



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.39 Поликлиническая терапия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.39 Поликлиническая терапия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	10-12	1–10
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10-12	11-15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	10-12	16–20
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	10-12	21–25
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	10-12	26-30

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5–7
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	11–15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	16–20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	21–25	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность				
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	26-28	Тестовые задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5-7
		29-30	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
-------	---	---

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.39 «Поликлиническая терапия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите методы профилактики с заболеваниями:

1. Вакцинация
2. Флюорография
3. Школа диабета
4. Гигиена полости рта

Варианты:

- A. Туберкулез
- B. Кариес
- C. Грипп
- D. Сахарный диабет

Ответ: 1–С, 2–А, 3–D, 4–В

Задание 2.

Установите соответствие между группами пациентов и мерами профилактики:

1. Беременные
2. Пожилые
3. Дети
4. Курильщики

Варианты:

- A. Вакцинация от пневмококка
- B. Антенатальная охрана плода
- C. Отказ от курения
- D. Календарь прививок

Ответ: 1–В, 2–А, 3–D, 4–С

Задание 3.

Соотнесите термины:

1. Первичная профилактика
2. Вторичная профилактика
3. Третичная профилактика

Варианты:

- A. Ранняя диагностика
- B. Реабилитация

С. Вакцинация

Ответ: 1–С, 2–А, 3–В

Задание 4.

Соотнесите инструменты санитарного просвещения:

1. Лекция
2. Памятка
3. Тренинг

Варианты:

А. Раздача в поликлинике

В. Практические навыки

С. Групповое обсуждение

Ответ: 1–С, 2–А, 3–В

Задание 5.

Соотнесите этапы диспансеризации:

1. Анкетирование
2. Измерение АД
3. Флюорография

Варианты:

А. Скрининг

В. Лабораторные исследования

С. Физикальный осмотр

Ответ: 1–А, 2–С, 3–В

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Установите порядок проведения обследования при ОРВИ:

- А. Сбор жалоб
- В. Осмотр зева
- С. Измерение температуры

Ответ: А → С → В

Задание 7.

Установите алгоритм действий при подозрении на инфаркт миокарда:

- А. Снятие ЭКГ
- В. Введение аспирина
- С. Госпитализация

Ответ: А → В → С

Задание 8.

Установите последовательность физикального обследования:

- А. Осмотр
- В. Пальпация

С. Аускультация

Ответ: А → В → С

Задание 9.

Установите порядок диагностики анемии:

А. ОАК

В. Биохимия крови

С. Консультация гематолога

Ответ: А → В → С

Задание 10.

Установите последовательность оформления направления на консультацию:

А. Запись в карте

В. Заполнение формы

С. Подпись врача

Ответ: А → В → С

Комбинированные задания

Задание 11.

Какой препарат является препаратом выбора при неосложненной гипертензии у пациентов до 60 лет?

1. Ингибиторы АПФ

2. Бета-блокаторы

3. Тиазидные диуретики

Ответ: 1

Обоснование: Ингибиторы АПФ обладают органопротективным действием и рекомендованы как терапия первой линии.

Задание 12.

Какой антибиотик следует назначить при внебольничной пневмонии легкой степени?

1. Амоксициллин

2. Ципрофлоксацин

3. Ванкомицин

Ответ: 1

Обоснование: Амоксициллин является препаратом выбора для амбулаторного лечения.

Задание 13.

Какой показатель необходимо контролировать при назначении метформина?

1. Уровень креатинина

2. Уровень АЛТ

3. Уровень билирубина

Ответ: 1

Обоснование: Метформин противопоказан при снижении СКФ <30 мл/мин.

Задание 14.

Какой препарат используют для купирования острого приступа подагры?

1. Колхицин
2. Метотрексат
3. Аллопуринол

Ответ: 1

Обоснование: Колхицин эффективен для купирования острого приступа.

Задание 15.

Какой витамин необходимо назначить при В12-дефицитной анемии?

1. Цианокобаламин
2. Фолиевая кислота
3. Витамин D

Ответ: 1

Обоснование: Цианокобаламин является специфическим лечением данного вида анемии.

Открытые задания

Задание 16.

Составьте программу реабилитации для пациента после инсульта.

Ответ:

1. Лечебная физкультура для восстановления двигательных функций.
2. Занятия с логопедом при речевых нарушениях.
3. Психологическая поддержка.
4. Контроль АД и липидного профиля.

Задание 17.

Опишите этапы экспертизы временной нетрудоспособности.

Ответ:

1. Осмотр пациента и оценка состояния.
2. Определение сроков нетрудоспособности.
3. Оформление листка нетрудоспособности.
4. Контрольное освидетельствование.

Задание 18.

Перечислите показания для направления на МСЭ.

Ответ:

1. Стойкое ограничение жизнедеятельности.
2. Необходимость определения группы инвалидности.
3. Разработка индивидуальной программы реабилитации.

