



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.28 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.28 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК - 9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека.	2,3	1-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК – 9.	ИОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека.	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 мин.
		7-9	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		9-12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	правильно указана вся последовательность цифр	Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-9 (ИОПК-9.5), установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.28 «Нормальная физиология, физиология
челюстно-лицевой области» образовательной программы по
специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Анатомические образования		Функции	
а	Зубы	1	Элемент защитной системы
б	Дёсны	2	часть пищеварительной трубки и дыхательных путей
в	Язык	3	Закрывает вход в дыхательные пути
г	Миндалины	4	Для перемалывания пищи
д	Глотка	5	Слизистая оболочка, покрывающая альвеолярный отросток
е	Надгортанник	6	Функция артикуляции и переворачивания пищевого комка

Ответ:

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Анатомические термины		Функции	
а	Гиперсаливация	1	Элемент защитной системы
б	Гипосаливация	2	Пониженное выделение слюны
в	Слюнные железы	3	Вырабатывают слюну
г	Зубы	4	Для перемалывания пищи
д	Нёбные миндалины	5	Повышенное выделение слюны

Ответ:

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функция слюны		Характеристика	
а	Пищеварительная	1	обусловлена способностью очищать полость рта, наличием антибактериальных веществ
б	Минерализующая	2	сводится к поддержанию химического состава твердых тканей зуба, особенно эмали
в	Защитная	3	смачивает, размягчает пищу, способствует ее измельчению, пропитыванию муцином
г	Выделительная	4	обеспечивается способностью выводить конечные продукты азотистого обмена, токсические и

		лекарственные вещества, метаболиты гормонов
--	--	---

Ответ:

**Тестовые задание закрытого типа на установление
последовательности**

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке фазы глотания.

а	Направление пищевого комка в глотку
б	Формирование пищевого комка
в	Глоточная фаза
г	Пищеводная фаза

Ответ:

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке фазы сердечного цикла.

а	Систола предсердий
б	Систола желудочков
в	Диастола
г	Торможение сигнала в атриовентрикулярном узле

Ответ:

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке процессы, происходящие при образовании конечной мочи.

а	Секреция протонов водорода
б	Реабсорбция глюкозы и аминокислот
в	Реабсорбция воды петлей Генле
г	Клубочковая фильтрация

Ответ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного
ответа и обоснованием выбора из предложенных**

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проводниковая анестезия заключается в следующем:

- А) Блокада проведения чувствительного нервного импульса по нервному стволу
- Б) Временная блокада Na⁺ каналов афферентных окончаний ноцицепторов
- В) Хирургическое разрушение узлов тройничного нерва
- Г) Воздействие постоянного тока в диапазоне 15-10 мкА от искусственного источника тока на ноцицепторы и нервные проводники

Ответ:

Обоснование:

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении местной анестезии в область верхней челюсти у пациента внезапно развилась тахикардия и повысилось артериальное давление. Какой компонент анестетика чаще всего вызывает такую реакцию? Варианты ответов:

- А) Лидокаин
- Б) Адреналин (эпинефрин)
- В) Метилпарабен
- Г) Вода для инъекций

Ответ:

Обоснование:

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У пациента с хронической почечной недостаточностью отмечается снижение выработки эритропоэтина. Какой показатель крови будет изменён в первую очередь? Варианты ответов:

- А) Количество тромбоцитов
- Б) Уровень глюкозы
- В) Количество эритроцитов
- Г) Уровень билирубина

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Лимфоэпителиальное глоточное кольцо – это:

Ответ:

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основная функция лизоцима:

Ответ:

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните физиологическое обоснование применения проводниковой анестезии в стоматологии. Какие структуры блокируются при этом виде анестезии?

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.28 «Нормальная физиология, физиология
челюстно-лицевой области»**

Задание № 1

Ответ: а-4, б-5, в-6, г-1, д-2, е-3

Задание № 2

Ответ: а-5, б-2, в-3, г-4, д-1.

Задание № 3

Ответ: а-3, б-2, в-1, г-4

Задание № 4

Ответ: б, а, в, г

Задание № 5

Ответ: а, г, б, в

Задание № 6

Ответ: г, б, в, а

Задание № 7

Ответ: А

Обоснование: проводниковая анестезия нацелена на блокировку проведения нервного импульса по проводниковой части анализатора (по нерву или нервному стволу).

Задание № 8

Ответ: Б

Обоснование: адреналин в составе анестетика может вызывать системные эффекты (тахикардию и повышение АД), так как то или иное его количество попадает в кровь и разносится по организму.

Задание № 9

Ответ: В

Обоснование: Эритропоэтин стимулирует эритроцитопоз, следовательно его дефицит ведёт к снижению количества эритроцитов (анемии).

Задание № 10

Ответ: скопление лимфоидной ткани, состоящее из 6 миндалин (язычная, глоточная, две трубные и две небные).

Задание № 11

Ответ: антибактериальная, лизоцим – фактор естественной защиты от патогенных микроорганизмов, так как он разрушает их клеточную стенку.

Задание № 12

Ответ: блокируется проведение импульса по нервному стволу, что прерывает передачу болевого сигнала от рецепторов ЧЛЮ в ЦНС.