



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б 1. О.37. Пародонтология
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Пародонтология» является получение обучающимися системы теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Пародонтология» изучается в 7 и 8 семестрах, относится к базовой части Блок Б 1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Психология с основами конфликтологии
- История России
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Химия биологически активных веществ и жизненных процессов
- Биология с основами генетики
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
- Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности
- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Неврология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Челюстно-лицевое протезирование

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ИОПК-2.6 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний пародонта, для предотвращения профессиональных ошибок. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта, с учетом клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи – методику анализа результатов собственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями пародонта. – составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки результатов обследования и лечения, способностью делать выводы и корректировать назначения. |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>ИПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пародонта. – принципы выбора и назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения у взрослых пациентов с заболеваниями пародонта. – основные факторы, влияющие на эффективность лечения заболеваний пародонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. – корректно оценивать результаты обследований и составлять план лечения на их основе. – проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пародонтальных заболеваний, учитывая индивидуальные особенности пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения и проведения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с различными формами заболеваний пародонта. – умением оценивать эффективность лечения и корректировать лечебный план при необходимости. – способностью информировать пациентов о дальнейших шагах лечения и профилактике рецидива заболеваний пародонта. |
|---|---|--|

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

| Объём дисциплины | Всего часов | 7 семестр часов | 8 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 74 | 42 | 32 |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ) | 24 | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ) | 38 | 24 | 14 |
| Практическая подготовка (всего) (ПП) | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) СРС | 106 | 30 | 76 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | + | | + |

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля) | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|---|--|
| | | Раздел 1. Диагностика заболеваний пародонта. | |
| 1. | ОПК-2 ПК-2 | Тема 1. Строение пародонта | Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Десна прикрепленная, свободная. Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Периодонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта. |
| 2. | ОПК-2 ПК-2 | Тема 2. Обследование больных с заболеваниями пародонта | Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРІГN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. |
| 3 | ОПК-2 ПК-2 | Тема 3. Клинические | Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. |

| | | | |
|----|---------------|--|--|
| | | проявления заболеваний пародонта | Гингивит, пародонтит, пародонтоз, синдромы в тканях пародонта. Клиника, этиология, патогенез, диагностика. |
| | | Раздел 2. Лечение заболеваний пародонта | |
| 1. | ОПК-2 ПК-2 | Тема 4. Лечение заболеваний пародонта. | Комплексное лечение заболеваний пародонта. Лечение гингивита. Лечение пародонтита. Лечение пародонтоза. |

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | | |
|-------|----------------------|--|------------------------------------|----|----|
| | | | ЛЗ | СТ | ПП |
| | | 7 семестр | | | |
| | | Раздел 1. Диагностика заболеваний пародонта | | | |
| 1. | ЛЗ | Тема 1. Определение пародонта. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. | 2 | | |
| 2. | ПЗ | Тема 1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Десна прикрепленная, свободная Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Периодонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта. | | 4 | |
| 3. | ЛЗ | Тема 2. Обследование пародонтологических больных. Клиническое обследование. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Рентгенологические, функциональные, лабораторные методы исследование в пародонтологии. | 2 | | |
| 4. | ПЗ | Тема 2. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и | | 2 | |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|
| | | гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по | | | |
| 5. | ПП | Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта | | | 2 |
| 6. | ЛЗ | Тема 3. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. | 4 | | |
| 7. | ПЗ | Тема 3. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. В.И. Кулаженко | | 4 | |
| 8. | ЛЗ | Тема 3. Гингивит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | | |
| 9. | ПЗ | Тема 3. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностика катарального гингивита. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите. | | 4 | |
| 10. | ЛЗ | Тема 3. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | | |
| 11. | ПЗ | Тема 3. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические формы гипертрофического гингивита. Жалобы пациента, анамнез, состояние десны при отечной и фиброзной формах гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите. Диагностика гипертрофического гингивита. | | 2 | |
| 12. | ПЗ | Тема 3. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Жалобы пациента, анамнез, общее состояние, состояние полости рта при язвенном гингивите. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите. Диагностика язвенного гингивита. Гингивит беременных. | | 2 | |
| 13. | ПЗ | Тема 3. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита. Патоморфологические изменения при пародонтите. Дифференциальная диагностика пародонтита. Агрессивные формы пародонтита. | | 2 | |
| 14. | ПЗ | Тема 3. Пародонтоз. Этиология, патогенез, | | 2 | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|-----------|----------|
| | | клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза. | | | |
| 15. | ПЗ | Тема 3. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. | | 2 | |
| 16. | ПП | Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика | | | 4 |
| | | Всего за семестр: | 12 | 24 | 6 |
| 8 семестр | | | | | |
| Раздел 2. Лечение заболеваний пародонта. | | | | | |
| 17. | ЛЗ | Тема 4. Комплексное лечение заболеваний пародонта. | 2 | | |
| 18. | ПЗ | Тема 4. Основные принципы лечения заболеваний пародонта. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты. | | 2 | |
| 19. | ПЗ | Тема 4. Катаральный гингивит. Лечение. Комплексное лечение катарального гингивита: обучение индивидуальной гигиене полости рта, устранение раздражающих факторов, местное противовоспалительное лечение. Общее лечение катарального гингивита. | | 2 | |
| 20. | ПП | Комплексное лечение заболеваний пародонта. | | | 2 |
| 21. | ЛЗ | Тема 4. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. | 4 | | |
| 22. | ПЗ | Тема 4. Гипертрофический гингивит. Лечение. Устранение причины гипертрофического гингивита, обучение индивидуальной гигиене полости рта, устранение раздражающих факторов, местное противовоспалительное лечение. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита. Язвенный гингивит. Лечение. Комплексное лечение язвенного гингивита: рекомендации по проведению индивидуальной гигиены полости рта, устранение раздражающих факторов, местное противовоспалительное лечение. Общее лечение язвенного гингивита. | | 2 | |
| 23. | ПЗ | Тема 4. Пародонтит. Лечение. Комплексное | | 2 | |

