



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Общая хирургия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Общая хирургия является подготовка к участию в решении следующих профессиональных задач:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению и профилактике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины.

В соответствии с профессиональным стандартом студенты при освоении курса общей хирургии должны изучить основы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях.

В том числе:

- привить студентам основы медицинской деонтологии и этики. Обучить студентов поведению в хирургической клинике;
- дать понятие о номенклатуре хирургических заболеваний;
- обучить основным методам лабораторного и инструментального обследования, применяемым в хирургической практике;
- обучить основам асептики и антисептики;
- обучить методам оказания помощи при неотложных хирургических состояниях: кровотечении, ранении, ожогах, отморожениях, вывихах, переломах, травме мягких тканей и т.д.;
- дать понятие об онкологических заболеваниях, принципах их диагностики и лечения;
- обучить основам анестезиологии и реаниматологии, проведению реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе;
- обучить определению группы крови, технике и показаниям к переливанию компонентов крови и кровезаменителей;
- изучение клиники, диагностики, лечения гнойной инфекции в хирургии;
- обучить основам травматологии и трансплантологии;
- дать понятие о ране и раневом процессе, изучить морфологию и патогенез раневого процесса;
- изучить основные методы лучевой диагностики, применяемые для диагностики хирургических заболеваний и показания к их применению

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая хирургия изучается во 5 и 6 семестрах и относится к базовой части Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: госпитальная хирургия, медико-социальная реабилитация, клиническая патологическая анатомия, факультативная хирургия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований. ИОПК-4.2 Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное	Знать: - основные хирургические синдромы и принципы ургентной хирургической помощи; - методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных; - показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам; - принципы асептики и антисептики, профилактики хирургических инфекций; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов. Уметь: - проводить физикальное обследование хирургических больных; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

	<p>клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.</p> <p>ИОПК-4.3</p> <p>Обладает устойчивыми практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные хирургические манипуляции (перевязки, пункции, дренирование); - диагностировать неотложные хирургические состояния; - оказывать первую помощь при хирургической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наложения швов, повязок, проведения первичной хирургической обработки ран; - техникой катетеризации периферических вен, мочевого пузыря; - алгоритмами ведения послеоперационных больных; - методами обезболивания в хирургии; - основами работы в операционной (подготовка инструментария, соблюдение стерильности).
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и этапы сбора жалоб пациента; - методику сбора анамнеза жизни (перенесенные заболевания, наследственность, аллергоанамнез, вредные привычки, условия труда и быта); - методику сбора анамнеза заболевания (начало, развитие, динамика симптомов, проведенное лечение); - особенности опроса пациентов с различной патологией (кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической и др.); - основы медицинской деонтологии и этики при общении с пациентом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента, выявляя основные и дополнительные жалобы;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз на основании жалоб и анамнеза; - анализировать данные анамнеза жизни для выявления факторов риска заболеваний; - выделять ключевые симптомы, позволяющие дифференцировать заболевания; - грамотно документировать полученные данные в медицинской карте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации с пациентом (активное слушание, уточняющие вопросы); - методикой структурированного сбора анамнеза; - навыками интерпретации полученных данных для постановки предварительного диагноза; - техникой ведения медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта); - способностью выявлять психоэмоциональное состояние пациента и адаптировать опрос в зависимости от него.
	<p>ИПК-2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности систем организма; - методики и последовательность проведения: общего осмотра, пальпации различных органов и систем, сравнительной и топографической перкуссии, аускультации сердца, легких и сосудов; - характерные физикальные симптомы при патологиях: дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости, нервной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полный физикальный осмотр по системам: оценку общего состояния, исследование кожных

		<p>покровов и видимых слизистых, пальпацию периферических лимфоузлов и щитовидной железы, исследование органов грудной клетки и брюшной полости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и интерпретировать патологические симптомы: перкуторные звуки, аускультативные феномены, пальпаторные изменения; - документировать результаты обследования в медицинской карте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения: поверхностной и глубокой пальпации, сравнительной и топографической перкуссии, аускультации с использованием фонендоскопа; - методикой последовательного системного обследования; - техникой выявления специфических симптомов заболеваний.
	<p>ИПК-2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинического мышления и диагностического поиска; - критерии диагностики основных заболеваний по МКБ-11; - алгоритмы дифференциальной диагностики распространённых клинических синдромов; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики: показания, противопоказания, диагностическая ценность; - принципы доказательной медицины при выборе диагностических методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз на основании: данных анамнеза, результатов физикального обследования, анализа клинической картины;

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план обследования с учётом: предполагаемого диагноза, возраста пациента, сопутствующей патологии, экономической целесообразности; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в контексте клинической картины; - корректировать план обследования при получении новых диагностических данных; - оформлять направление на исследования с чётким обоснованием необходимости каждого метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения диагностических алгоритмов; - навыками выбора оптимальных методов диагностики для конкретной клинической ситуации; - техникой оформления медицинской документации при направлении на исследования; - принципами взаимодействия с клинико-диагностическими службами; - методами оценки диагностической значимости полученных результатов.
	<p>ИПК-2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - перечень обязательных и дополнительных лабораторных исследований для различных нозологий; - показания и противопоказания к назначению конкретных лабораторных тестов; - правила подготовки пациента к различным видам лабораторных исследований;

		<p>- принципы преаналитического этапа и их влияние на результаты исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость лабораторного обследования на основании: клинической картины, данных анамнеза, результатов физикального обследования; - формулировать обоснованное направление на исследование с указанием: цели исследования, предполагаемого диагноза, особых условий забора материала; - оценивать соответствие назначаемых исследований действующим клиническим рекомендациям; - разъяснять пациенту: цель исследования, правила подготовки, возможные риски; - интерпретировать результаты исследований в контексте клинической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами выбора лабораторных исследований при различных заболеваниях; - навыками оформления направлений в соответствии с требованиями медицинской документации; - методами оценки клинической значимости лабораторных показателей; - принципами взаимодействия с клинико-диагностической лабораторией; - техникой работы с электронными системами назначения исследований.
	<p>ИПК-2.5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение инструментальных исследований: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к основным видам инструментальной диагностики: лучевые методы (рентген, КТ, МРТ), ультразвуковые, эндоскопические, функциональные исследования; - принципы подготовки пациентов к различным видам инструментальных исследований; - критерии выбора метода инструментальной диагностики в зависимости от клинической ситуации; - основы радиационной безопасности при назначении лучевых методов диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость инструментального обследования на основании клинических данных и предполагаемого диагноза; - выбирать оптимальный метод инструментальной диагностики с учетом: диагностической ценности, безопасности, доступности, экономической целесообразности; - правильно оформлять направление на исследование с указанием: цели исследования, предварительного диагноза, интересующей области, особых условий проведения; - оценивать результаты инструментальных исследований в контексте клинической картины; - разъяснять пациенту суть предстоящего исследования, правила подготовки и возможные риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами выбора инструментальных методов диагностики при различных заболеваниях; - навыками оформления направлений на исследования
--	---	--

