



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.29 Общая хирургия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.29 Общая хирургия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	5-6	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	5-6	16–20
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	5-6	21–25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Название компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на последовательность	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания с обоснованием выбора	Продвинутый	7–10

Код компетенции	Название компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	21–25	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.29 «Общая хирургия» образовательной программы по
специальности**

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите хирургические инструменты с их назначением:

1. Скальпель
 2. Зажим Кохера
 3. Троакары
 4. Эндоскоп
- A. Рассечение тканей
 - B. Фиксация сосудов
 - C. Прокол полостей
 - D. Визуализация внутренних органов

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с их применением:

1. УЗИ брюшной полости
 2. Рентгенография
 3. КТ
 4. Лапароскопия
- A. Выявление свободного газа
 - B. Оценка паренхиматозных органов
 - C. Детализация объемных образований
 - D. Минимально инвазивный осмотр

Ответ: 1–В, 2–А, 3–С, 4–D

Задание 3.

Соотнесите симптомы с заболеваниями:

1. Симптом Щеткина-Блюмберга
 2. Симптом Мерфи
 3. Симптом Пастернацкого
 4. Симптом Валя
- A. Острый холецистит
 - B. Перитонит
 - C. Кишечная непроходимость
 - D. Почечная колика

Ответ: 1–В, 2–А, 3–D, 4–С

Задание 4.

Соотнесите препараты с их действием:

1. Цефтриаксон
 2. Гепарин
 3. Атропин
 4. Морфин
- A. Антикоагулянт
B. Антибиотик
C. Обезболивающее
D. Спазмолитик

Ответ: 1–B, 2–A, 3–D, 4–C

Задание 5.

Соотнесите этапы обработки рук с методами:

1. Гигиеническое мытье
 2. Хирургическая антисептика
 3. Перчатки
 4. Спиртовой раствор
- A. Хлоргексидин
B. Двойное намыливание
C. Стерильные перчатки
D. Этиловый спирт

Ответ: 1–B, 2–A, 3–C, 4–D

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Этапы подготовки к операции:

- A. Премедикация
- B. Обработка операционного поля
- C. Укладка пациента
- D. Наркоз

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Этапы наложения швов:

- A. Наложение узлового шва
- B. Фиксация краев раны
- C. Обработка антисептиком
- D. Снятие швов

Ответ: C → B → A → D

Задание 8.

Этапы дренирования раны:

- A. Введение дренажа
 - B. Фиксация дренажа
 - C. Обработка раны
 - D. Удаление дренажа
- Ответ:** C → A → B → D

Задание 9.

Этапы оказания помощи при кровотечении:

- A. Наложение жгута
- B. Давящая повязка
- C. Оценка кровопотери
- D. Гемостатики

Ответ: B → A → D → C

Задание 10.

Этапы послеоперационного ведения:

- A. Обезболивание
- B. Контроль дренажей
- C. Антибиотикопрофилактика
- D. Активизация пациента

Ответ: A → C → B → D

Комбинированные задания с обоснованием

Задание 11.

Какой метод диагностики наиболее информативен при подозрении на перфоративную язву желудка?

1. УЗИ
2. Обзорная рентгенография
3. ФГДС

Ответ: 2

Обоснование: Рентген выявляет свободный газ под диафрагмой («серп»).

Задание 12.

Какой препарат противопоказан при желудочном кровотечении?

1. Аминокапроновая кислота
2. Аспирин
3. Омепразол

Ответ: 2

Обоснование: Аспирин угнетает агрегацию тромбоцитов.

Задание 13.

Какой симптом характерен для острого аппендицита?

1. Симптом Кохера

2. Симптом Ортнера
3. Симптом Ровзинга

Ответ: 3

Обоснование: Боль в правой подвздошной области при надавливании в левой.

Задание 14.

Какой вид анестезии предпочтителен при экстренной лапаротомии?

1. Местная
2. Эндотрахеальный наркоз
3. Спинальная

Ответ: 2

Обоснование: Обеспечивает контроль дыхания и расслабление мышц.

Задание 15.

Какой критерий указывает на эффективность антибиотикотерапии?

1. Снижение температуры
2. Нормализация лейкоцитов
3. Оба варианта

Ответ: 3

Обоснование: Комплексная оценка клинических и лабораторных данных.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм обследования пациента с подозрением на кишечную непроходимость.

Ответ:

1. Анамнез (боли, рвота, задержка стула).
2. Осмотр (вздутие живота, перистальтика).
3. Рентген (чаши Клойбера).
4. УЗИ/КТ для уточнения уровня обструкции.

Задание 17.

Перечислите показания к экстренной операции при остром холецистите.

Ответ:

Перфорация желчного пузыря, перитонит, гангрена, отсутствие эффекта от консервативной терапии.

Задание 18.

Опишите технику первичной хирургической обработки раны.

Ответ:

1. Обезболивание.
2. Иссечение краев раны.

3. Удаление инородных тел.
4. Наложение швов/дренирование.

Задание 19.

Составьте план лечения послеоперационной раневой инфекции.

Ответ:

1. Антибиотики (по чувствительности).
2. Дренирование.
3. Дезинтоксикация.
4. перевязки с антисептиками.

Задание 20.

Объясните принципы выбора шовного материала.

Ответ:

1. Рассасывающийся (викрил) — для внутренних швов.
2. Нерассасывающийся (шелк) — для кожи.
3. Учет локализации и нагрузки на шов.

Задание 21.

Опишите схему предоперационной подготовки пациента.

Ответ:

1. Лабораторные исследования (ОАК, биохимия).
2. ЭКГ, рентген.
3. Коррекция хронических заболеваний.
4. Гигиеническая подготовка.

Задание 22.

Перечислите осложнения наркоза и их профилактику.

Ответ:

Аспирация (голодная пауза), гипотензия (инфузионная терапия), аритмии (мониторинг ЭКГ).

Задание 23.

Опишите тактику при травматическом шоке.

Ответ:

1. Остановка кровотечения.
2. Инфузионная терапия.
3. Обезболивание.
4. Транспортировка в стационар.

Задание 24.

Составьте план реабилитации после аппендэктомии.

Ответ:

1. Ранняя активизация.
2. Диета (стол №1).

3. Физиотерапия.
4. Контроль заживления шва.

Задание 25.

Объясните критерии выписки пациента после плановой операции.

Ответ:

1. Стабильные показатели гемодинамики.
2. Отсутствие осложнений.
3. Восстановление функций ЖКТ.
4. Заживление послеоперационной раны.