



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.41 Психиатрия, медицинская психология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.41 Психиатрия, медицинская психология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	8-9	1-10
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	8-9	11-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8-9	16-23
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	8-9	21-25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1-5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	5-7
УК-9		6-10	Тестовое задание	Базовый	5-7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			закрытого типа на установление последовательности		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	11-15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	10-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16-20	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15-20
		21-23	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	10-15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	21-25	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа	Повышенный	10-15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			и обоснованием выбора из предложенных		

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15 21-25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3), ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2,
ИОПК-4.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-
2.6, ИПК-2.7, ИПК-2.8), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4,
ИПК-3.6) установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.О.41 «Психиатрия, медицинская психология» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите виды психических расстройств с их основными симптомами:

Вид расстройства	Симптомы
1. Шизофрения	А. Чередование эпизодов мании и депрессии
2. Депрессия	В. Бред, галлюцинации, дезорганизация мышления
3. Биполярное аффективное расстройство	С. Стойкое снижение настроения, ангедония
4. Генерализованное тревожное расстройство	Д. Постоянная тревога, мышечное напряжение

Ответ:

1 — В

2 — С

3 — А

4 — D

Задание 2.

Соотнесите методы терапии с психическими расстройствами, при которых они наиболее эффективны:

Метод терапии	Расстройство
1. Когнитивно-поведенческая терапия	А. Тяжелая резистентная депрессия
2. Электросудорожная терапия	В. Шизофрения
3. Семейная терапия	С. Тревожные расстройства

Метод терапии	Расстройство
4. Антипсихотики	D. Расстройства пищевого поведения

Ответ:

1 — С

2 — А

3 — D

4 — В

Задание 3.

Соотнесите виды деменции с их характеристиками:

Вид деменции	Характеристики
1. Болезнь Альцгеймера	A. Когнитивные "скачки" после инсультов
2. Сосудистая деменция	B. Зрительные галлюцинации, паркинсонизм
3. Деменция с тельцами Леви	C. Постепенная гибель нейронов, амилоидные бляшки
4. Лобно-височная деменция	D. Ранние изменения личности, расторможенность

Ответ:

1 — С

2 — А

3 — В

4 — D

Задание 4.

Соотнесите психоактивные вещества с вызываемыми ими расстройствами:

Вещество	Расстройство
1. Алкоголь	A. Параноидный психоз
2. Каннабис	B. Передозировка с угнетением дыхания
3. Опиоиды	C. Алкогольный делирий
4. Психостимуляторы	D. Тактильные галлюцинозы ("кокаиновые жучки")

Ответ:

1 — С

2 — А

3 — В

4 — D

Задание 5.

Соотнесите этапы развития личности по Эриксону с их кризисами:

Этап развития	Кризис
1. Младенчество (0-1 год)	А. Автономия vs стыд и сомнение
2. Раннее детство (1-3 года)	В. Идентичность vs ролевая диффузия
3. Дошкольный возраст (3-6 лет)	С. Доверие vs недоверие
4. Подростковый возраст (12-19 лет)	Д. Инициатива vs вина

Ответ:

1 — С

2 — А

3 — D

4 — В

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов диагностики депрессии:

- А. Оценка суицидального риска
- В. Исключение соматических причин
- С. Проведение шкалы HADS
- Д. Назначение антидепрессантов

Ответ: В → С → А → D

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы развития алкогольной зависимости:

- А. Потеря количественного контроля
- В. Формирование психической зависимости
- С. Возникновение абстинентного синдрома
- Д. Развитие соматических осложнений

Ответ: В → А → С → D

Задание 8.

Установите последовательность оказания помощи при остром психомоторном возбуждении:

- А. Фиксация пациента
- В. Введение диазепама
- С. Оценка витальных функций
- Д. Госпитализация

Ответ: $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

Задание 9.

Расположите этапы психотерапевтической беседы:

- A. Установление контакта
- B. Исследование проблемы
- C. Заключение контракта
- D. Подведение итогов

Ответ: $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$

Задание 10.

Установите последовательность развития шизофрении:

- A. Инициальный этап (тревога, навязчивости)
- B. Манифестация (психотический эпизод)
- C. Дефект (апато-абулический синдром)
- D. Ремиссия

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow C$

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.

