



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.27 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.27 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	6-7	1-10
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	6-7	11-15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	6-7	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	10-15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	11-15	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5-7
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	16-20	Тестовые задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием	Высокий	5-7

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.27 «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между неврологическими симптомами и их описаниями:

1. Гемипарез
2. Нистагм
3. Атаксия
4. Афазия
- А. Нарушение координации движений
- В. Снижение силы мышц одной половины тела
- С. Нарушение речи
- Д. Непроизвольные колебательные движения глаз

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-С

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с их назначением:

1. МРТ головного мозга
2. ЭЭГ
3. Люмбальная пункция
4. ЭНМГ
- А. Оценка биоэлектрической активности мозга
- В. Визуализация структур мозга
- С. Исследование ликвора
- Д. Диагностика нервно-мышечных заболеваний

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание 3.

Установите соответствие между медицинскими изделиями и их применением в нейрохирургии:

1. Краниотом
2. Вентрикулярный дренаж
3. Нейроэндоскоп
4. Электроды для глубинной стимуляции
- А. Отвод избыточного ликвора
- В. Трепанация черепа
- С. Малоинвазивные внутричерепные вмешательства

D. Лечение болезни Паркинсона

Ответ: 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Задание 4.

Соотнесите препараты с их применением в неврологии:

1. Леводопа
2. Карбамазепин
3. Маннитол
4. Суматриптан
- A. Купирование мигренозного приступа
- B. Снижение внутричерепного давления
- C. Лечение болезни Паркинсона
- D. Терапия невралгии тройничного нерва

Ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

Задание 5.

Установите соответствие между заболеваниями и характерными диагностическими признаками:

1. Болезнь Паркинсона
2. Рассеянный склероз
3. Эпилепсия
4. Инсульт
- A. Очаги демиелинизации на МРТ
- B. Гемипарез и афазия
- C. Тремор покоя и ригидность
- D. Пароксизмальная активность на ЭЭГ

Ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов неврологического осмотра:

- A. Оценка рефлексов
- B. Сбор анамнеза
- C. Проверка чувствительности
- D. Осмотр позы и походки

Ответ: B → D → A → C

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы проведения люмбальной пункции:

- A. Обработка кожи антисептиком

- V. Введение иглы в субарахноидальное пространство
 - C. Укладка пациента в позу эмбриона
 - D. Забор ликвора
- Ответ:** C → A → B → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при оказании помощи пациенту с эпилептическим приступом:

- A. Засечь время начала приступа
- B. Уложить пациента на бок
- C. Обеспечить проходимость дыхательных путей
- D. Не сдерживать движения пациента

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Расположите в хронологическом порядке этапы развития ишемического инсульта:

- A. Окклюзия сосуда
- B. Формирование ядра инфаркта
- C. Развитие ишемической полутени
- D. Некроз нервной ткани

Ответ: A → C → B → D

Задание 10.

Установите последовательность назначения препаратов при мигрени:

- A. Нестероидные противовоспалительные средства
- B. Триптаны
- C. Противорвотные препараты
- D. Анальгетики

Ответ: D → A → B → C

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Выберите правильный вариант и обоснуйте:

Какой препарат является препаратом первой линии для купирования острого приступа мигрени?

1. Парацетамол
2. Суматриптан
3. Диклофенак

Ответ: 2

Обоснование: Суматриптан относится к триптанам, которые специфически воздействуют на серотониновые рецепторы, эффективно купируя мигренозную боль.

Задание 12.

Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на рассеянный склероз?

1. КТ головного мозга
2. МРТ с контрастированием
3. УЗИ сосудов шеи

Ответ: 2

Обоснование: МРТ позволяет визуализировать очаги демиелинизации, характерные для рассеянного склероза, особенно при использовании контраста.

Задание 13.

Какой препарат следует назначить пациенту с болезнью Паркинсона для коррекции моторных симптомов?

1. Леводопа
2. Диазепам
3. Амитриптилин

Ответ: 1

Обоснование: Леводопа является золотым стандартом терапии, так как восполняет дефицит дофамина в базальных ганглиях.

Задание 14.

Какой метод исследования необходимо провести в первую очередь при подозрении на субарахноидальное кровоизлияние?

1. ЭЭГ
2. Люмбальная пункция
3. КТ головного мозга без контраста

Ответ: 3

Обоснование: КТ без контраста является методом выбора для быстрого выявления крови в субарахноидальном пространстве.

Задание 15.

Какой препарат является препаратом выбора для купирования острого приступа невралгии тройничного нерва?

1. Карбамазепин
2. Ибупрофен
3. Парацетамол

Ответ: 1

Обоснование: Карбамазепин обладает специфическим антинеуралгическим действием, стабилизируя мембраны нервных клеток.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16. Опишите алгоритм действий врача при подозрении на инсульт у пациента.

Ответ:

1. Оценка состояния (сознание, дыхание, пульс).
2. Вызов реанимационной бригады.
3. Проведение FAST-теста (Face, Arm, Speech, Time).
4. Экстренная транспортировка в стационар с отделением нейрореанимации.
5. Подготовка к проведению КТ/МРТ.

Задание 17. Составьте план обследования пациента с жалобами на хронические головные боли.

Ответ:

1. Сбор анамнеза (характер боли, длительность, провоцирующие факторы).
2. Неврологический осмотр.
3. МРТ головного мозга.
4. Консультация офтальмолога (осмотр глазного дна).
5. Лабораторные исследования (ОАК, биохимия).

Задание 18.

Объясните, почему при болезни Паркинсона назначают леводопу, а не дофамин.

Ответ:

Леводопа преодолевает гематоэнцефалический барьер и превращается в дофамин в мозге, тогда как сам дофамин не проникает через барьер.

Задание 19.

Приведите примеры 5 медицинских изделий, используемых в нейрохирургии, с их назначением.

Ответ:

1. Нейроэндоскоп — для малоинвазивных операций.
2. Краниотом — для трепанации черепа.
3. Вентрикулярный дренаж — для отвода ликвора.
4. Электроды для глубокой стимуляции мозга — при болезни Паркинсона.
5. Микрохирургические инструменты — для точных манипуляций

Задание 20.

Опишите стратегии профилактики осложнений после нейрохирургических операций.

Ответ:

1. Антибиотикопрофилактика.
2. Контроль внутричерепного давления.
3. Ранняя активизация пациента.
4. Мониторинг неврологического статуса.
5. Регулярные перевязки и обработка послеоперационной раны.