



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.24 Медико-социальная реабилитация

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.24 Медико-социальная реабилитация

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	8	1-15
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	8	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на	Базовый	5-7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		последовательность		
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием	Продвинутый	7-10
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	16-20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Медико-социальная реабилитация»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите методы медицинской реабилитации с их назначением:

1. Кинезиотерапия
2. Физиотерапия
3. Эрготерапия
4. Психокоррекция
- A. Восстановление двигательных функций
- B. Адаптация к повседневной жизни
- C. Коррекция психоэмоционального состояния
- D. Использование физических факторов для восстановления

Ответ: 1-A, 2-D, 3-B, 4-C

Задание 2.

Соотнесите этапы реабилитации с их содержанием:

1. Диагностический
2. Лечебный
3. Восстановительный
4. Профилактический
- A. Разработка индивидуального плана
- B. Оценка состояния пациента
- C. Предупреждение рецидивов
- D. Проведение реабилитационных мероприятий

Ответ: 1-B, 2-D, 3-A, 4-C

Задание 3.

Соотнесите виды реабилитации с их целями:

1. Медицинская
2. Профессиональная
3. Социальная
4. Психологическая
- A. Восстановление трудоспособности
- B. Возвращение к общественной жизни
- C. Устранение последствий заболевания
- D. Коррекция эмоционального состояния

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Задание 4.

Соотнесите инструменты оценки реабилитации с их применением:

1. Шкала Бартела
 2. Визуальная аналоговая шкала (ВАШ)
 3. Гониометрия
 4. Тест "6-минутная ходьба"
- A. Оценка боли
 - B. Измерение объема движений
 - C. Оценка повседневной активности
 - D. Тестирование толерантности к физической нагрузке

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

Задание 5.

Соотнесите осложнения с методами их профилактики:

1. Контрактуры
 2. Пролежни
 3. Атрофия мышц
 4. Депрессия
- A. Регулярная смена положения тела
 - B. Ранняя мобилизация
 - C. Психотерапия
 - D. Пассивные и активные упражнения

Ответ: 1-Д, 2-А, 3-В, 4-С

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Этапы разработки индивидуальной программы реабилитации (ИПР):

- A. Оценка состояния пациента
- B. Постановка целей реабилитации
- C. Разработка плана мероприятий
- D. Контроль эффективности

Ответ: А → В → С → Д

Задание 7.

Последовательность действий при направлении пациента на реабилитацию:

- A. Определение показаний
- B. Консультация специалиста
- C. Оформление направления
- D. Ознакомление пациента с программой

Ответ: А → В → С → Д

Задание 8.

Этапы оценки эффективности реабилитации:

- A. Сбор анамнеза
- B. Проведение тестов
- C. Анализ результатов
- D. Коррекция программы

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Последовательность мероприятий при реабилитации после инсульта:

- A. Стабилизация состояния
- B. Восстановление двигательных функций
- C. Адаптация к повседневной жизни
- D. Профилактика рецидивов

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Этапы проведения эрготерапии:

- A. Оценка функциональных возможностей
- B. Подбор адаптивных устройств
- C. Тренировка повседневных навыков
- D. Оценка прогресса

Ответ: A → B → C → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод является наиболее эффективным для оценки повседневной активности пациента?

- 1. Шкала Бартела
- 2. Общий анализ крови
- 3. Рентгенография
- 4. ЭКГ

Ответ: 1

Обоснование: Шкала Бартела специально разработана для оценки способности пациента выполнять повседневные действия.

Задание 12.

Какой критерий является основным для оценки эффективности реабилитации после перелома?

- 1. Уменьшение боли
- 2. Восстановление подвижности
- 3. Нормализация температуры тела
- 4. Улучшение аппетита

Ответ: 2

Обоснование: Восстановление подвижности — ключевой показатель успешной реабилитации при переломах.

Задание 13.

Какой метод реабилитации противопоказан при остром тромбозе?

1. Массаж
2. Лечебная гимнастика
3. Электрофорез
4. Психотерапия

Ответ: 1

Обоснование: Массаж может спровоцировать отрыв тромба и развитие тромбоэмболии.

Задание 14.

Какой инструмент используется для оценки боли у пациента?

1. Гониометр
2. ВАШ
3. Тонометр
4. Стетоскоп

Ответ: 2

Обоснование: Визуальная аналоговая шкала (ВАШ) предназначена для субъективной оценки интенсивности боли.

Задание 15.

Какой вид реабилитации наиболее важен для пациента с депрессией?

1. Физиотерапия
2. Психокоррекция
3. Кинезиотерапия
4. Эрготерапия

Ответ: 2

Обоснование: Психокоррекция направлена на устранение эмоциональных нарушений, что является ключевым при депрессии.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм направления пациента на медицинскую реабилитацию.

Ответ:

1. Оценка состояния пациента и определение показаний.
2. Консультация врача-реабилитолога.
3. Разработка индивидуальной программы реабилитации.
4. Оформление направления и ознакомление пациента с программой.

Задание 17.

Перечислите критерии эффективности медицинской реабилитации.

Ответ:

1. Улучшение функционального состояния.
2. Снижение болевого синдрома.
3. Восстановление повседневной активности.
4. Отсутствие осложнений.

Задание 18.

Опишите план реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава.

Ответ:

1. Ранняя мобилизация (первые дни после операции).
2. Кинезиотерапия для восстановления подвижности.
3. Физиотерапия для уменьшения боли и воспаления.
4. Эрготерапия для адаптации к повседневной жизни.

Задание 19.

Назовите основные методы профилактики пролежней у лежачих пациентов.

Ответ:

1. Регулярная смена положения тела.
2. Использование противопролежневых матрасов.
3. Гигиенический уход за кожей.
4. Сбалансированное питание.

Задание 20.

Опишите роль врача-терапевта в контроле эффективности реабилитации.

Ответ:

Врач-терапевт оценивает динамику состояния пациента, корректирует программу реабилитации, координирует работу специалистов и контролирует соблюдение рекомендаций.