



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.38 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.38 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека	4,5	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9.	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека	1-2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		4-5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6-10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	правильно указана вся последовательность цифр	Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
4-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
ОПК-9 (ИОПК-9.6.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.38 «Патологическая анатомия, патологическая анатомия
головы и шеи» образовательной программы по специальности 31.05.03,
Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие:

- 1.Только повреждение без экссудации и пролиферации
- 2.Экссудация без альтерации и пролиферации
- 3.Пролиферация клеток без альтерации и экссудации

А) Опухолевый процесс

Б) некроз

В) отек тканей

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 2.

Установите соответствие между патологическими процессами и их исходами:

Организация

Инкапсуляция

Метаплазия

а) Замещение соединительной тканью

б) Ограничение патологического очага капсулой

в) Переход одного типа ткани в другой

Ответ:

1 – а, 2 – б, 3 – в

**Тестовые задания закрытого типа на установление
последовательности**

Задание 3.

Установите последовательность развития тромба:

а) Агглютинация тромбоцитов

б) Образование фибринового сгустка

в) Активация факторов свертывания

г) Прилипание тромбоцитов к поврежденной стенке сосуда

Ответ: г → а → в → б

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором ответа и
обоснованием выбора**

Задание 4.

Какой вид желтухи развивается при обтурации общего желчного протока?

- а) Надпеченочная
- б) Печеночная
- в) Подпеченочная
- г) Гемолитическая

Правильный ответ: в

Обоснование: Подпеченочная (механическая) желтуха возникает при нарушении оттока желчи из-за препятствия в желчных путях, например, при камне или опухоли.

Задание 5.

Какой из перечисленных признаков характерен для злокачественной опухоли?

- а) Четкие границы
- б) Медленный рост
- в) Метастазирование
- г) Отсутствие атипии клеток

Правильный ответ: в

Обоснование: Злокачественные опухоли обладают инвазивным ростом, способностью к метастазированию и клеточной атипией.

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Задание 6.

Перечислите основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.

Ответ:

Доброкачественные: медленный рост, четкие границы, отсутствие метастазов, клеточная атипия минимальна.

Злокачественные: быстрый инвазивный рост, метастазирование, выраженная клеточная атипия.

Задание 7.

Дайте определение понятия Инфаркт миокарда

Ответ: острый очаговый ишемический некроз сердечной мышцы, возникший из-за абсолютной или относительной недостаточности коронарного кровотока.

Задание 8.

Патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого и/или клеточного метаболизма, ведущее к структурным изменениям; это один из видов повреждения органов и тканей.

Ответ: Дистрофия

Задание 9.

Образование в клетках или в тканях веществ, не встречающихся в них в норме

Ответ: Извращенный синтез

Задание 10.

Назовите клинические формы хронического гломерулонефрита

Ответ: Латентная, гематурическая, гипертоническая, нефротическая, смешанная