| | | | | | |
|-----|----|---|-----------|-----------|----------|
| | | лечение генерализованного и локализованного пародонтита. Лечение пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Антибиотикотерапия. Общее и местное лечение. | | | |
| 24. | ЛЗ | Тема 4. Пародонтоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | 2 | | |
| 25. | ПЗ | Тема 4. Пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы. Лечение. Комплексное лечение пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом. Общее и местное лечение. Физиотерапевтические методы лечения. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта. | | 2 | |
| 26. | ПЗ | Тема 4. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное шлифование зубов. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. | | 2 | |
| 27. | ПП | Пародонтоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение | | | 2 |
| 28. | ЛЗ | Тема 4. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Клиника, диагностика, принципы лечения. | 2 | | |
| 29. | ПЗ | Тема 4. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Индивидуальная гигиена полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. | | 2 | |
| 30. | ЛЗ | Тема 4. Пародонтомы. Клиника, диагностика, принципы лечения. | 2 | | |
| 31. | ПП | Организация лечебно- профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное наблюдение. | | | 2 |
| | | Всего часов за семестр: | 12 | 14 | 6 |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|--|---|--|-------------|
| 7 семестр | | | |
| Раздел 1. Диагностика заболеваний пародонта | | | |
| 1. | Тема 2. Обследование пародонта | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | 10 |
| 2. | Тема 1. Инструменты, | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной | 10 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | применяемые в пародонтологической практика | дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | |
| 3. | Тема 1. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю | 10 |
| Всего за семестр | | | 30 |
| 8 семестр | | | |
| Раздел 2. Лечение заболеваний пародонта. | | | |
| 1. | Тема 3. Лечение заболеваний пародонта | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 20 |
| 2. | Тема 3. Хирургические методы лечения | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 20 |
| 3. | Тема 3. Остеотропные материалы, разделительные мембраны и др. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 18 |
| 4. | Тема 3. Медикаментозные средства, применяемые при лечении заболеваний пародонта | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 18 |
| Всего за семестр | | | 76 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 8 семестр.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Функции пародонта. Строение пародонта.
3. Кровоснабжение, иннервация пародонта.
4. Возрастные изменения тканей пародонта.
5. Классификация заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN.
10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования.
11. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.
12. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров.
13. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите.
14. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите.
15. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.
16. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
17. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
18. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.

19. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита.
20. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
21. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
22. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита.
23. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите.
24. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита.
25. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика.
26. Описать способы и методы проведения снятия зубных отложений
27. Описать кератопластические средства и способы их применения
28. Описать патогенетическую терапию при лечении катарального гингивита
29. Описать средства для общего лечения различных форм гингивита
30. Описать методы и средства для лечения гипертрофического гингивита (отечной, фиброзной форм)
31. Описать антибактериальные препараты для местного и общего лечения заболеваний пародонта
32. Описать средства местной и общей патогенетической терапии при лечении воспалительных заболеваний пародонта
33. Хирургические методы лечения пародонтита средней степени тяжести
34. Хирургические методы лечения пародонтита тяжелой степени
35. Показания и методика проведения лоскутной операции
36. Показания и методика проведения кюретажа (открытого, закрытого)
37. Методы и средства общего лечения при пародонтите
38. Методы этиотропного лечения пародонтита
39. Средства для местной медикаментозной терапии при пародонтите
40. Лечение хронического пародонтита в стадии обострения
41. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта
42. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта в стадии ремиссии
43. Описать хирургические мероприятия профилактики заболеваний пародонта
44. Профилактика заболеваний пародонта (описать методы и их проведение)
45. Профессиональная гигиена полости рта (методы проведения, необходимые средства)
46. Средства для улучшения микроциркуляции тканей пародонта (медикаментозные, физиотерапевтические)

47. Описать препараты, подавляющие синтез медиаторов воспаления, применяемые при лечении заболеваний пародонта
48. Противовоспалительная терапия при лечении заболеваний пародонта
49. Закрытый кюретаж (показания, методика проведения)
50. Открытый кюретаж (показания, методика проведения)
51. Направленная регенерация тканей пародонта (показания, методика проведения)
52. Френулопластика (показания, методика проведения)
53. Вестибулопластика (показания, методика проведения)
54. Этиотропное лечение заболеваний пародонта
55. Патогенетическое лечение заболеваний пародонта
56. Лечение пародонтита в стадии обострения
57. Гингивэктомия (показания, методика проведения)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, выбору метода лечения, его проведению и профилактике заболеваний пародонта у пациентов различных возрастных групп.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы, муляжи и освоить практические умения по оценке состояния пародонта и закрепить полученные практические навыки во время приема тематических пациентов. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинической базе.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пародонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

9 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

| | Литература | Режим доступа к электронному |
|----|--|--|
| 1. | Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: |
| 2. | Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. | ЭБС Консультант студента |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Терапевтическая стоматология: учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск: Выш. шк., 2014. - 607 с. | |
|----|--|--|

9.1.2. Дополнительная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|---|
| 4 | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3: учебник/под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3.Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.