



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	6-7	1-15
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	6-7	16-18
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	6-7	19-30

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1-5	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые (последовательность)	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные (выбор+обоснование)	Повышенный	7-10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	16-18	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	19-21	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15
		22-24	Комбинированные (выбор+обоснование)	Повышенный	7-10
		25-27	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		28-30	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения,

	<p>свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-10 25-27	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15 22-24	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19-21 28-30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2,
ИПК-6.3, ИПК-6.4, ИПК-6.5) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.30 «Общественное здоровье и
здравоохранение, экономика здравоохранения» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите принципы качества:

1. Ориентация на пациента
 2. Процессный подход
 3. Принятие решений на основе фактов
- А) Использование статистических данных
В) Удовлетворение потребностей пациента
С) Системное управление процессами

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А

Задание 2.

Соотнесите инструменты качества:

1. Чек-лист
 2. Диаграмма Парето
 3. Бенчмаркинг
- А) Выявление значимых проблем
В) Сравнение с лучшими практиками
С) Контроль выполнения стандартов

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

Задание 3.

Соотнесите медицинские документы:

1. История болезни
 2. Статталон
 3. Журнал учета
- А) Индивидуальная карта пациента
В) Статистическая отчетность
С) Фиксация ежедневных данных

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С

Задание 4.

Соотнесите показатели качества:

1. Летальность

2. Послеоперационные осложнения
 3. Сроки госпитализации
- А) Безопасность
 - В) Эффективность
 - С) Своевременность
- Ответ:** 1-В, 2-А, 3-С

Задание 5.

Соотнесите этапы цикла PDCA:

1. Plan
 2. Do
 3. Check
 4. Act
- А) Реализация
 - В) Планирование
 - С) Корректировка
 - Д) Проверка

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Установите последовательность внедрения стандарта:

- А) Обучение персонала
- В) Мониторинг выполнения
- С) Разработка стандарта
- Д) Корректировка

Ответ: С → А → В → Д

Задание 7.

Расположите этапы анализа заболеваемости:

- А) Сбор данных
- В) Интерпретация результатов
- С) Разработка рекомендаций
- Д) Сравнение с нормативами

Ответ: А → Д → В → С

Задание 8.

Последовательность ведения истории болезни:

- А) Заполнение паспортной части
- В) Запись жалоб
- С) Оформление назначений
- Д) Фиксация динамики

Ответ: А → В → С → Д

Задание 9.

Этапы проведения внутреннего аудита:

- A) Подготовка отчета
- B) Сбор доказательств
- C) Планирование проверки
- D) Анализ данных

Ответ: C → B → D → A

Задание 10.

Порядок работы с рекламациями:

- A) Фиксация жалобы
- B) Анализ причин
- C) Разработка мер
- D) Информирование пациента

Ответ: A → B → C → D

Комбинированные задания

Задание 11.

Какой показатель наиболее важен для оценки качества помощи?

- 1. Количество обслуженных пациентов
- 2. Удовлетворенность пациентов
- 3. Количество проведенных операций

Ответ: 2

Обоснование: Прямо отражает восприятие качества медицинской помощи потребителями.

Задание 12.

Какой метод лучше выявляет причины ошибок в документации?

- 1. Выборочная проверка
- 2. Сплошной аудит
- 3. Анкетирование персонала

Ответ: 2

Обоснование: Позволяет выявить системные проблемы во всех документах.

Задание 13.

Какой инструмент эффективен для анализа частых причин жалоб?

- 1. Диаграмма Исикавы
- 2. SWOT-анализ
- 3. Контрольные карты

Ответ: 1

Обоснование: Позволяет выявить все возможные причинно-следственные связи.

Задание 14.

Какой этап чаще всего пропускают при внедрении изменений?

1. Обучение персонала
2. Оценка эффективности
3. Разработка стандартов

Ответ: 2

Обоснование: Требуется дополнительное время и ресурсы на сбор данных.

Задание 15.

Какой фактор наиболее важен для электронного документооборота?

1. Скорость интернета
2. Обучение персонала
3. Мотивация руководства

Ответ: 2

Обоснование: Без подготовки персонала невозможно эффективное внедрение.