		<p>согласно требованиям медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки диагностической значимости результатов инструментальных исследований; - принципами взаимодействия с диагностическими службами; - техникой работы с электронными системами записи на исследования.
	<p>ИПК-2.6 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок направления на консультации: приказы Минздрава, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; - показания для консультаций узких специалистов при различных нозологиях и клинических ситуациях; - перечень и профиль специалистов, доступных в медицинской организации; - правила оформления направлений на консультацию в соответствии с требованиями медицинской документации; - принципы преемственности между врачами разных специальностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость консультации специалиста на основании: клинической картины, данных обследования, сложности диагностического случая; - выбирать соответствующего специалиста с учетом профиля заболевания и необходимого объема специализированной помощи; - грамотно оформлять направление с указанием: цели консультации, предварительного диагноза, проведенных исследований, конкретных вопросов к специалисту; - интерпретировать и использовать в дальнейшем

		<p>лечения заключения специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать процесс междисциплинарного взаимодействия при ведении пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами принятия решения о необходимости консультации специалиста; - навыками оформления направлений в соответствии с установленными требованиями; - методами формулирования четких вопросов к консультирующему специалисту; - техникой межврачебного взаимодействия и ведения медицинской документации; - принципами организации консилиумов и мультидисциплинарных подходов.
	<p>ИПК-2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу: порядки госпитализации по профилям заболеваний, стандарты стационарной помощи, клинические рекомендации по показаниям к госпитализации; - показания для стационарного лечения: абсолютные (неотложные состояния, необходимость круглосуточного наблюдения), относительные (плановые случаи, требующие специализированной помощи); - виды стационарной помощи: круглосуточный стационар, дневной стационар, стационар на дому; - алгоритмы оформления направлений: экстренная госпитализация, плановая госпитализация, перевод между учреждениями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к госпитализации: оценивать тяжесть состояния, анализировать необходимость

		<p>круглосуточного наблюдения, учитывать возможности амбулаторного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать вид стационарной помощи: круглосуточный стационар, дневной стационар, стационарзамещающие технологии; - оформлять направления: заполнять установленные формы, прикладывать необходимые документы, указывать показания для госпитализации; - подготавливать пациента: информировать о порядке госпитализации, оформлять информированное согласие, давать рекомендации по подготовке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний: использование шкал оценки тяжести, анализ критериев госпитализации, оценка факторов риска; - методами оформления документации: заполнение направлений, подготовка выписок, оформление сопроводительных документов; - алгоритмами взаимодействия: с приемным отделением стационара, со службой скорой помощи, с профильными специалистами.
	<p>ИПК-2.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы дифференциальной диагностики: анализ симптомов, синдромный подход, использование диагностических алгоритмов; - критерии диагностики заболеваний согласно МКБ-11: коды, классификационные признаки, диагностические стандарты; - методы дифференциации схожих заболеваний: клинические, лабораторные, инструментальные маркеры; - особенности неотложных состояний: "красные флаги",

		<p>угрожающие жизни симптомы, критерии срочности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формулирования диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику: выявлять ключевые симптомы, анализировать диагностические гипотезы, применять диагностические алгоритмы; - формулировать диагноз: определять основное заболевание, устанавливать степень тяжести, выявлять осложнения; - использовать МКБ-11: правильно кодировать диагноз, применять классификационные критерии, оформлять документацию; - выявлять неотложные состояния: распознавать угрожающие симптомы, определять приоритеты диагностики, принимать срочные решения; - корректировать диагноз: учитывать новые данные, пересматривать диагностические гипотезы, документировать изменения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциальной диагностики: анализом клинической картины, интерпретацией лабораторных данных, оценкой инструментальных исследований; - методами работы с МКБ-11: кодированием диагнозов, оформлением медицинской документации, статистическим учетом; - алгоритмами диагностики неотложных состояний: оценкой степени угрозы, определением последовательности действий, документированием решений;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - техникой клинического мышления: логическим анализом, построением диагностических гипотез, оценкой вероятностей; - навыками междисциплинарного взаимодействия: консультациями специалистов, организацией консилиумов, преемственностью диагностики.
ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты лечения по профилю заболевания; - принципы персонализированной терапии: возрастные особенности, сопутствующие заболевания, индивидуальная переносимость; - алгоритмы выбора лечения: медикаментозная терапия, немедикаментозные методы, показания к хирургическому вмешательству; - критерии эффективности лечения: клинические, лабораторные, инструментальные маркеры динамики; - основы фармакотерапии: механизмы действия, дозировки, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план лечения: подбирать методы терапии, определять последовательность мероприятий, устанавливать сроки контроля; - корректировать терапию: учитывать возраст пациента, функциональное состояние органов, сопутствующую патологию; - оформлять назначения: правильно указывать лекарственные формы, дозировки, схемы применения;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность: анализировать динамику состояния, интерпретировать контрольные исследования; - информировать пациента: разъяснять план лечения, правила приема препаратов, ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки лечебных программ: составлением алгоритмов терапии, определением приоритетов лечения; - методами выбора лекарственных средств: анализом доказательной базы, оценкой соотношения польза/риск; - алгоритмами мониторинга: выявлением побочных эффектов, коррекцией дозировок, заменой препаратов; - техникой оформления медицинской документации: заполнением карты пациента, оформлением рецептов; - навыками междисциплинарного взаимодействия: координацией с узкими специалистами, организацией консилиумов.
	<p>ИПК-3.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы: порядки оказания медпомощи, клинические рекомендации, стандарты лечения, перечни ЖНВЛП; - фармакологические особенности: механизмы действия, показания/противопоказания, дозировки, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия; - принципы назначения: возрастные корректировки доз, коррекция при почечной/печеночной недостаточности, учет сопутствующей патологии; - критерии выбора медицинских изделий: классификация по степени риска, показания к

