



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.40 Пропедевтика внутренних болезней

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.40 Пропедевтика внутренних болезней

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	5-6	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	5-6	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1-5	Закрытые (соответствие)	Базовый	5
		6-10	Закрытые (последовательность)	Базовый	5
		11-15	Комбинированные	Повышенный	7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16-20	Открытые	Высокий	10

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-2 установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.О.40 «Пропедевтика внутренних болезней» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Сфигмоманометр
 2. Шпатель
 3. Небулайзер
 4. Отоскоп
- А. Осмотр уха
В. Измерение АД
С. Осмотр ротоглотки
D. Ингаляционная терапия

Ответ: 1-В, 2-С, 3-D, 4-А

Задание 2.

Установите соответствие между симптомами и методами диагностики:

1. Хрипы в легких
 2. Увеличение печени
 3. Отеки
 4. Шумы в сердце
- А. Пальпация
В. Аускультация
С. Осмотр
D. Перкуссия

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-В

Задание 3.

Соотнесите лабораторные исследования с показателями:

1. ОАК
 2. БАК (глюкоза)
 3. Коагулограмма
 4. ОАМ
- А. Уровень сахара
В. Гемоглобин
С. Свертываемость
D. Белок в моче

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-D

Задание 4.

Установите соответствие между методами и их применением:

1. Перкуссия
 2. Пальпация
 3. Аускультация
 4. Термометрия
- A. Выявление гепатомегалии
 - B. Определение границ легких
 - C. Измерение температуры
 - D. Выслушивание тонов сердца

Ответ: 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 5.

Соотнесите инструментальные исследования с целями:

1. ЭКГ
 2. УЗИ брюшной полости
 3. Рентгенография легких
 4. Спирометрия
- A. Диагностика пневмонии
 - B. Оценка функции дыхания
 - C. Выявление аритмий
 - D. Визуализация печени

Ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Закрытые задания на последовательность**Задание 6.**

Установите порядок измерения АД:

- A. Наложение манжеты
- B. Нагнетание воздуха
- C. Выслушивание тонов Короткова
- D. Фиксация результатов

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Последовательность осмотра пациента:

- A. Сбор жалоб
- B. Осмотр кожных покровов
- C. Пальпация лимфоузлов
- D. Перкуссия легких

Ответ: A → B → C → D

Задание 8.

Порядок проведения аускультации сердца:

- A. Точка Боткина
 - B. Верхушка сердца
 - C. Основание сердца
 - D. Мечевидный отросток
- Ответ:** B → A → C → D

Задание 9.

Этапы интерпретации ЭКГ:

- A. Оценка ритма
- B. Анализ интервалов
- C. Определение оси сердца
- D. Формулирование заключения

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Алгоритм действий при подозрении на пневмонию:

- A. Аускультация легких
- B. Назначение рентгенографии
- C. Сбор анамнеза
- D. Оценка результатов

Ответ: C → A → B → D

Комбинированные задания

Задание 11.

Какой метод диагностики является приоритетным при подозрении на инфаркт миокарда?

1. УЗИ сердца
2. ЭКГ
3. Рентгенография

Ответ: 2

Обоснование: ЭКГ позволяет быстро выявить ишемические изменения и нарушения ритма.

Задание 12.

Какой инструмент необходим для диагностики отита?

1. Отоскоп
2. Стетоскоп
3. Тонометр

Ответ: 1

Обоснование: Отоскоп предназначен для визуализации наружного слухового прохода и барабанной перепонки.

Задание 13.

Какой показатель ОАК наиболее важен для диагностики анемии?

1. Лейкоциты
2. Гемоглобин
3. Тромбоциты

Ответ: 2

Обоснование: Снижение гемоглобина — основной критерий анемии.

Задание 14.

Какой этап обследования проводят первым при жалобах на кашель?

1. Аускультация легких
2. Сбор анамнеза
3. Рентгенография

Ответ: 2

Обоснование: Анамнез помогает определить характер и длительность симптомов.

Задание 15.

Какой метод используют для оценки функции внешнего дыхания?

1. Спирометрия
2. ЭКГ
3. УЗИ

Ответ: 1

Обоснование: Спирометрия измеряет объем и скорость дыхания.

Открытые задания

Задание 16.

Опишите алгоритм сбора анамнеза у пациента с болями в грудной клетке.

Ответ:

1. Характер боли (острая, тупая).
2. Локализация и иррадиация.
3. Сопутствующие симптомы (одышка, потливость).
4. Факторы риска (курение, гипертония).

Задание 17.

Составьте план обследования пациента с подозрением на пневмонию.

Ответ:

1. Сбор жалоб (кашель, лихорадка).
2. Аускультация легких (хрипы).
3. Рентгенография ОГК.
4. ОАК (лейкоцитоз).

Задание 18.

Перечислите показания для направления пациента на ЭКГ.

Ответ:

1. Боли в грудной клетке.
2. Одышка.
3. Нарушения ритма сердца.
4. Подозрение на ИБС.

Задание 19.

Опишите технику проведения пальпации печени.

Ответ:

1. Положение пациента лежа на спине.
2. Правая рука врача на реберной дуге.
3. Глубокий вдох пациента.
4. Оценка края печени (ровный/бугристый).

Задание 20.

Объясните, почему аускультация легких проводится симметрично.

Ответ:

Сравнение звуков с обеих сторон помогает выявить локальные патологические изменения (хрипы, ослабление дыхания).