



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.45 Судебная медицина**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.45 Судебная медицина

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование индикатора сформированности компетенции   | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|---|--|---------|-------------------------|
| ОПК-5           | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <b>ИОПК-5.1:</b><br>Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.                   | 11      | 1-5                     |
|                 |   | <b>ИОПК-5.2:</b><br>Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе. | 11      | 6-10                    |
|                 |   | <b>ИОПК-5.3:</b><br>Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.   | 11      | 11-15                   |

|  |  |   |    |       |
|--|--|---|----|-------|
|  |  | <b>ИОПК-5.1,<br/>ИОПК-5.2,<br/>ИОПК-5.3</b> | 11 | 16-20 |
|--|--|---|----|-------|

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |  |
|------------|--|
| Базовый    | Воспроизведение  |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы   |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания  |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике                           |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов                             |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации   |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Номер задания | Тип задания  | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---|---------------|--|-------------------|-------------------------|
| ОПК-5           | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | 1-5           | Тестовые задания закрытого типа на соответствие                                | Базовый           | 5-7                     |
|                 |   | 6-10          | Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности             | Базовый           | 5-7                     |
|                 |   | 11-15         | Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием | Повышенный        | 7-10                    |
|                 |   | 16-20         | Тестовые задания открытого типа с  | Высокий           | 10-15                   |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номер задания | Тип задания         | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--------------------------|---------------|---------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                          |               | развернутым ответом |                   |                         |

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>  |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>  |

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)   |
|---------------|---|---|
| 1-5           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов   |
| 6-10          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов  |
| 11-15         | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов  |
| -             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов  |
| 16-20         | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3) установленной рабочей  
программой дисциплины (модуля) Б1.О.45 «Судебная медицина»  
образовательной программы по специальности  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Закрытые задания на соответствие**

**Задание 1.**

Установите соответствие между видами повреждений и их характеристиками:

1. Ссадина
2. Кровоподтек
3. Рана
4. Перелом

А. Нарушение целостности кожи с повреждением подлежащих тканей

В. Повреждение кости с нарушением ее целостности

С. Поверхностное повреждение кожи без проникновения в подлежащие  
ткани

Д. Скопление крови в мягких тканях вследствие разрыва сосудов

**Ответ:** 1-С, 2-Д, 3-А, 4-В

**Задание 2.**

Соотнесите виды смерти с их определениями:

1. Насильственная смерть
2. Ненасильственная смерть
3. Скоропостижная смерть
4. Биологическая смерть

А. Смерть, наступившая в результате заболеваний

В. Смерть, вызванная внешними факторами (травма, отравление)

С. Необратимое прекращение жизненных функций организма

Д. Внезапная смерть на фоне кажущегося здоровья

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

**Задание 3.**

Установите соответствие между видами огнестрельных повреждений и их признаками:

1. Входная рана
2. Выходная рана
3. Выстрел в упор
4. Выстрел с близкой дистанции

А. Наличие пояска осаднения и пояска обтирания

В. Отсутствие пояска осаднения, края раны неровные

- С. Наличие копоти и пороховых зерен вокруг раны
- D. Наличие штамп-отпечатка дульного среза оружия

**Ответ:** 1-А, 2-В, 3-С, 4-С

#### **Задание 4.**

Соотнесите виды механической асфиксии с их характеристиками:

- 1. Повешение
- 2. Удушение петлей
- 3. Утопление
- 4. Закрытие дыхательных путей инородным телом
- A. Сдавление шеи петлей под действием силы тяжести
- B. Сдавление шеи петлей посторонней силой
- C. Попадание жидкости в дыхательные пути
- D. Перекрытие доступа воздуха инородным предметом

**Ответ:** 1-А, 2-В, 3-С, 4-С

#### **Задание 5.**

Установите соответствие между видами отравлений и их симптомами:

- 1. Отравление угарным газом
- 2. Отравление кислотами
- 3. Отравление этиловым спиртом
- 4. Отравление цианидами
- A. Ярко-розовая окраска кожи и слизистых
- B. Ожоги слизистых пищевода и желудка
- C. Запах алкоголя изо рта, нарушение координации
- D. Быстрая потеря сознания, судороги

**Ответ:** 1-А, 2-В, 3-С, 4-С

### **Закрытые задания на установление последовательности**

#### **Задание 6.**

Установите правильную последовательность этапов судебно-медицинского исследования трупа:

- A. Наружный осмотр
- B. Внутреннее исследование органов
- C. Описание повреждений
- D. Формулировка судебно-медицинского заключения

**Ответ:** A → B → C → D

#### **Задание 7.**

Расположите в правильном порядке этапы развития трупных изменений:

- A. Трупное окоченение
- B. Трупные пятна
- C. Аутолиз
- D. Гниение

**Ответ:** B → A → C → D

**Задание 8.**

Установите последовательность действий при осмотре места происшествия с обнаружением трупа:

- A. Фотофиксация места происшествия
- B. Описание позы трупа и окружающей обстановки
- C. Изъятие вещественных доказательств
- D. Составление протокола осмотра

**Ответ:** A → B → C → D

**Задание 9.**

Расположите в правильном порядке этапы проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица:

- A. Осмотр и описание повреждений
- B. Сбор анамнеза
- C. Проведение лабораторных исследований
- D. Формулировка выводов

**Ответ:** B → A → C → D

**Задание 10.**

Установите последовательность действий при определении давности наступления смерти:

- A. Измерение температуры тела
- B. Оценка трупных пятен
- C. Исследование трупного окоченения
- D. Учет условий внешней среды

**Ответ:** A → B → C → D

**Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием**

**Задание 11.**

Выберите правильный вариант и обоснуйте:

Какой метод является наиболее точным для определения давности наступления смерти?

- 1. Измерение температуры тела
- 2. Оценка трупных пятен
- 3. Гистологическое исследование тканей

**Ответ:** 3

**Обоснование:** Гистологическое исследование позволяет выявить микроскопические изменения в тканях, которые происходят с определенной последовательностью, что делает метод более точным по сравнению с макроскопическими признаками.

**Задание 12.**

Какое повреждение является наиболее характерным для падения с высоты?

1. Перелом костей таза
2. Разрыв печени
3. Множественные переломы ребер

**Ответ:** 1

**Обоснование:** При падении с высоты удар часто приходится на нижние конечности или таз, что приводит к характерным переломам костей таза и позвоночника.

### **Задание 13.**

Какой признак свидетельствует о прижизненном происхождении повреждения?

1. Отсутствие кровоизлияний в окружающие ткани
2. Наличие свертков крови в области повреждения
3. Бледность краев раны

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Прижизненные повреждения сопровождаются кровоизлияниями и образованием свертков крови, так как в момент травмы кровообращение еще функционировало.

### **Задание 14.**

Какой вид огнестрельного повреждения характеризуется наличием пояса осаднения?

1. Входная рана
2. Выходная рана
3. Касательное ранение

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Поясок осаднения образуется вокруг входного отверстия из-за трения пули о края раны и является характерным признаком входной раны.

### **Задание 15.**

Какой метод исследования является наиболее информативным для диагностики отравлений?

1. Внешний осмотр трупа
2. Токсикологический анализ крови
3. Гистологическое исследование

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Токсикологический анализ крови позволяет точно определить наличие и концентрацию токсических веществ в организме.

## **Открытые задания с развернутым ответом**

### **Задание 16.**

Опишите основные этапы судебно-медицинского исследования трупа и их значение для установления причины смерти.

**Ответ:**

1. Наружный осмотр: выявление повреждений, описание позы трупа и окружающей обстановки.
2. Внутреннее исследование: вскрытие полостей тела и исследование органов для выявления патологических изменений.
3. Лабораторные исследования: гистологический, токсикологический и другие анализы для уточнения диагноза.
4. Формулировка заключения: на основе всех данных устанавливается причина и обстоятельства смерти.

**Задание 17.**

Объясните, как морфологические особенности повреждений помогают установить орудие травмы.

**Ответ:**

Морфологические особенности повреждений (форма, размер, характер краев) позволяют определить тип орудия (тупое, острое, огнестрельное) и его конкретные характеристики (например, форму лезвия ножа или калибр оружия).

**Задание 18.**

Опишите алгоритм действий при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

**Ответ:**

1. Обеспечить сохранность места происшествия.
2. Провести фотофиксацию.
3. Осмотреть труп и описать повреждения.
4. Изъять вещественные доказательства.
5. Направить труп на судебно-медицинское исследование.

**Задание 19.**

Перечислите методы лабораторных исследований, используемых в судебной медицине, и их значение.

**Ответ:**

1. Гистологическое исследование: выявление микроскопических изменений в тканях.
2. Токсикологический анализ: определение ядов и их концентрации.
3. Генетическая экспертиза: идентификация личности и установление родства.

**Задание 20.**

Опишите значение судебно-медицинской экспертизы в расследовании преступлений.

**Ответ:**

Судебно-медицинская экспертиза позволяет установить причину и обстоятельства смерти, идентифицировать личность, определить орудие травмы и время наступления смерти, что является crucial для раскрытия преступлений.