ: 1–В, 2–А, 3–С, 4–D

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с их описанием:

1. Рентгенография
 2. УЗИ
 3. МРТ
 4. ЭКГ
- А. Визуализация мягких тканей без ионизирующего излучения.
 - В. Исследование сердца.
 - С. Визуализация костных структур.
 - Д. Получение детальных изображений внутренних органов.

Ответ: 1–С, 2–А, 3–D, 4–В

Задание 3.

Соотнесите симптомы с возможными диагнозами:

1. Боль в колене при ходьбе
 2. Онемение пальцев кисти
 3. Ограничение подвижности плеча
 4. Деформация стопы
- А. Остеоартроз.
 - В. Синдром запястного канала.
 - С. Адгезивный капсулит.
 - Д. Плоскостопие.

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

Задание 4.

Соотнесите методы лечения с заболеваниями:

1. Артроскопия
 2. Гипсовая иммобилизация
 3. ЛФК
 4. Эндопротезирование
- A. Разрыв мениска.
B. Перелом кости.
C. Реабилитация после травмы.
D. Коксартроз.

Ответ: 1–A, 2–B, 3–C, 4–D

Задание 5.

Соотнесите осложнения с их характеристиками:

1. Контрактура
 2. Остеомиелит
 3. Тромбоз
 4. Пролежни
- A. Воспаление костной ткани.
B. Ограничение подвижности сустава.
C. Нарушение кровообращения.
D. Некроз тканей из-за давления.

Ответ: 1–B, 2–A, 3–C, 4–D

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите порядок наложения гипсовой повязки:

- A. Наложение гипсовых бинтов.
B. Обработка кожи антисептиком.
C. Фиксация конечности в физиологическом положении.
D. Контроль кровообращения после наложения.

Ответ: B → C → A → D

Задание 7.

Расположите этапы проведения УЗИ сустава:

- A. Интерпретация результатов.
B. Нанесение геля на кожу.
C. Проведение исследования датчиком.
D. Подготовка пациента.

Ответ: D → B → C → A

Задание 8.

Установите последовательность действий при переломе:

- A. Обезболивание.
 - B. Иммобилизация.
 - C. Диагностика (рентген).
 - D. Репозиция отломков.
- Ответ:** A → C → D → B

Задание 9.

Порядок обследования при болях в спине:

- A. Сбор анамнеза.
- B. Физикальное обследование.
- C. МРТ поясничного отдела.
- D. Назначение лечения.

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Этапы оказания помощи при вывихе:

- A. Вправление сустава.
- B. Наложение фиксирующей повязки.
- C. Диагностика (рентген).
- D. Обезболивание.

Ответ: D → C → A → B

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на перелом позвоночника?

1. УЗИ.
2. Рентгенография.
3. ЭКГ.

Ответ: 2

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать костные структуры и линию перелома.

Задание 12.

Какой симптом является ключевым для диагностики разрыва ахиллова сухожилия?

1. Боль при пальпации.
2. Невозможность встать на носок.
3. Отек.

Ответ: 2

Обоснование: Утрата функции подошвенного сгибания стопы — патогномоничный признак.

Задание 13.

Какой препарат противопоказан при переломе ребер с риском кровотечения?

1. Парацетамол.
2. Кеторолак.
3. Трамадол.

Ответ: 2

Обоснование: НПВП (кеторолак) увеличивают риск кровотечения.

Задание 14.

Какой метод лечения первичен при неосложненном переломе лучевой кости?

1. Остеосинтез.
2. Гипсовая иммобилизация.
3. Скелетное вытяжение.

Ответ: 2

Обоснование: Консервативное лечение — стандарт для таких переломов.

Задание 15.

Какой фактор наиболее важен для прогноза сращения перелома?

1. Возраст пациента.
2. Кровоснабжение области.
3. Вид анестезии.

Ответ: 2

Обоснование: Адекватное кровоснабжение определяет репарацию кости.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм диагностики при подозрении на перелом шейки бедра у пожилого пациента.

Ответ:

1. Сбор анамнеза (падение, боль в паху).
2. Осмотр (укорочение конечности, наружная ротация).
3. Рентгенография тазобедренного сустава в 2 проекциях.
4. При отрицательном результате — МРТ.

Задание 17.

Составьте план обследования пациента с хронической болью в плече.

Ответ:

1. Анамнез (травмы, профессиональные нагрузки).
2. Осмотр (объем движений, крепитация).
3. УЗИ сустава.
4. МРТ при неясной этиологии.

Задание 18.

Перечислите показания для госпитализации при переломах.

Ответ:

1. Открытые переломы.
2. Повреждение сосудов/нервов.
3. Политравма.
4. Нестабильные переломы позвоночника.

Задание 19.

Опишите дифференциальную диагностику между переломом и ушибом.

Ответ:

1. Перелом: крепитация, патологическая подвижность, деформация.
2. Ушиб: сохранена функция, боль локальная.
3. Подтверждение: рентгенография.

Задание 20.

Объясните, почему при переломе лодыжек необходимо оценивать состояние синдесмоза.

Ответ:

Нестабильность синдесмоза требует хирургической фиксации для предотвращения хронической боли и артроза.

Закрытые задания на соответствие**Задание 21.**

Соотнесите препараты с их назначением:

1. Парацетамол
 2. Кеторолак
 3. Левотироксин
 4. Бисфосфонаты
- A. Лечение острой боли.
B. Лечение гипотиреоза.
C. Лечение остеопороза.
D. Жаропонижающее средство.

Ответ: 1–D, 2–A, 3–B, 4–C

Задание 22.

Соотнесите методы реабилитации с их целями:

1. ЛФК
 2. Физиотерапия
 3. Массаж
 4. Кинезиотерапия
- A. Улучшение кровообращения и расслабление мышц.
B. Восстановление подвижности суставов.

- С. Уменьшение боли и воспаления.
- Д. Укрепление мышц и коррекция осанки.

Ответ: 1–В, 2–С, 3–А, 4–D

Задание 23.

Соотнесите осложнения с методами их профилактики:

- 1. Тромбоз
 - 2. Контрактура
 - 3. Пролежни
 - 4. Инфекция
- А. Антикоагулянты.
 - В. Регулярная смена положения тела.
 - С. Ранняя активизация пациента.
 - Д. Асептика при перевязках.

Ответ: 1–А, 2–С, 3–В, 4–D

Задание 24.

Соотнесите виды переломов с методами их лечения:

- 1. Закрытый перелом без смещения
 - 2. Открытый перелом
 - 3. Оскольчатый перелом
 - 4. Патологический перелом
- А. Гипсовая иммобилизация.
 - В. Хирургическая фиксация.
 - С. Остеосинтез и антибиотикотерапия.
 - Д. Лечение основного заболевания.

Ответ: 1–А, 2–С, 3–В, 4–D

Задание 25.

Соотнесите возрастные группы с типичными травмами:

- 1. Дети
 - 2. Молодые взрослые
 - 3. Пожилые
 - 4. Спортсмены
- А. Переломы шейки бедра.
 - В. Разрывы связок.
 - С. Эпифизеолиз.
 - Д. Компрессионные переломы позвоночника.

Ответ: 1–С, 2–В, 3–А, 4–D