Какой метод нейровизуализации наиболее информативен для диагностики рассеянного склероза?

- 1. КТ
- 2. МРТ с контрастом
- 3. УЗИ

Ответ: 2

Обоснование: МРТ позволяет визуализировать очаги демиелинизации, а контраст усиливает диагностику активных поражений.

Задание 12.

Какой препарат является препаратом выбора для купирования острого психотического возбуждения?

- 1. Амитриптилин
- 2. Галоперидол
- 3. Феназепам

Ответ: 2

Обоснование: Галоперидол — типичный антипсихотик с быстрым действием при психозах.

Задание 13.

Какой инструмент используется для оценки когнитивных функций?

- 1. Шкала MMSE
- 2. Сфигмоманометр

3. Электрокардиограф

Ответ: 1

Обоснование: MMSE (Mini-Mental State Examination) — стандартный скрининговый тест.

Задание 14.

Какой анализ необходим для контроля терапии литием?

1. Уровень креатинина
2. Концентрация лития в крови
3. Глюкоза крови

Ответ: 2

Обоснование: Литий имеет узкий терапевтический диапазон и требует регулярного мониторинга.

Задание 15.

Какой метод диагностики подтверждает болезнь Альцгеймера post mortem?

1. ЭЭГ
2. Гистология мозга
3. Анализ ликвора

Ответ: 2

Обоснование: Только гистологическое исследование выявляет амилоидные бляшки и нейрофибриллярные клубки.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите диагностические критерии депрессии по МКБ-11.

Ответ:

- Снижение настроения > 2 недель
- Ангедония
- Утомляемость
- Когнитивные нарушения
- Суицидальные мысли
- Соматические симптомы (нарушения сна/аппетита)

Задание 17.

Составьте план обследования пациента с деменцией.

Ответ:

1. Нейropsychологическое тестирование (MMSE, FAB)
2. МРТ/КТ головного мозга
3. Анализы крови (В12, ТТГ)
4. Исключение депрессии (шкала Гамильтона)

Задание 18.

Опишите этапы сбора анамнеза при подозрении на шизофрению.

Ответ:

1. Продуктивная симптоматика (бред/галлюцинации)
2. Начало и динамика заболевания
3. Семейный анамнез
4. Предшествующее лечение
5. Социальное функционирование

Задание 19.

Перечислите "красные флаги" при оценке суицидального риска.

Ответ:

- План суицида
- Предыдущие попытки
- Изоляция от социума
- Раздача имущества
- Внезапное "улучшение" после депрессии

Задание 20.

Опишите дифференциальную диагностику панического расстройства.

Ответ:

- Исключение сердечно-сосудистых патологий (ЭКГ)
- Гипертиреоз (ТТГ)
- Феохромоцитома (катехоламины)
- Эпилепсия (ЭЭГ)

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 21.

Выберите препарат первой линии для лечения генерализованного тревожного расстройства:

1. Диазепам
2. Сертралин
3. Галоперидол

Ответ: 2

Обоснование: СИОЗС (сертралин) — препараты выбора для длительной терапии.

Задание 22.

Какой показатель оценивают для контроля терапии вальпроатами?

1. Уровень натрия
2. Концентрация вальпроата в крови
3. Гемоглобин

Ответ: 2

Обоснование: Требуется мониторинг концентрации (50–100 мкг/мл).

Задание 23.

Какой немедикаментозный метод эффективен при резистентной депрессии?

1. Электросудорожная терапия
2. Иглорефлексотерапия
3. Гирудотерапия

Ответ: 1

Обоснование: ЭСТ имеет доказанную эффективность при резистентных формах.

Задание 24.

Какой критерий указывает на эффективность терапии биполярного расстройства?

1. Нормализация АД
2. Отсутствие новых эпизодов > 6 мес.
3. Снижение холестерина

Ответ: 2

Обоснование: Основная цель — достижение ремиссии.

Задание 25.

Опишите алгоритм действий при нейролептическом злокачественном синдроме.

Ответ:

1. Отмена нейролептика
2. Инфузионная терапия
3. Дантролен/бромкриптин
4. Мониторинг КФК, функции почек