Открытые задания

Задание 16.

Опишите 3 основных принципа менеджмента качества в здравоохранении.

Ответ:

1. Ориентация на пациента
2. Процессный подход
3. Непрерывное улучшение

Задание 17.

Составьте план мероприятий по улучшению качества на терапевтическом участке.

Ответ:

1. Анализ показателей
2. Выявление проблемных зон
3. Разработка корректирующих мер
4. Обучение персонала
5. Мониторинг результатов

Задание 18.

Опишите значение медицинской документации для контроля качества.

Ответ:

Документация обеспечивает:

- Преемственность помощи
- Контроль выполнения стандартов
- Юридическую защиту

- Основу для анализа качества

Открытые задания (ПК-6, ИПК-6.2)

Задание 19.

Перечислите 5 показателей для анализа здоровья прикрепленного населения.

Ответ:

1. Общая заболеваемость
2. Первичная заболеваемость
3. Инвалидность
4. Летальность
5. Охват диспансеризацией

Задание 20.

Разработайте рекомендации по улучшению ведения электронной документации.

Ответ:

1. Стандартизация форм ввода
2. Регулярное обучение
3. Автоматизированные проверки
4. Система напоминаний
5. Мотивация персонала

Задание 21.

Опишите алгоритм составления отчета о работе участка.

Ответ:

1. Сбор статистических данных
2. Анализ показателей
3. Выявление тенденций
4. Формулировка выводов
5. Разработка рекомендаций

Комбинированные задания (ПК-6, ИПК-6.3)

Задание 22.

Какие ошибки чаще всего встречаются в медицинской документации?

1. Неполное заполнение
2. Несвоевременное оформление
3. Неточности в диагнозах
4. Отсутствие подписей

Ответ: Все варианты верны

Обоснование: Эти ошибки систематически выявляются при проверках.

Задание 23.

Какой документ является основным для статистического учета?

1. История болезни
2. Статталон
3. Журнал учета
4. Амбулаторная карта

Ответ: 2

Обоснование: Статталон специально разработан для статистической отчетности.

Задание 24.

Как организовать контроль ведения документации?

1. Регулярные проверки
2. Чек-листы
3. Электронный контроль
4. Все перечисленное

Ответ: 4

Обоснование: Комплексный подход дает наилучшие результаты.

Закрытые задания на соответствие (ПК-6, ИПК-6.4)

Задание 25.

Соотнесите должности с обязанностями:

1. Старшая медсестра
 2. Участковый врач
 3. Медицинский статистик
- А) Контроль работы среднего персонала
В) Анализ показателей здоровья
С) Организация работы отделения

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

Задание 26.

Соотнесите методы контроля с их назначением:

1. Внутренний аудит
 2. Анкетирование пациентов
 3. Анализ показателей
- А) Оценка удовлетворенности
В) Проверка соответствия стандартам
С) Мониторинг эффективности

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С

Задание 27.

Соотнесите документы контроля с их содержанием:

1. Журнал учета проверок
2. Акт проверки
3. Протокол совещания

- А) Результаты проверки
 - В) Решения по улучшению
 - С) Фиксация всех проверок
- Ответ:** 1-С, 2-А, 3-В

Открытые задания (ПК-6, ИПК-6.5)

Задание 28.

Опишите систему внутреннего контроля качества в ЛПУ.

Ответ:

1. Положение о контроле
2. Планы проверок
3. Комиссия по качеству
4. Инструменты оценки
5. Протоколы и отчеты

Задание 29.

Какие меры помогут снизить количество ошибок в документации?

Ответ:

1. Автоматизация
2. Шаблоны документов
3. Двойная проверка
4. Регулярный аудит
5. Ответственность исполнителей

Задание 30.

Разработайте план мероприятий по улучшению качества на квартал.

Ответ:

1. Анализ текущих показателей (1 неделя)
2. Обучение персонала (2 недели)
3. Внедрение чек-листов (3 недели)
4. Проведение аудита (4 неделя)
5. Корректировка процессов (постоянно)