



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.39 Патологическая физиология, патологическая физиология
головы и шеи
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.39 Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.7 Демонстрирует умение оценивать патологические состояния и процессы в организме человека.	4,5	1-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9.	ИОПК-9.7 Демонстрирует умение оценивать патологические состояния и процессы в организме человека.	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	правильно указана вся последовательность цифр	Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-9 (ИОПК-9.7), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.39 «Патологическая физиология, патологическая
физиология головы и шеи» образовательной программы по
специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между видом нарушения периферического кровообращения и его основной характеристикой:

Вид нарушения	Характеристика
1. Артериальная гиперемия	А. Уменьшение кровенаполнения ткани из-за уменьшения потока артериальной крови
2. Венозная гиперемия	Б. Увеличение кровенаполнения ткани из-за повышения потока артериальной крови
3. Ишемия	В. Повышенное кровенаполнение ткани из-за затрудненного оттока крови
4. Стаз	Г. Остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла

Ответ:

1 – Б

2 – В

3 – А

4 - Г

Задание 2.

Установите соответствие между видом анемии и характерным изменением в общем анализе крови:

Вид анемии	Изменение в анализе крови
1. Железодефицитная	А. Макроцитоз, гиперхромия
2. В12-дефицитная	Б. Микроцитоз, гипохромия
3. Острая постгеморрагическая	В. Нормоцитоз, нормохромия
4. Гемолитическая	Г. Ретикулоцитоз, повышение непрямого билирубина

Ответ:

1 – Б

2 – А

3 – В

4 - Г

Задание 3.

Установите соответствие между видом желтухи и лабораторным признаком:

Вид желтухи	Лабораторный признак
1. Гемолитическая (надпеченочная)	А. Повышение прямого и непрямого билирубина, активности АлАТ, АсАТ
2. Паренхиматозная (печеночная)	Б. Резкое повышение непрямого билирубина
3. Механическая (подпеченочная)	В. Повышение прямого билирубина, холестерина, активности щелочной фосфатазы

Ответ:

1 – Б

2 – А

3 - В

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите последовательность патогенетических стадий развития ДВС-синдрома:

А. Стадия гипокоагуляции и выраженных кровотечений

Б. Стадия гиперкоагуляции и множественного микротромбообразования

В. Стадия исходов (выздоровление или летальный исход)

Г. Стадия потребления (коагулопатия потребления)

Правильная последовательность: Б → Г → А → В

Задание 5.

Установите последовательность звеньев патогенеза хронической сердечной недостаточности (ХСН) по малому кругу кровообращения:

А. Развитие застойной венозной гиперемии в малом круге

Б. Снижение сократительной способности миокарда левого желудочка

В. Повышение давления в левом предсердии и легочных венах

Г. Развитие одышки и риск отека легких

Д. Нарушение опорожнения левого желудочка

Правильная последовательность: Б → Д → В → А → Г

Задание 6.

Установите последовательность патогенетических стадий развития острой почечной недостаточности (ОПН):

- А. Стадия восстановления диуреза (полиурия)
- Б. Стадия олигоурии/анурии
- В. Иницирующая стадия (действие этиологического фактора)
- Г. Стадия выздоровления или исходов

Правильная последовательность: В → Б → А → Г

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7.

1. Некроз – это:

- а) тотальное изменение в цитоплазме поврежденной клетки;
- б) трансформация клетки в злокачественную;
- в) генетически запрограммированная гибель клетки;
- г) необратимые повреждения клетки;
- д) трофические нарушения клетки

Ответ: г

Обоснование: необратимые повреждения клетки, при которых происходит ее гибель в результате различных воздействий, таких как травма, инфекция, отравление и др.

Задание 8.

Развитию отека клетки при повреждении способствуют:

- а) повышение концентрации внутриклеточного натрия;
- б) повышение концентрации внутриклеточного калия;
- в) повышение проницаемости цитоплазматической мембраны для ионов;
- г) угнетение анаэробного гликолиза; д) снижение гидрофильности цитоплазмы

Ответ: а

Обоснование: увеличение проницаемости цитоплазматической мембраны для ионов приводит к выходу натрия из клетки и входу воды за ним, что способствует отеку клетки.

Задание 9.

Укажите механизмы повреждения клетки:

- а) повышение сопряженности окислительного фосфорилирования;
- б) повышение активности ферментов системы репарации ДНК;
- в) усиление свободнорадикального окисления липидов;
- г) выход лизосомальных ферментов в гиалоплазму;

д) ацидоз

Ответ: в

Обоснование: свободные радикалы являются очень активными частицами, способными повреждать клеточные мембраны и другие клеточные компоненты, что приводит к дальнейшему повреждению клетки.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Укажите причины гипергидратации клетки при повреждении:

Ответ: дестабилизация мембраны и проникновение воды в клетку. При повреждении клеточной мембраны может происходить дестабилизация этой мембраны, что приводит к увеличенной проницаемости для воды. В результате вода начинает активно поступать в клетку, вызывая ее отечность (гипергидратацию).

Задание 11.

Какие из перечисленных ниже показателей свидетельствуют о повреждении трансмембранных ионных насосов?

Ответ: снижение активности Na^+/K^+ АТФазы. Активность Na^+/K^+ АТФазы - ключевого ионного насоса, ответственного за поддержание ионного баланса в клетке. Снижение активности этой АТФазы может указывать на нарушение работы ионных насосов и, как следствие, на повреждение трансмембранных ионных насосов.

Задание 12.

Чем сопровождается увеличение содержания свободного ионизированного кальция в клетке?

Ответ: увеличение содержания свободного ионизированного кальция в клетке сопровождается активацией множества ферментов и протеинов, зависящих от кальция. Это может привести к повреждению клеточных структур, активации ферментативных процессов, изменению клеточного метаболизма и даже внезапному клеточному гибели.