		<p>применению, правила эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы диетотерапии: стандартные диеты по нозологиям, принципы индивидуального подбора питания, нутритивная поддержка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную терапию: на основе доказательной медицины, с учетом клинической картины, возраста и особенностей пациента; - корректировать назначения: при снижении функции почек/печени, у пожилых, беременных, детей, при полипрагмазии; - оформлять рецепты: правильно указывать МНН, лекарственную форму, дозировку, способ и кратность применения; - подбирать медицинские изделия: по показаниям, с учетом технических характеристик и возможностей пациента; - назначать лечебное питание: выбирать диету, корректировать по переносимости, рассчитывать нутритивную поддержку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального выбора ЛС: анализом соотношения эффективность/безопасность, учетом фармакоэкономики; - методами дозирования: расчетом по массе тела, площади поверхности, клиренсу креатинина; - алгоритмами замены препаратов: при непереносимости, отсутствии эффекта, развитии резистентности; - техникой оформления документации: рецептурных бланков, назначений мед.изделий, рекомендаций по питанию;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля терапии: выявлением НЛР, оценкой эффективности, коррекцией схемы.
	<p>ИПК-3.3 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды немедикаментозного лечения: физиотерапия, ЛФК, рефлексотерапия, психотерапия, диетотерапия, массаж, мануальная терапия; - показания и противопоказания к различным методам немедикаментозной терапии при разных нозологиях; - возрастные особенности применения немедикаментозных методов лечения; - принципы комбинирования немедикаментозных методов с лекарственной терапией; - современные клинические рекомендации по применению немедикаментозных методов лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента; - составлять индивидуальные программы физической реабилитации (ЛФК, кинезиотерапия); - назначать физиотерапевтические процедуры с учетом фазы заболевания и сопутствующей патологии; - рекомендовать психотерапевтические методики при психосоматических расстройствах; - оценивать эффективность и переносимость немедикаментозного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления комплексных программ немедикаментозного лечения;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора индивидуальных схем физической реабилитации; - алгоритмами комбинирования различных немедикаментозных методов; - техникой оформления направлений на немедикаментозное лечение; - методами контроля эффективности немедикаментозной терапии.
	<p>ИПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии эффективности лечения: клинические (динамика симптомов), лабораторные (биохимические, гематологические показатели), инструментальные (данные УЗИ, рентгена и др.); - параметры безопасности терапии: возможные побочные эффекты, аллергические реакции, токсическое воздействие, критерии отмены препарата; - методы мониторинга: периодичность контрольных исследований, шкалы оценки состояния, дневники пациента; - особенности оценки разных видов лечения: лекарственной терапии, физиопроцедур, хирургических вмешательств, диетотерапии; - нормативные документы: стандарты мониторинга безопасности, порядок регистрации побочных реакций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику состояния: анализировать изменения симптомов, объективных данных, результатов обследований; - выявлять нежелательные реакции: распознавать ранние признаки осложнений, дифференцировать с симптомами болезни; - корректировать лечение: изменять дозировки, заменять препараты, отменять терапию при необходимости;

		<ul style="list-style-type: none"> - документировать результаты: фиксировать динамику в медицинской карте, оформлять отчеты о побочных действиях; - информировать пациента: разъяснять ожидаемые эффекты, возможные риски, правила самоконтроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинической оценки: анализом симптомов, интерпретацией лабораторных данных; - методами выявления побочных эффектов: алгоритмами диагностики лекарственных осложнений; - техникой коррекции терапии: изменением схем лечения, подбором альтернативных методов; - алгоритмами оформления документации: заполнением карт наблюдения, составлением отчетов; - принципами фармаконадзора: регистрацией, оценкой и профилактикой нежелательных реакций.
	<p>ИПК-3.6 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фармакотерапии: у беременных, пожилых, пациентов с полипрагмазией; - принципы персонализированного подхода: учет возраста, коморбидности, генетических особенностей; - методы оценки эффективности и безопасности: клинические, лабораторные, инструментальные критерии; - правила коррекции дозировок: при физиологических изменениях, возрастных особенностях, сопутствующих заболеваниях; - современные подходы: прецизионная медицина, фармакогенетика, индивидуальные схемы лечения. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальные планы лечения: с учетом особенностей пациента, сопутствующей патологии; - корректировать стандартные схемы: изменять дозы, подбирать альтернативные препараты; - оценивать эффективность: анализировать динамику состояния, результаты обследований; - контролировать безопасность: выявлять побочные эффекты, предупреждать осложнения; - оформлять персонализированные назначения: указывать особенности применения, мониторинга; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора терапии: для беременных, пожилых, пациентов с множественными заболеваниями; - методами расчета доз: с учетом возраста, массы тела, функции почек/печени; - алгоритмами мониторинга: частотой контроля, критериями коррекции лечения; - техникой оформления документации: указанием особенностей персонализированного подхода; - подходами к оценке приверженности: выявлением причин несоблюдения рекомендаций.
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	94	46	48
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	22	10	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	66	36	30

Практическая подготовка (всего) (ПП)	6		6
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	86	62	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36		36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1.Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	Раздел 1. Этика и деонтология в хирургическом стационаре. Структура и режим работы хирургического стационара.	Знакомство с функциональными подразделениями клиники. Подробно разбираются правила поведения студентов и требования к их внешнему виду, основные вопросы деонтологии в хирургической клинике. Организационные вопросы изучения курса общей хирургии. Структура и режим работы хирургических подразделений многопрофильного стационара.
2.	Раздел 2. Мягкие повязки (десмургия). Отвердевающие повязки (гипсовая техника).	Понятие о десмургии. Классификация повязок, перевязочного материала. Основные принципы наложения мягких повязок. Разбор и практическое освоение основных видов мягких бинтовых повязок. Показания и противопоказания для отдельных повязок, возможные осложнения и меры их предупреждения. Клеевые, лейкопластырные, контурные, импровизированные косыночные повязки. Практическое освоение данных видов повязок. Отвердевающие повязки. Определение качества гипса. Гипсовые повязки, классификация, показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки. Виды гипсовых повязок. Методика наложения гипсовых повязок. Возможные опасности и осложнения.
3.	Раздел 3. Транспортная иммобилизация	Транспортная иммобилизация, её предназначение. Классификация и виды транспортных шин. Показания и противопоказания к проведению транспортной иммобилизации. Правила шинирования. Опасности и осложнения при проведении транспортной иммобилизации. Современные виды транспортных шин.
4.	Раздел 4. Асептика. Антисептика	Понятие асептики и антисептики, их взаимосвязь и различие, роль в хирургии. Структура и организация работы хирургического отделения. Структура и организация работы операционного блока. Режим работы операционной и виды уборки. Определение дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации в свете современных концепций. Предназначение и взаимосвязь этапов стерилизации. Методика и виды дезинфекции, стерилизации. Методика стерилизации операционного

