

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Б1.О.42 Психология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1 Демонстрирует знание принципов командной динамики, стилей лидерства и методов управления групповыми процессами, включая стратегии мотивации, распределения ролей и профилактики конфликтов в команде.</p> <p>ИУК-3.2 Способен формировать эффективные рабочие команды, распределять задачи с учетом компетенций участников, разрабатывать стратегию достижения целей, разрешать конфликтные ситуации и адаптировать стиль руководства в зависимости от этапа работы команды и внешних условий.</p> <p>ИУК-3.3 Владеет практическими навыками групповых обсуждений, проведения командных совещаний, оценки эффективности работы команды и коррекции командной стратегии на основе анализа промежуточных результатов.</p>	2	1-5

УК-6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Демонстрирует понимание принципов самоорганизации, методов целеполагания и планирования профессионального развития, а также концепции непрерывного образования в контексте профессиональной деятельности. ИУК-6.2 Способен анализировать собственную деятельность, выделять ключевые приоритеты, разрабатывать индивидуальные планы профессионального роста и применять стратегии самообразования для совершенствования профессиональных компетенций. ИУК-6.3 Обладает навыками регулярной самооценки профессиональных достижений, корректировки личных образовательных траекторий и эффективного использования ресурсов для непрерывного профессионального развития.	2	6-10
------	--	---	---	------

2. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3.	ИУК-3.1 Демонстрирует знание принципов командной динамики, стилей лидерства и методов управления групповыми процессами, включая стратегии мотивации, распределения ролей и профилактики конфликтов в команде	1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 мин.
		5-7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
УК-6.	ИУК-6.1 Демонстрирует понимание принципов самоорганизации, методов целеполагания и планирования профессионального развития, а также концепции непрерывного образования в контексте профессиональной деятельности	8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-3 (ИУК-3.1.), УК-6 (ИУК-6.1.), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.42 «Психология» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Соотнесите социально-психологические явления с субъектами изучения социальной психологии

а	Социализация	1	Малая группа
б	Динамические процессы	2	Большие социальные группы
в	Массовидные явления	3	Личность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание №2

Соотнесите возрастной этап и психологические новообразования

а	Ранний возраст	1	Самооценка
б	Дошкольный возраст	2	Произвольность
в	Младший школьный возраст	3	Речь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Задание №2

а	б	в

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Укажите последовательность элементов в структуре действия

а	оценка результата
б	цель

в	исполнение
---	------------

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

а	б	в

Задание № 4

Укажите последовательность стадий конфликта

а	открытый конфликт
б	предконфликтная
в	послеконфликтная
г	завершение конфликта

Под буквами запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

а	б	в	г

Тестовые задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, сопровождаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими проявлениями:

- а. стресс
- б. аффект
- в. фрустрация
- г. тревога

Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание № 6

Соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения:

- а. личность

- б. темперамент
- в. характер
- г. сознание

Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора.

Задание № 7

Перечислите конструктивные функции конфликта (выберите два варианта ответа):

- а. способ самоутверждения.
 - б. снижение дисциплины и эффективности работы.
 - в. разочарование в своих силах.
 - г. способ разрешения противоречий.
 - д. возможность разрешения противоречий
- Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 8

Дайте определение самооценки.

Ответ:

Задание № 9

Раскройте содержание понятия «психическое здоровье»

Ответ:

Задание № 10

Как вы понимаете общение?

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.42 «Психология»**

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 3

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 4

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 5

Ответ: б

Обоснование: Аффект – особо выраженное эмоциональное состояние, сопровождаемое видимыми изменениями в поведении человека.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование: Темперамент характеризует динамические особенности психической деятельности.

Задание № 7

Ответ: а, д

Обоснование: Самоутверждение и возможность разрешения противоречий позволяют удовлетворить актуальные потребности человека.

Задание № 8

Ответ: Самооценка – оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений.

Задание № 9

Ответ: Психическое здоровье – состояние психического благополучия, которое позволяет людям справляться со стрессом и реализовывать свой потенциал.

Задание № 10

Ответ: Общение – процесс установления, развития и завершения контактов между людьми или группами