



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общая хирургия, хирургические болезни».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.29 Общая хирургия, хирургические болезни.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.5 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.	6,7	1-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК – 5.	ИОПК-5.5 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.5.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.29 «Общая хирургия, хирургические болезни»
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Виды антисептики и их характеристики

Установите соответствие между видом антисептики и её характеристикой.

Вид антисептики	Характеристика
1. Механическая	А. Применение бактериофагов, антитоксинов, анатоксинов.
2. Физическая	Б. Иссечение краёв и дна раны, первичная хирургическая обработка.
3. Химическая	В. Использование растворов антисептиков (йод, хлоргексидин).
4. Биологическая	Г. Дренирование ран, применение гипертонических растворов, УФ-облучение.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Задание 2.

Виды кровотечений и их признаки

Установите соответствие между видом кровотечения по характеру поврежденного сосуда и его клиническим признаком.

Вид кровотечения	Клинический признак
1. Артериальное	А. Кровь темная, вытекает медленной непрерывной струей.
2. Венозное	Б. Кровь ярко-алая, вытекает пульсирующей струей.
3. Капиллярное	В. Кровотечение смешанного характера, признаки скопления крови в полости.
4. Паренхиматозное	Г. Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки.

Вид кровотечения	Клинический признак
5. Внутреннее	Д. Кровотечение обильное, остановить классическими методами сложно.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В

Задание 3.

Виды ран и их характеристики

Установите соответствие между видом раны и её характеристикой.

Вид раны	Характеристика
1. Резаная	А. Возникает от воздействия тупого предмета, края неровные, значительное повреждение окружающих тканей.
2. Колотая	Б. Возникает от воздействия острого предмета, имеет ровные края, зияет.
3. Ушибленная	В. Глубокая рана с небольшим входным отверстием, высок риск повреждения внутренних органов.
4. Огнестрельная	Г. Имеет зоны прямого разрушения, контузии и сотрясения, сложный раневой канал.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Этапы первичной хирургической обработки (ПХО) раны

Установите правильную последовательность этапов ПХО раны.

А) Ревизия раневого канала

Б) Иссечение нежизнеспособных, загрязнённых тканей по краям раны

В) Промывание раны антисептическими растворами

Г) Наложение швов (при возможности) и асептической повязки

Д) Остановка кровотечения

Е) Обезболивание

Правильная последовательность: Е, А, Д, Б, В, Г

Задание 5.

Стадии течения ожоговой болезни

Установите правильную последовательность стадий ожоговой болезни.

А) Стадия септикотоксемии

Б) Стадия ожогового шока

В) Стадия реконвалесценции (выздоровления)

Правильная последовательность: Б, А, В

Задание 6.

Этапы операции при остром аппендиците

Установите правильную последовательность этапов типичной аппендэктомии.

- А) Послойное ушивание операционной раны
 - Б) Наложение лигатуры на брыжейку червеобразного отростка (мезоаппендикс) и её пересечение
 - В) Обработка культи отростка и её погружение (по выбору хирурга)
 - Г) Выведение купола слепой кишки и червеобразного отростка в рану
 - Д) Наложение кисетного шва на купол слепой кишки
 - Е) Наложение зажима на основание отростка, его отсечение
- Правильная последовательность: Г, Б, Д, Е, В, А

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для врожденного порока развития «макростомия» характерно:

1. Наличие расщелины мягкого и твердого неба.
2. Наличие расщелины верхней губы, часто сочетающейся с дефектом альвеолярного отростка.
3. Наличие поперечной расщелины лица, идущей от угла рта в сторону уха.

Ответ: 3

Обоснование: Макростомия — это поперечная лицевая расщелина из-за несращения тканей в области угла рта в эмбриогенезе.

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для порока развития «расщелина неба» («волчья пасть») характерно нарушение целостности:

1. Только мягких тканей (кожи, мышц, слизистой) в области верхней губы.
2. Костных и мягкотканых структур, разделяющих носовую и ротовую полости.
3. Тканей в области угла рта с формированием поперечной лицевой щели.

Ответ: 2

Обоснование: Порок возникает из-за несращения небных отростков, что создает сообщение между полостью рта и носа.

Задание 9.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для порока развития «расщелина губы» («заячья губа») наиболее характерно нарушение целостности:

1. Верхней челюсти в области альвеолярного отростка и твердого неба.
2. Верхней губы, при котором отсутствует смыкание ее отделов, часто с вовлечением крыла носа.
3. Тканей, формирующих угол рта, с распространением на щеку.

Ответ: 2

Обоснование: Дефект формируется вследствие несращения носового и верхнечелюстного отростков, нарушая целостность губы и крыла носа.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Болезнь Гиршпрунга — это порок, проявляющийся:

Ответ: Болезнь Гиршпрунга — это врожденное отсутствие ганглионарных клеток в мышечном слое толстой кишки.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Полидактилия:

Ответ: Полидактилия — это врожденная аномалия, характеризующаяся наличием дополнительных пальцев на кистях или стопах.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
При болезни Гиршпрунга требуется:

Ответ: При болезни Гиршпрунга требуется хирургическое удаление аганглионарного отдела толстой кишки.