		<p>белья, шовного и перевязочного материала, хирургического инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры. Устройство автоклава. Процесс стерилизации. Виды укладки бикса.</p> <p>Контроль различных методов стерилизации.</p> <p>Подготовка операционной медицинской сестры и хирурга к оперативному вмешательству. Накрывание операционного столика медсестры. Способы обработки рук медицинского персонала перед операцией. Методика облачения хирурга в операционное бельё (с помощью медсестры и самостоятельно). Обработка операционного поля. Смена халата и перчаток в ходе операции. Современные требования к операционному белью. Соблюдение асептики в ходе оперативного вмешательства. Контроль стерильности.</p> <p>Санитарная обработка больного перед операцией. Виды антисептики: физическая, химическая, биологическая, смешанная. Антисептические вещества и препараты собственно, антисептики и химиотерапевтические препараты (определение, классификация, основные группы препаратов, предназначение и пути применения). Соблюдение антисептики в ходе оперативного вмешательства.</p>
5.	Раздел 5. Местная анестезия	<p>Местное обезболивание, виды. Показания, противопоказания. Препараты, инструменты. Техника проведения отдельных видов местной анестезии. Опасности и осложнения местной анестезии, их профилактика.</p>
6.	Раздел 6. Общее обезболивание (наркоз).	<p>Ингаляционный наркоз (масочный, интубационный). Клиническое течение наркоза. Особенности клинического течения современного многокомпонентного наркоза. Показания и противопоказания использования ингаляционного наркоза. Осложнения и их профилактика при проведении ингаляционного наркоза. Инструментарий, медикаменты и аппаратура для проведения наркоза. Аппаратура для искусственной вентиляции лёгких. Миорелаксанты, их предназначение, осложнения. Неингаляционный наркоз, виды. Показания и противопоказания. Внутривенный наркоз. Методика проведения, возможные осложнения, их профилактика.</p>
7.	Раздел 7. Терминальные состояния и реанимация.	<p>Основы реанимации. Понятие о реанимационных состояниях и методах реанимации. Содержание и техника проведения реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе.</p>
8.	Раздел 8. Группы крови. Основы изосерологии. Переливание компонентов крови.	<p>Понятие о группах и системах крови. Виды групп крови. Методика и правила определения группы крови по системе АВО в клинике, возможные ошибки и меры их предупреждения. Резус-фактор, определение, методика определения, ошибки при определении. Современные методы определения группы крови. Перекрёстный метод определения группы крови, его значение. Методика</p>

		определения групп крови при помощи цоликлонов. Возможные ошибки. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Хранение компонентов крови, контроль их пригодности для переливания. Методика переливания компонентов крови, правила. Осложнения и ошибки при переливании компонентов крови. Кровезаменители, их предназначение. Правила переливания кровезаменителей, возможные осложнения
9.	Раздел 9. Остановка кровотечения.	Виды кровотечений, классификация и симптоматология кровотечений. Острая и хроническая анемия. Реакция организма на кровопотерю. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Причины смерти от кровопотери. Геморрагический шок. Временные и окончательные способы остановки кровотечений: механические, физические, химические, биологические.
10.	Раздел 10. Травма мягких тканей	Травма мягких тканей. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения закрытые и открытые, ушибы, растяжения, разрывы. Диагностика и лечение. Пневмоторакс, гемоторакс, Травматический токсикоз. Сотрясение и ушиб головного мозга, клиника, диагностика. Тупая травма органов брюшной и грудной полости, клиника, диагностика.
11.	Раздел 11. Раны и их лечение	Раны, определение. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения в ране. Общие принципы лечения ран. Первичная хирургическая обработка ран, цель, техника. Шов первичный, вторичный, первично отсроченный, провизорный, вторично ранний и поздний. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения: механические, физические, химические, биологические. Методы общего воздействия на организм. Современные методы лечения ран.
12.	Раздел 12. Переломы и вывихи	Переломы. Классификация. Клиника. Диагностика. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Общие принципы лечения переломов. Репозиция и иммобилизация места перелома (гипсовая повязка, скелетное и лейкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания к оперативному лечению переломов, виды операций. Принцип лечения переломов с замедленным сращением и при образовании ложных суставов. Вывихи. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, методы вправления.
13.	Раздел 13. Ожоги и кожная пластика	Ожоги. Этиология. Классификация. Степени. Площадь поражения. Общие расстройства при ожогах: шок, токсемия, плазмопотеря. Особенности ожогового шока. Общие осложнения ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь. Лечение. Исходы. Кожная пластика, способы, техника, показания и противопоказания.
14.	Раздел 14. Поражения холодом	Отморожения. Этиология. Классификация. Степени. Симптомы поражения в дореактивном и реактивном

