



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.38 Педиатрия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.38 Педиатрия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	9-10	1-15
ПК-1	Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	9-10	16–20
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	9-10	21-22
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	9-10	23-24

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Высокий	5
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	обследования пациента с целью установления диагноза	11–15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7
ПК-1	Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	16–20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	21-22	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Высокий	5-7
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	23-24	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Высокий	5-7

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

установление последовательности	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-24	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.38 «Педиатрия» образовательной программы
по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением в педиатрии:

1. Небулайзер
2. Пульсоксиметр
3. Шпатель
4. Цервикальный колпачок
- A. Осмотр ротоглотки
- B. Ингаляционная терапия
- C. Контроль сатурации кислорода
- D. Контрацепция у подростков

Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

Задание

2.

Установите соответствие между симптомами и методами диагностики у детей:

1. Желтуха
2. Стридор
3. Фебрильные судороги
4. Отсутствие рефлексов
- A. Неврологический осмотр
- B. Аускультация дыхательных путей
- C. Оценка уровня билирубина
- D. Измерение температуры

Ответ: 1-C, 2-B, 3-D, 4-A

Задание 3.

Соотнесите лабораторные исследования с показателями у детей:

1. ОАК
2. БАК (электролиты)
3. Копрограмма
4. ИФА на IgE
- A. Натрий, калий
- B. Эозинофилия
- C. Гемоглобин
- D. Наличие крахмала

Ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

Задание 4.

Установите соответствие между методами и их применением в педиатрии:

1. Плантография
2. Проба Манту
3. Эхокардиография
4. Люмбальная пункция
- A. Диагностика туберкулеза
- B. Оценка свода стопы
- C. Подозрение на менингит
- D. Врожденные пороки сердца

Ответ: 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 5.

Соотнесите инструментальные исследования с целями:

1. УЗИ тазобедренных суставов
2. Рентгенография черепа
3. Спирометрия
4. ЭЭГ
- A. Диагностика дисплазии
- B. Оценка дыхательной функции
- C. Подозрение на травму
- D. Эпилепсия

Ответ: 1-A, 2-C, 3-B, 4-D

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите порядок проведения осмотра новорожденного:

- A. Оценка по шкале Апгар
- B. Измерение окружности головы
- C. Пальпация родничков
- D. Аускультация сердца

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Последовательность оказания помощи при анафилаксии у ребенка:

- A. Введение адреналина
- B. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- C. Вызов реанимационной бригады
- D. Мониторинг АД

Ответ: B → A → C → D

Задание 8.

Порядок интерпретации анализа мочи у ребенка:

- A. Оценка прозрачности
- B. Определение уровня белка
- C. Микроскопия осадка
- D. Сравнение с возрастной нормой

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Этапы вакцинации:

- A. Осмотр педиатра
- B. Измерение температуры
- C. Введение вакцины
- D. Информирование родителей

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Алгоритм действий при подозрении на коклюш:

- A. Забор мазка из носоглотки
- B. Назначение макролидов
- C. Аускультация легких
- D. Изоляция пациента

Ответ: C → A → B → D

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод диагностики является приоритетным при подозрении на пневмонию у ребенка 3 лет?

- 1. Рентгенография ОГК
- 2. УЗИ легких
- 3. Общий анализ крови

Ответ: 1

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать очаги инфильтрации и подтвердить диагноз.

Задание 12.

Какой инструмент необходим для оценки развития младенца?

- 1. Шкала Денвера
- 2. Тонометр
- 3. Глюкометр

Ответ: 1

Обоснование: Шкала Денвера оценивает моторные, языковые и социальные навыки.

Задание 13.

Какой показатель ОАК наиболее важен при подозрении на лейкоз у ребенка?

1. Гемоглобин
2. Тромбоциты
3. Бластные клетки

Ответ: 3

Обоснование: Бласты в периферической крови — ключевой признак лейкоза.

Задание 14.

Какой этап обследования проводят первым при диарее у грудничка?

1. Копрограмма
2. Оценка степени обезвоживания
3. Пальпация живота

Ответ: 2

Обоснование: Обезвоживание — угрожающее состояние, требующее немедленной коррекции.

Задание 15.

Какой метод используют для диагностики инвагинации кишечника?

1. УЗИ брюшной полости
2. Колоноскопия
3. Ирригоскопия

Ответ: 1

Обоснование: УЗИ — неинвазивный и быстрый метод, выявляющий «симптом мишени».

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом**Задание 16.**

Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при ларингоспазме у ребенка.

Ответ:

1. Обеспечить доступ свежего воздуха.
2. Ингаляция сальбутамола через небулайзер.
3. Введение преднизолона внутримышечно.
4. Госпитализация при отсутствии эффекта.

Задание 17.

Составьте план обследования ребенка с подозрением на муковисцидоз.

Ответ:

1. Потовый тест (хлориды).
2. Генетическое исследование (CFTR-ген).

3. Рентгенография легких.
4. Копрограмма (стеаторея).

Задание 18.

Перечислите показания для госпитализации ребенка с бронхиолитом.

Ответ:

1. Сатурация <90%.
2. Отказ от еды/питья.
3. Возраст <3 месяцев.
4. Втяжение уступчивых мест грудной клетки.

Задание 19.

Опишите технику проведения пальпации живота у грудничка.

Ответ:

1. Ребенок лежит на спине с согнутыми ногами.
2. Пальпация начинается с наименее болезненной зоны.
3. Оценка напряжения мышц и наличия образований.
4. Контроль реакции ребенка (плач, напряжение).

Задание 20.

Объясните, почему аускультация легких у детей проводится до кашля.

Ответ:

Кашель может временно изменить характер хрипов или устранить их, что приведет к ложной интерпретации данных.

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 21

Соотнесите методы обследования с их целями у детей:

1. Аускультация сердца
 2. Пальпация лимфоузлов
 3. Неврологический осмотр
 4. Отоскопия
- A. Выявление гепатоспленомегалии
B. Диагностика отита
C. Оценка рефлексов и мышечного тонуса
D. Выявление шумов и нарушений ритма

Ответ: 1-D, 2-A, 3-C, 4-B

Задание 22 Установите соответствие между клиническими признаками и возможными диагнозами:

1. «Малиновый» язык, шелушение кожи на ладонях
2. Приступы апноэ с цианозом у младенца
3. Боли в коленных суставах после ангины
4. Стул по типу «малинового желе»

- A. Болезнь Kawasaki
 - B. Коклюш
 - C. Острая ревматическая лихорадка
 - D. Инвагинация кишечника
- Ответ:** 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 23

Соотнесите препараты с их применением в педиатрии:

- 1. Парацетамол
 - 2. Сальбутамол
 - 3. Амоксициллин
 - 4. Преднизолон
- A. Купирование бронхоспазма
 - B. Антибактериальная терапия
 - C. Жаропонижающая терапия
 - D. Противовоспалительная терапия
- Ответ:** 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Задание 24

Соотнесите лабораторные показатели с их значением для контроля лечения:

- 1. Снижение Hb после 2 недель терапии железом
 - 2. Повышение АЛТ при приеме парацетамола
 - 3. Нейтропения на фоне химиотерапии
 - 4. Уровень глюкозы натощак 2.8 ммоль/л
- A. Токсическое поражение печени
 - B. Неэффективность терапии анемии
 - C. Риск инфекционных осложнений
 - D. Гипогликемия
- Ответ:** 1-B, 2-A, 3-C, 4-D