



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.43 Сестринское дело

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.43 Сестринское дело

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1: Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.	2	1–3
		ИОПК-4.2: Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.	2	4–6
		ИОПК-4.3: Обладает устойчивыми	2	7–9

		<p>практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.</p>		
ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС.</p> <p>ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>ИОПК-6.3 Владеет практическими навыками работы в условиях ЧС: оказание помощи при массовых поражениях, использование средств</p>	2	10–12

		индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.		
--	--	---	--	--

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		4–6	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		7–9	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	10–12	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4–6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7–9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2,
ИОПК-6.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.О.43 «Сестринское дело» образовательной программы по
специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Тонометр	А. Измерение уровня глюкозы
2. Шприц инсулиновый	В. Введение инсулина
3. Глюкометр	С. Ингаляционная терапия
4. Небулайзер	Д. Измерение артериального давления

Ответ: 1-D, 2-B, 3-A, 4-C

Задание 2.

Соотнесите методы обследования с их целями:

1. Пальпация	А. Оценка звуковых явлений
2. Аускультация	В. Определение границ органов
3. Перкуссия	С. Измерение температуры тела
4. Термометрия	Д. Оценка плотности тканей

Ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Задание 3.

Соотнесите инструменты с их применением:

1. Шпатель	А. Осмотр ротоглотки
2. Ножницы хирургические	В. Дренирование мочевого пузыря
3. Зонд желудочный	С. Введение в желудок
4. Катетер Фолея	Д. Рассечение тканей

Ответ: 1-A, 2-D, 3-C, 4-B

Закрытые задания на последовательность

Задание 4.

Алгоритм подготовки к забору крови:

- А. Обработка кожи
- В. Наложение жгута
- С. Введение иглы
- Д. Подписание пробирки

Ответ: D → В → А → С

Задание 5.

Последовательность обследования пациента:

- A. Сбор анамнеза
- B. Физикальное обследование
- C. Назначение анализов
- D. Постановка диагноза

Ответ: A → B → C → D

Задание 6.

Этапы проведения инъекции:

- A. Обработка кожи
- B. Набор препарата
- C. Введение иглы
- D. Утилизация шприца

Ответ: B → A → C → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 7.

Лучший метод для оценки сатурации кислорода:

- 1. Пульсоксиметрия
- 2. Аускультация
- 3. Перкуссия
- 4. Термометрия

Ответ: 1

Обоснование: Пульсоксиметрия является неинвазивным и точным методом измерения насыщения крови кислородом.

Задание 8.

Основной симптом гипогликемии:

- 1. Тахикардия
- 2. Головокружение
- 3. Гипертермия
- 4. Одышка

Ответ: 2

Обоснование: Головокружение является ранним признаком снижения уровня глюкозы в крови.

Задание 9.

Лучший способ профилактики пролежней:

- 1. Массаж
- 2. Частая смена положения
- 3. Обработка антисептиками
- 4. Наложение повязок

Ответ: 2

Обоснование: Регулярная смена положения тела предотвращает локальную ишемию тканей.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 10.

Вопрос: Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Ответ: Немедленно прекратить введение аллергена, ввести 0.1% раствор адреналина внутримышечно, обеспечить проходимость дыхательных путей, начать инфузию физраствора и проводить мониторинг жизненных показателей.

Задание 11.

Вопрос: Сформулируйте основные принципы ухода за лежачим пациентом.

Ответ: Принципы ухода включают профилактику пролежней (смена положения каждые 2 часа), гигиену кожи и слизистых, контроль питания и водного баланса, а также психологическую поддержку пациента.

Задание 12.

Вопрос: Назовите основные меры профилактики внутрибольничных инфекций.

Ответ: Основные меры профилактики — это соблюдение санэпидрежима, стерилизация инструментов, использование средств индивидуальной защиты и обучение персонала.