		периодах. Общее замерзание. Хронические поражения холодом, клиника. Первая помощь при отморожениях. Принципы лечения. Профилактика поражений холодом. Понятие об замерзании.
15.	Раздел 15. Обследование позвоночника, конечностей и таза.	Исследование больных с заболеваниями и повреждениями таза и конечностей. Обследование при травме или заболеваниях позвоночника.
16.	Раздел 16. Заболевания артерий. Заболевания вен.	Основные нозологические единицы при заболеваниях артерий. Острая и хроническая артериальная недостаточность, классификация, клиника, принципы лечения. Основные нозологические единицы при заболеваниях вен и лимфатической системы. Классификация, клиника. Методы диагностики и принципы лечения острой и хронической венозной недостаточности.
17.	Раздел 17. Заболевания сердца.	Основные приобретенные и врожденные нозологические единицы патологии сердца, принципы диагностики и лечения.
18.	Раздел 18. Написание истории болезни больного хирургического профиля.	Изучение структуры построения истории болезни хирургического больного. Особенности сбора анамнеза и жалоб у хирургического больного. Особенности и форма описания локального статуса. Схема дневника курации. Оформление температурного листа. Написание учебной типовой истории болезни хирургического больного.
19.	Раздел 19. Предоперационный период и предоперационная подготовка.	Понятие о предоперационном периоде, его структура, диагностический и подготовительный этапы. Объем и особенности предоперационного обследования хирургического больного перед плановой и неотложной операцией.
20.	Раздел 20. Операция.	Определение и классификация операций, технические принципы выполнения. Опасности и осложнения при проведении операции. Особенности техники выполнения операций на современном этапе развития хирургии.
21.	Раздел 21. Послеоперационный период.	Послеоперационный период. Опасности, осложнения, возникающие в послеоперационном периоде, их причины, меры профилактики и лечения.
22.	Раздел 22. Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции. Сепсис.	Общие принципы диагностики и основные клинические проявления гнойной хирургической инфекции. Этиологические особенности хирургической инфекции. Принципы лечения хирургической инфекции. Понятие о местной и генерализованной хирургической инфекции. Принципы диагностики и особенности клинической картины сепсиса.
23.	Раздел 23. Хирургическая инфекция серозных полостей.	Определение, патогенез, принципы диагностики и особенности клинической картины эмпиемы плевры, перитонита. Принципы лечения эмпиемы плевры, перитонита.
24.	Раздел 24. Хирургическая	Фурункул, карбункул, гидраденит, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс, флегмона, мастит. Определение,

	инфекция кожи и подкожной клетчатки, железистых структур.		патогенез, принципы диагностики и особенности клинической картины.
25.	Раздел Хирургическая инфекция костной и сосудистой системы.	25.	Остеомиелит, панариций, эризипелоид тромбофлебит. Определение, патогенез, принципы диагностики и особенности клинической картины.
26.	Раздел Параорганнные флегмоны и НЭКХ.	26.	Парапроктит, НЭКХ, медиастинит, параколит, паранефрит, Забрюшинная флегмона. Определение, патогенез, принципы диагностики и особенности клинической картины.
27.	Раздел Специфическая хирургическая инфекция.	27.	Столбняк, сибирская язва, дифтерия ран, бешенство. Определение, патогенез, принципы диагностики и особенности клинической картины.
28.	Раздел Анаэробная инфекция.	28.	Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция. Определение, патогенез, принципы диагностики и особенности клинической картины.
29.	Раздел Этиопатогенез и клиника новообразований.	29.	Теории опухолевого роста. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиническая картина.
30.	Раздел Диагностика и принципы лечения новообразований.	30.	Современные методы лечения и диагностики опухолей.

4. Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов			СРС часов
		Лекционные занятия (ЛЗ)	Занятия семинарского типа (СТ)	Др. виды контактной работы	
	5 семестр	10	36	0	62
1.	Раздел 1. Этика и деонтология в хирургическом стационаре. Структура и режим работы хирургического стационара.	1	1		3
2.	Раздел 2. Мягкие повязки (десмургия). Отвердевающие повязки (гипсовая техника).	1	1		3

3.	Раздел 3. Транспортная иммобилизация	1	2		3
4.	Раздел 4. Асептика. Антисептика		4		3
5.	Раздел 5. Местная анестезия		2		3
6.	Раздел 6. Общее обезболивание (наркоз).		4		3
7.	Раздел 7. Терминальные состояния и реанимация.		2		3
8.	Раздел 8. Группы крови. Основы изосерологии. Переливание компонентов крови.	1	2		3
9.	Раздел 9. Остановка кровотечения.	1	2		4
10.	Раздел 10. Травма мягких тканей		2		4
11.	Раздел 11. Раны и их лечение		2		4
12.	Раздел 12. Переломы и вывихи		2		4
13.	Раздел 13. Ожоги и кожная пластика	1	2		4
14.	Раздел 14. Поражения холодом	1	2		4
15.	Раздел 15. Обследование позвоночника, конечностей и таза.	1	2		4
16.	Раздел 16. Заболевания артерий. Заболевания вен.	1	2		4
17.	Раздел 17. Заболевания сердца.	1	2		6
	6 семестр	12	30	0	24
18.	Раздел 18. Написание истории болезни больного хирургического профиля.				1
19.	Раздел 19. Предоперационный период и	1	1		1

	предоперационная подготовка.				
20.	Раздел 20. Операция.	1	1		2
21.	Раздел 21. Послеоперационный период.	1	1		2
22.	Раздел 22. Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции. Сепсис.	1	1		2
23.	Раздел 23. Хирургическая инфекция серозных полостей.	1	1		2
24.	Раздел 24. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки, железистых структур.	1	1		2
25.	Раздел 25. Хирургическая инфекция костной и сосудистой системы.	1	1		2
26.	Раздел 26. Параорганные флегмоны и НЭКХ.	1	1		2
27.	Раздел 27. Специфическая хирургическая инфекция.	1	1		2
28.	Раздел 28. Анаэробная инфекция.	1	1		2
29.	Раздел 29. Этиопатогенез и клиника новообразований.	1	1		2
30.	Раздел 30. Диагностика и принципы лечения новообразований.	1	1		2
	Всего часов за курс	22	66	0	86

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Раздел 1. Этика и деонтология в хирургическом стационаре. Структура и режим работы хирургического стационара.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
2.	Раздел 2. Мягкие повязки (десмургия). Отвердевающие повязки (гипсовая техника).	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
3	Раздел 3. Транспортная иммобилизация	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
4	Раздел 4. Асептика. Антисептика	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
5.	Раздел 5. Местная анестезия	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
6.	Раздел 6. Общее обезболивание (наркоз).	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
7.	Раздел 7. Терминальные состояния и реанимация.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными	3

		демонстрационными материалами	
8.	Раздел 8. Группы крови. Основы изосерологии. Переливание компонентов крови.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	3
9.	Раздел 9. Остановка кровотечения.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
10.	Раздел 10. Травма мягких тканей	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
11.	Раздел 11. Раны и их лечение	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
12.	Раздел 12. Переломы и вывихи	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
13.	Раздел 13. Ожоги и кожная пластика	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
14.	Раздел 14. Поражения холодом	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4

15.	Раздел 15. Обследование позвоночника, конечностей и таза.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
16.	Раздел 16. Заболевания артерий. Заболевания вен.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
17.	Раздел 17. Заболевания сердца.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	6
18.	Раздел 18. Написание истории болезни больного хирургического профиля.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
19.	Раздел 19. Предоперационный период и предоперационная подготовка.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	1
20.	Раздел 20. Операция.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
21.	Раздел 21. Послеоперационный период.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
22.	Раздел 22. Общие принципы диагностики и лечения	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями,	2