Задание 19.

Объясните принципы составления индивидуальной программы реабилитации для пациента с остеоартрозом.

Ответ:

1. Купирование болевого синдрома (НПВС, физиотерапия).
2. Восстановление функции сустава (ЛФК).
3. Коррекция массы тела.
4. Ортопедическая коррекция.

Задание 20.

Опишите тактику ведения пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава.

Ответ:

1. Ранняя активизация (ходьба с опорой).
2. Антикоагулянтная терапия.
3. Контроль заживления послеоперационной раны.
4. Постепенное расширение двигательного режима.

Открытые задания

Задание 21.

Опишите роль врача в проведении медико-социальной экспертизы.

Ответ:

Врач участвует в оценке состояния пациента, оформляет медицинскую документацию, определяет показания для направления на МСЭ и разрабатывает рекомендации по реабилитации.

Задание 22.

Составьте план мероприятий для пациента с хронической сердечной недостаточностью в рамках индивидуальной программы реабилитации.

Ответ:

1. Контроль водно-солевого баланса.
2. Дозированная физическая активность.
3. Обучение самоконтролю (вес, АД).
4. Регулярный прием назначенных препаратов.

Задание 23.

Перечислите этапы организации санитарно-просветительской работы в поликлинике.

Ответ:

1. Определение целевой аудитории.
2. Разработка тематики лекций и памяток.
3. Проведение мероприятий.
4. Оценка эффективности (анкетирование).

Задание 24.

Объясните значение диспансеризации в профилактике хронических заболеваний.

Ответ:

Диспансеризация позволяет выявить заболевания на ранних стадиях, провести своевременное лечение и коррекцию факторов риска, что снижает вероятность развития осложнений.

Задание 25.

Опишите алгоритм действий врача при выявлении у пациента признаков профессионального заболевания.

Ответ:

1. Подтверждение диагноза.
2. Оформление медицинской документации.
3. Направление в центр профпатологии.
4. Разработка рекомендаций по профилактике.

Комбинированные задания

Задание 26.

Пациент 45 лет с ожирением (ИМТ 32) и отягощенным семейным анамнезом по СД 2 типа обратился за консультацией по профилактике диабета. Какой метод скрининга следует рекомендовать в первую очередь?

Варианты:

1. Глюкоза крови натощак
2. Пероральный глюкозотолерантный тест (ПГТТ)
3. Гликированный гемоглобин (HbA1c)
4. УЗИ поджелудочной железы

Правильный ответ: 1

Обоснование: Согласно клиническим рекомендациям, скрининг СД 2 типа у лиц с факторами риска (ожирение, наследственность) начинают с определения глюкозы крови натощак. ПГТТ и HbA1c применяются при сомнительных результатах или для уточнения диагноза. УЗИ поджелудочной железы не является методом диагностики диабета.

Задание 27.

Женщина 50 лет с артериальной гипертензией интересуется немедикаментозными методами снижения АД. Какая рекомендация будет наиболее эффективной?

Варианты:

1. Уменьшение потребления поваренной соли до <5 г/сут
2. Ежедневные прогулки по 30 минут
3. Исключение кофеина
4. Прием магниевых добавок

Правильный ответ: 1

Обоснование: Ограничение соли до <5 г/сут (рекомендация ВОЗ) доказано снижает АД у пациентов с гипертензией. Физическая активность (Б) также важна, но гипотензивный эффект ограничения соли выражен сильнее. Кофеин (В) влияет на АД кратковременно, а магний (Г) не имеет убедительных доказательств эффективности.

Задание 28.

Пациентка 35 лет с наследственной гиперхолестеринемией. Какой показатель липидного профиля наиболее значим для оценки сердечно-сосудистого риска?

Варианты:

1. Общий холестерин
2. ЛПНП (липопротеины низкой плотности)
3. ЛПВП (липопротеины высокой плотности)
4. Триглицериды

Правильный ответ: 2

Обоснование: ЛПНП — основной атерогенный фактор, его уровень напрямую коррелирует с риском ССЗ. ЛПВП (В) обладает протективным эффектом, но контроль ЛПНП приоритетен. Триглицериды (Г) важны при метаболическом синдроме, но менее значимы, чем ЛПНП.

Открытые задания

Задание 29.

Опишите алгоритм действий участкового терапевта при выявлении пациента с преддиабетом (нарушение гликемии натощак).

Ответ: рекомендации по модификации образа жизни, контроль глюкозы/HbA_{1c} через 3–6 мес., при необходимости направление к эндокринологу.

Задание 30.

Составьте памятку по профилактике остеопороза для женщин в постменопаузе.

Ответ: достаточное потребление кальция и витамина D, физическая активность (ходьба, ЛФК), отказ от курения/алкоголя, денситометрия при рисках.