



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.21 Латинский язык  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Латинский язык».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.21 Латинский язык.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.	1	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4.	ИУК-4.2. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

		установление последовательности		
	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
	9	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	Высокий	5-10 мин.

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве</li> </ol>

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7,8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4 (ИУК-4.2), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.21 «Латинский язык» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Задание 1.**

Установите соответствие между русскими и латинскими анатомическими терминами.

1. Почка	A. Caput
2. Голова	B. Vesica
3. Живот	C. Corpus
4. Рот	D. Ren
5. Пузырь	E. Abdomen
6. Тело	F. Os

Ответ:

Цифра	1	2	3	4	5	6
Буква	D	A	E	F	B	C

**Задание 2.**

Установите соответствие между русскими и латинскими медицинскими терминами.

1. Долевой	A. Ruber
2. Раковый	B. Acutus
3. Длинный	C. Pterigoideus
4. Острый	D. Cancerosus
5. Красный	E. Lobaris
6. Крыловидный	F. Longus

Ответ:

Цифра	1	2	3	4	5	6
Буква	E	D	F	B	A	C

### Задание 3.

Установите соответствие между русскими описаниями лекарств и их латинскими названиями.

1. Антигипертензивное средство	A. Acyclovirum
2. Антибиотик-тетрациклин	B. Glimepiridum
3. Антивирусное средство	C. Atorvastatin
4. Гипогликемические сульфонамиды	D. Tenormin
5. Ингибитор энзимов	E. Doxycyclinum
6. Простагландин	F. Dinoprostone

Ответ:

Цифра	1	2	3	4	5	6
Буква	D	E	A	B	C	F

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.**

### Задание 4.

Установите последовательность терминов в названии заболевания:

1. chondr
2. osteo
3. osis

Запишите необходимую последовательность цифр:

2 → 1 → 3

### Задание 5.

Установите последовательность анатомических медицинских терминов:

1. major
2. trigemini
3. nervi

4. canalis

5. hiatus

Запишите необходимую последовательность цифр:

5→4→3→2→1

### **Задание 6.**

Установите последовательность слов в фармацевтическом клише:

1. doses

2. numero

3. da

4. 20

5. in

6. tales

7. tabulettis

8. signa

Запишите необходимую последовательность цифр:

3→6→1→2→4→5→7→8

### **Задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием.**

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и аргументируйте Ваш выбор.

Лекарственное средство Pulvis Ampicillini относится к фармакологической группе препаратов:

1. Цефалоспорины

2. Пенициллины

3. Тетрациклины

Ответ: 2

Обоснование: потому что в слове Ampicillini присутствует общая основа для МНН -cillin, указывающая на фармакологическую группу антибиотиков-пенициллинов.

#### **Задание 8.**

Прочитайте текст, укажите правильные ответы и аргументируйте Ваш выбор.

Лекарственное средство Aethiloestradiolum относится к фармакологической группе препаратов:

1. Антибиотики
2. Антигистамины
3. Антивирусные препараты
4. Антимикотики
5. Ингибиторы ферментов
6. Эстрогенные препараты
7. Спазмотики

Ответ: 6

Обоснование: потому что в слове Aethiloestradiolum присутствует общая основа для МНН -oestr, указывающая на фармакологическую группу эстрогенных препаратов.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом.**

#### **Задание 9.**

Переведите медицинский термин operatio на русский язык и дайте определение.

Ответ: операция — воздействие на ткани и органы, предпринимаемое с целью разрешения заболевания.

#### **Задание 10.**

Переведите медицинский термин cyanosis на русский язык и дайте определение.

Ответ: цианоз — синюшное окрашивание кожных покровов и слизистых оболочек вследствие застоя венозной крови.