	хирургической инфекции. Сепсис.	подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
23.	Раздел 23. Хирургическая инфекция серозных полостей.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
24.	Раздел 24. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки, железистых структур.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
25.	Раздел 25. Хирургическая инфекция костной и сосудистой системы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
26.	Раздел 26. Параорганые флегмоны и НЭКХ.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
27.	Раздел 27. Специфическая хирургическая инфекция.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
28.	Раздел 28. Анаэробная инфекция.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
29.	Раздел 29. Этиопатогенез и клиника новообразований.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с	2

		электронными демонстрационными материалами	
30.	Раздел 30. Диагностика и принципы лечения новообразований.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	2
Итого:			86

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов,

закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится в два этапа, проводимых последовательно: первый этап в виде диагностической работы (письменной или устной форме), второй - в форме определяемой преподавателем (билеты, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д. собеседования по выполненной практическому заданию на экзамене.

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Итоговая оценка выставляется по результатам 2 этапов путем выведения среднеарифметической.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Асептика и антисептика:

1. Асептика и антисептика. История развития. Роль Л. Пастера, Дж. Листера, Э. Бергмана, Н.И. Пирогова. Развитие методов асептики и антисептики в России.

2. Химическая антисептика. Используемые препараты и вещества. Особенности стерилизации режущего инструментария.

3. Внутрибольничная инфекция: понятие, методы борьбы и профилактики.

4. Асептика: дезинфекция и стерилизация, определение, способы, назначение.

5. Пути передачи хирургической инфекции. Имплантационная инфекция. Ее профилактика. Виды шовного материала.

6. Химическая антисептика. Современные антисептики. Основные методы применения антисептических средств.

7. Механическая антисептика. Показания к применению. Роль А.А. Чаруковского в лечении ран.

8. Биологическая антисептика. Способы повышения сопротивляемости организма к инфекции.

9. Способы применения антибиотиков при лечении гнойных заболеваний. Эндолимфатическая и лимфотропная терапия. Энзимотерапия.

10. Подготовка хирурга к операции. Современные методы обработки рук перед операцией. Обработка операционного поля.

11. Структура операционного блока, требования к его устройству, зоны стерильности, виды уборок, режим работы.

12. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в лечебном учреждении. Профилактика инфицирования хирурга ВИЧ и вирусом гепатита во время операции.

13. Первичная хирургическая обработка ран. Виды, показания и противопоказания.

14. Принципы и методы лечения гнойных ран. Роль дренирования гнойных ран. Способы дренирования.

15. Стерилизации инструментария и операционного материала в свете профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.

Гемотрансфузиология:

1. Пробы на совместимость при переливании крови. Техника и способы переливания крови.

2. Осложнения при переливании компонентов крови. Профилактика СПИДа и вирусного гепатита при переливании компонентов крови.

3. Осложнения, связанные с переливанием компонентов крови несовместимой по группам «АВО», их предупреждение. Гемотрансфузионный шок, клиника.

4. Организация службы крови. Консервирование и хранение компонентов крови. Профилактика СПИДа и вирусных гепатитов при переливании компонентов крови.

5. Постгемотрансфузионные реакции, клиника, классификация и принципы профилактики.

6. Препараты и компоненты крови. Кровезамещающие жидкости. Принципы их применения.

7. Значение резус-фактора при переливании компонентов крови. Осложнения, связанные с переливанием резус-несовместимой крови и их профилактика.

8. Система групп крови АВО, способы определения групповой принадлежности.

«Бомбейский» феномен.

9. Определение резус-принадлежности и проведение пробы на резус-совместимость.

10. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Аутогемотрансфузия и реинфузия крови.

11. Теория изогемагглютинации. Системы и группы крови.

12. Пробы на совместимость при переливании компонентов крови. Перекрестный метод определения групповой принадлежности.

13. Способы определения групповой принадлежности. Перекрестный метод определения групп крови по системе «АВО», его предназначение.

Кровотечения:

1. Клиника и диагностика кровотечения в просвет желудочно-кишечного тракта.

2. Клиника острого кровотечения и кровопотери. Способы борьбы с острой кровопотерей.

3. Факторы, стимулирующие самостоятельную остановку кровотечения. Классификации кровотечений.

4. Изменения в организме при острой кровопотере. Виды кровотечения в зависимости от времени его возникновения. Профилактика поздних вторичных кровотечений.

5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики внутреннего кровотечения.

6. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.

7. Способы окончательной остановки кровотечения: механические, физические, химические и биологические.

8. Клиника острого кровотечения и кровопотери. Геморрагический шок, индекс Алговера.

Травматология:

1. Понятие о травматизме. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация первой доврачебной помощи при травмах.

2. Основные клинические проявления и диагностика повреждения полого органа при тупой травме живота.

3. Неправильно сросшийся перелом. Несросшийся перелом. Псевдоартрозы. Причины, профилактика, лечение.

4. Клиника и диагностика повреждений паренхиматозных органов при тупой травме живота.

5. Острые поражения холодом. Отморожение. Факторы, понижающие сопротивляемость организма к воздействию холода.

6. Травма грудной клетки. Диагностика пневмоторакса и гемоторакса.

7. Виды остеосинтеза, показания к применению. Метод внеочагового дистракционно-компрессионного остеосинтеза и аппараты для его осуществления.

8. Лечение переломов длинных трубчатых костей. Виды вытяжения.

9. Классификация переломов костей, принципы диагностики и лечения.

10. Травматический шок, клиника, принципы лечения.

11. Классификация ран в зависимости от характера ранящего агента и инфицированности.

12. Травматический вывих плеча. Классификация, методы вправления. Понятие о «привычном» вывихе, причины, особенности лечения.

13. Одномоментная ручная репозиция переломов. Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов.

14. Клиника перелома костей. Абсолютные и относительные признаки перелома. Виды смещения костных отломков.

15. Диагностика и принципы лечения повреждений паренхиматозных органов брюшной полости при травме живота.

16. Первая помощь больным с переломами костей. Способы иммобилизации при транспортировке переломов костей.

17. Клиника и диагностика повреждения полых органов при тупой травме живота.

18. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз), основные моменты патогенеза и принципы лечения.
19. Виды пневмоторакса, причины, первая помощь, принципы лечения.
20. Способы лечения переломов костей, показания и противопоказания к хирургическому лечению переломов.
21. Заживление раны первичным натяжением, патогенез, способствующие условия. Механизмы феномена «раневой контракции».
22. Виды, принципы и правила хирургической обработки ран. Виды швов.
23. Заживление ран вторичным натяжением. Биологическая роль отека и механизмы феномена «раневой контракции».
24. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз), патогенез, клиника, оказание первой помощи.
25. Механизм и виды смещения костных отломков при переломах длинных трубчатых костей. Показания к хирургическому лечению переломов костей.
26. Понятие о ране и раневом процессе. Фазы течения раневого процесса (по М.И. Кузину). Вторичная раневая инфекция. Ее профилактика.
27. Травма грудной клетки. Диагностика пневмоторакса и гемоторакса, принципы лечения.
28. Клиника и диагностика повреждений паренхиматозных органов при тупой травме живота.
29. Виды остеосинтеза, показания к применению. Метод внеочагового дистракционно-компрессионного и аппараты для его осуществления.
30. Электротравма, особенности патогенеза и клиники, первая помощь.
31. Травматические вывихи плеча, классификация, методы лечения.
32. Закрытые повреждения мягких тканей, классификация. Диагностика и принципы лечения.
33. Организация помощи травматологическим больным. Травматизм, определение, классификация.
34. Сотрясение и ушиб головного мозга, определение, классификация, диагностика.
35. Ожоги. Характеристика по степеням. Особенности ожогового шока.
36. Характеристика ожогов по площади, глубине поражения. Способы определения площади ожоговой поверхности.
37. Химические ожоги, патогенез. Клиника, первая помощь.
38. Классификация ожогов по глубине поражения, методы расчета прогноза лечения и объема инфузии.
39. Пересадка кожи, способы, показания, осложнения.
40. Отморожения, определение, классификация по глубине поражения. Оказание первой помощи и лечение отморожений в дореактивном периоде.
41. Ожоговая болезнь, стадии, клиника, принципы лечения.
42. Хронические поражения холодом, классификация, клиника.
43. Первичная хирургическая обработка ран. Виды, показания и противопоказания.

44. Заживление ран вторичным натяжением. Биологическая роль грануляций. Фазы течения раневого процесса (по М. И. Кузину).

45. Виды заживления ран. Условия заживления раны первичным натяжением. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран.

46. Раны, определение, классификация, клинические признаки чистых и гнойных ран.

47. Принципы и правила первичной хирургической обработки ран. Виды швов.

48. Лечение ран в фазу воспаления. Профилактика вторичной раневой инфекции.

Острая гнойная инфекция:

1. Острый тромбоз поверхностных вен, клиника и лечение.

2. Дифтерия ран. Сибирская язва. Клиника, принципы диагностики и лечения.

3. Острый гематогенный остеомиелит. Диагностика, клиника и лечение.

4. Карбункул. Этиология, патогенез, клиника и лечение.

5. Вторичный хронический остеомиелит, клиника, диагностика и лечение.

6. Флегмона, определение, классификация, клиника и лечение.

7. Острый мастит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

8. Абсцесс, определение, клиника, диагностика, принципы лечения.

9. Забрюшинная флегмона. Этиология, клиника и принципы лечения.

10. Острый тромбоз глубоких вен, клиника и лечение.

11. Некротическая неклостридиальная (гнилостная) флегмона, этиология, клиника, принципы хирургического лечения.

12. «Злокачественный фурункул», клиника, диагностика, осложнения, особенности лечения.

13. Гнойные послеоперационные и постинъекционные осложнения, их профилактика.

14. Основные принципы лечения гнойной инфекции. Методы детоксикации.

15. Рожистое воспаление, классификация, клиника и лечение.

16. Первично-хронический и атипичный остеомиелит, формы, диагностика.

17. Хирургическая инфекция и ее источники. Эндогенная и экзогенная инфекция.

18. Столбняк, этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.

19. Нагноившийся эпителиальный копчиковый ход, клиника, диагностика, лечение.

20. Некротическая неклостридиальная (гнилостная) инфекция, возбудители, клиника, симптоматика, принципы хирургического лечения.

21. Панариций, этиология, классификация, клиника, лечение.

22. Сепсис, определение, классификация. Принципы лечения.

23. Острый парапроктит, этиология, клиника, принципы лечения.

24. Клостридиальная анаэробная газовая гангрена, этиология, клиника и принципы лечения.

25. Лимфаденит, классификация, клиника и принципы лечения. Дифференциальная диагностика специфического и неспецифического лимфаденита.

26. Профилактика и лечение панариция. Обезболивание при хирургическом лечении панариция.

27. Столбняк, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

28. Гнойные послеоперационные и постинъекционные осложнения, их профилактика.

29. Фурункул и фурункулез, определение. Клиника и лечение.

30. Острый парапроктит, этиология, классификация, клиника и принципы лечения.

31. Вторичный хронический остеомиелит. Диагностика, клиника, принципы лечения.

32. Медиастинит, этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.

33. Общие принципы лечения больных с гнойной хирургической инфекцией.

34. Паранефрит, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

35. Перитонит, определение, современные классификации, принципы лечения.

36. Бешенство, Клиника, принципы диагностики и лечения.

Обезболивание и реанимация:

1. Внутривенный наркоз. Показания и противопоказания к применению, препараты, техника выполнения.

2. Спинальная анестезия, техника, противопоказания, осложнения.

3. Классификация терминальных состояний, принципы лечения. Роль В.Н. Неговского в развитии реаниматологии.

4. Эндотрахеальный наркоз. Особенности интубации трахеи, возможные осложнения. Преимущества и недостатки.

5. Регионарная анестезия: эпидуральная (перидуральная) анестезия, техника проведения, препараты, осложнения. Продленная перидуральная анестезия.

6. Стадии эфирного наркоза, их осложнения. Понятие о современном многокомпонентном наркозе.

7. Местная анестезия: проводниковая анестезия, виды, показания к применению, осложнения.

8. Местная анестезия. Ее виды, достоинства и недостатки. Роль А.В. Вишневого в развитии метода.

Операция, до- и послеоперационный период:

1. Хирургическая операция в деонтологическом аспекте. Оформление согласия больного на операцию.

2. Этика и деонтология в хирургическом стационаре. Психологическая подготовка пациента к операции. Оформление согласия пациента на оперативное лечение или отказ от него.

3. Послеоперационный период. Значение обезболивания в послеоперационном периоде. Продленная перидуральная анестезия.

4. Регионарная анестезия: спинномозговая анестезия, техника, осложнения.

5. Операция, определение, классификации операций, этапы операции.

6. Фазы патогенеза послеоперационного периода. Осложнения раннего и отдаленного послеоперационного периода.

7. Хирургическая операция в деонтологическом аспекте. Оформление согласия или отказа больного на операцию.

8. Операция, определение, классификация. Особенности оперативных вмешательств у больных вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией.

Онкология:

1. Принципы лечения больных со злокачественными новообразованиями.

2. Международная классификация злокачественных новообразований. Клинические группы онкологических больных.

3. Принципы диагностики и лечения больных со злокачественными новообразованиями.

4. Комплексное и комбинированное лечение опухолей. Виды операций при онкологических заболеваниях. Абластика и антибластика.

5. Клинические группы онкологических больных и их значение. Предраковые и фоновые заболевания.

6. Значение раннего выявления рака. Онкологическая настороженность. Синдром «малых признаков». Клинические группы онкологических больных.

7. Опухоли доброкачественные и злокачественные, их отличия.

8. Роль диспансерного наблюдения за онкологическими больными. Документация на больных со злокачественными новообразованиями.

Методика обследования:

1. Острый аппендицит, клиника, принципы диагностики.

Сосудистая хирургия:

1. Острая артериальная ишемия, причины, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.

2. Хроническая артериальная ишемия, причины, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.

3. Острое нарушение венозного оттока, причины, клиника, диагностика и принципы лечения.

4. Хроническое нарушение венозного оттока, причины, клиника, диагностика и принципы лечения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей,

умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.	
3.	Хирургические болезни. В 2 т. Том 1: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	
4.	Хирургические болезни. В 2 т. Том 2: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
6.	Хирургические болезни / Мерзликин Н. В., Бражников Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парта, стул ученика, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, проектор, экран, компьютер (ноутбук), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Многофункциональная кровать, кушетка, шкаф для хранения медицинского инструментария, стерильных расходных материалов, холодильник, фантом таза, фантом женской промежности, фантом мужской промежности, биксы, шины (резиновые), фантом головы, судно женское, судно мужское, электрокардиограф, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, очки защитные, кисть руки, крючок тупой четырехзубый, крючок острый четырехзубый, крючок острый трехзубый, крючок острый однозубый, скальпель со съемным лезвием, скальпель остроконечный, скальпель брюшистый, ножницы пуговчатые (для снятия повязок), ножницы хирургические прямые, ножницы хирургические изогнутые, ножницы прямые остро-тупоконечные, лопатка Буяльского, ложечки острые Фолькмана, иглы Дешана, зонд пуговчатый, зонд

желобоватый, крючок пластинчатый Фарабефа, зажим для прикрепления операционного белья к коже, цапка для укрепления операционного белья, кровоостанавливающий зажим зубчатый Кохера прямой, иглодержатель (160 мм, 200 мм), кровоостанавливающий зажим Бильрота (без зубчиков) изогнутый, кровоостанавливающий зажим типа «Москит», пинцет анатомический, пинцет хирургический, пинцет зубчато-лапчатый, корнцанг изогнутый, зеркало гинекологическое, катетер уретральный металлический мужской, катетер уретральный металлический женский, диссектор по McDonald, костодержатель изогнутый, скоба для скелетного вытяжения ЦИТО, маска Эсмарха, диссектор сосудистый, расширитель трахеотомический д/разведения краев раны при трахеотомии, канюля трахеостомическая металлическая, канюля трахеостомическая пластиковая, канюля для промывания слезных канальцев прямая, пинцет глазной микрохирургический для роговицы изогнутый, пинцет для фиксации глазного яблока, пинцет глазной фиксационный, игла (нож) для удаления инородных тел из роговицы, скальпель глазной остроконечный средний, крючок-векоподъемник по Десмарресу, зонд цилиндрический 2-х сторонний для слезного канала, ножницы глазные для снятия швов прямые, ножницы для роговицы тупоконечные вертикально изогнутые, крючок-векорасширитель по Листеру-Бушу, щипцы для захватывания и удержания трубчатых и прочих костей, игла для спинномозговой пункции, щипцы костные Фарабефа, долото плоское, долото плоское с шестигранной ручкой, костные ложки Фолькмана, ножницы реберные Гильотинные – для рассечения ребер, молоток хирургический, ампутационные ножи, кусачки костные для операций на позвоночнике по Янсену, костодержатель прямой, костные кусачки Листона, пила дуговая, пила листовая, пила проволочная Джигли, щипцы для отгибания краев гипсовых повязок, костные кусачки Люера с двойной передачей, щипцы секвестральные, комплект вакуумных шин, печеночные зеркала, зеркало двухстороннее по Ричардсону, лопаточка Ревердена, троакар, зеркало для брюшной стенки, кишечный зажим, ножницы для рассечения мягких тканей в глубине, зажим для захвата кишечной стенки, зажим Микулича, ранорасширитель речный Финочетто-Бурфорда, ранорасширитель кремальерный Коллина, ранорасширитель речный Госсе, коловорот, фрезы разных размеров, мозговой шпатель, костные кусачки Люера с короткими губками, распатор прямой, распатор изогнутый, ранорасширитель нейрохирургический с острыми губками, костные кусачки Дальгрена, инфузорная система для в/в введения, подушка Кислородная, шприц Жане, круг резиновый подкладной, кружка Эсмарха, трубка газоотводная, спринцовка, грелка, пузырь для льда, термометр электронный, поильник полимерный, зонд желудочный, простынь белая, клеенка, катетер нелатона женский, катетер нелатона мужской, аденотом, зажим носоглочный окончатый прямой, зеркало носовое, конхотом со щелевидным отверстием, крючок для оттягивания крыльев носа, петля полипная гортанная, воронка ушная никелированная, зонд ушной с навивкой, канюля для промывания аттика, пинцет ушной горизонтально изогнутый, шпатель для языка прямой,

нож ампутационный малый, зеркало ректальное двустворчатое со сплошными губками, зажим геморроидальный, зажим для почечной ножки изогнутый по радиусу малый, зажим к/о изогнутый Микулича, зажим к/о изогнутый Бильрота, языкодержатель, зажим зубчатый изогнутый, роторасширитель, пинцет анатомический по Тейлору, манекен для отработки СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.