



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.18 Кариесология, заболевания твердых тканей зубов  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Кариесология, заболевания твердых тканей зубов».

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

3. Общая характеристика основной образовательной программы.

4. Учебный план основной образовательной программы.

5. Устав и локальные акты Института.

6. Рабочая программа Б1.О.18 Кариесология, заболевания твердых тканей зубов.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.4 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения для предотвращения профессиональных ошибок	2,3,4	1-4
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	2,3,4	5-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК-2.4 Способен анализировать результаты собственной деятельности	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на	повышенный	3-5 мин

	при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения для предотвращения профессиональных ошибок.		установление соответствия		
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-2 (ИОПК-2.4.), ПК-2 (ИПК-2.1) установленной рабочей программой  
дисциплины (модуля) Б1.О.18 «Кариесология, заболевания твердых  
тканей зубов» образовательной программы по специальности 31.05.03,  
Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

<b>Заболевание</b>	<b>Признак</b>
1. Местная гипоплазия эмали	А. Возникает до прорезывания, зачастую из-за повреждения зачатка зуба
2. Кариес в стадии пятна	Б. Чашеобразный дефект, возникающий после прорезывания зуба в результате воздействия кислот
3. Кариес дентина	В. Меловидное пятно, возникающее после прорезывания, основная причина - неудовлетворительная гигиена полости рта
4. Эрозия эмали	Г. Поражение твердых тканей зуба, возникающее до прорезывания из-за повышенного содержания фторидов в воде
5. Флюороз	Д. Полость в пределах эмали и дентина, возникает после прорезывания зубов

Ответ:

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

<b>Форма несовершенного амелогенез</b>	<b>Клинические проявления</b>
1. Аутосомно-доминантный ямочно-бороздчатый гипопластический ННА	А. Эмаль незначительно истончена по всей поверхности коронок, гладкая, блестящая, желтовато-коричневая на боковых зубах и светло-желтая на передних. Отмечаются тремы, патологическая стираемость эмали и гиперплазия
2. Аутосомно-доминантный гипопластический гладкий ННА	Б. На зубах видны мелкие и средние по глубине ямки и бороздки, количество которых различно; чаще они локализируются на вестибулярной и щечной поверхностях коронок. В меньшем количестве дефекты выявляются на язычной, небной и контактной поверхностях. Ямки расположены хаотично или выстроены в виде продольных столбиков, бороздки также имеют продольное направление
3. Аутосомно-доминантный гипопластический гранулообразный ННА	В. На вестибулярной и щечной поверхностях коронок имеются продольно расположенные полосы и борозды. Эмаль твердая, слой ее истончен лишь в местах борозд. На дне некоторых борозд - дополнительные углубления, в которых эмаль значительно истончена или отсутствует. На

	<p>одном и том же зубе полосы и борозды имеют неодинаковую длину и ширину, а последние — разную глубину. Расположены они друг от друга на разном расстоянии, симметричность поражения отсутствует. Цвет эмали в местах полос полупрозрачный, а борозд — светло-желтый</p>
<p>4. X-сцепленный доминантный гипопластический ННА гладкий у мужчин.</p>	<p>Г. Зубы меньшей величины, правильной формы, слой эмали истончен по всей поверхности коронок, цвет ее варьирует от светло-желтого до светло-коричневого. Поверхность коронок гладкая, блестящая, повышенной прозрачности. Эмаль достаточно твердая. На некоторых зубах отмечены мелкие сколы, сочетающиеся с патологической стираемостью. Между зубами имеются тремы.</p>
<p>5. X-сцепленный доминантный гипопластический ННА полосчато-бороздчатый у женщин.</p>	<p>Д. Прорезавшиеся зубы вследствие истончения и быстрого скалывания эмали имеют измененную форму и уменьшенную величину. Истончение и скалывание эмали более часто отмечаются на вестибулярной и щечной поверхности коронок. Сохранившаяся эмаль выглядит в виде тонких, маленьких островков, которые при попытке отделения их от дентина легко скалываются или отделяются целиком, что указывает на хрупкость эмали и ослабление ее сцепления с дентином. Эти островки эмали придают поверхности коронок шероховатость</p>
<p>6. Аутосомно-рецессивный гипопластический шероховатый ННА</p>	<p>Е. На поверхности коронок видны множественные ямки и бороздки, располагающиеся хаотично, имеющие различную глубину, а последние — неодинаковую ширину и длину. Эмаль, находящаяся между ямками и бороздками, гранулообразного вида, достаточно твердая, прочно соединяется с дентином, истончена по всей поверхности коронок, особенно в местах дефектов. Между зубами имеются тремы. В пришеечной части некоторых коронок, там, где нет дефектов, поверхность эмали гладкая</p>

Ответ:

**Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности**

### Задание 3.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

<p>Этапы лечения кариеса</p>	<p>А. Смыть протравочный гель водой, просушить.</p>
	<p>Б. Провести препарирование кариозной полости шаровидным алмазным бором</p>
	<p>В. Очистить зуб от налета абразивной пастой и щеткой</p>
	<p>Г. Просушить, нанести гель для протравливания на основе ортофосфорной кислоты на 15 секунд</p>
	<p>Д. Подобрать цвет пломбировочного материала для реставрации зуба.</p>
	<p>Е. Нанести изолирующую/лайнерную прокладку, засветить</p>
	<p>Ж. Порционно внести композитный материал, засветить</p>

	З.Формирование полости, создание фальца пиковидным твердосплавным бором.
	И. Нанести адгезив просушить, засветить
	К. Проверить кариес-маркером наличие оставшихся некротизированных участков.
	Л. Провести шлифовку, полировку пломбы дисками, резинками, с учетом окклюзии.

Ответ:

#### Задание 4.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Этапы препарирования кариозной полости	А. «раскрытие» кариозной полости
	Б. некрэктомия (удаление размягченного и пигментированного дентина);
	В. финирирование (обработка) краев полости
	Г. обезболивание
	Д. расширение полости
	Е. формирование полости

Ответ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

#### Задание 5.

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Кариесогенные зоны верхних боковых резцов – это. К какому классу по Блеку относят данные поражения?

1. эмалевые валики
2. эмалевые бороздки
3. режущие края
4. слепые ямки

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 6.

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По материалу изготовления боры бывают. Для чего предназначены данные боры?

1. шаровидные
2. твердосплавные
3. фиссурные
4. механические

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При пломбировании кариозных полостей методом «закрытого сэндвича» прокладка...

Какие материалы применяются для данной техники?

1. перекрывается композитом
2. не перекрывается композитом
3. не используется
4. накладывается на края полости

Ответ:

Обоснование:

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите требования к изолирующим прокладкам:

Ответ:

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите формы системной гипоплазии эмали: зубы Гетчинсона, Фурнье, Пфлюгера

Ответ:

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите клиническую картину при гиперемии пульпы

Ответ:

## **Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.18 Кариеология, заболевания твердых тканей зубов**

### **Задание 1.**

Ответ: 1-А,2-В,3-Д,4-Б,5-Г

### **Задание 2.**

Ответ: 1-Б,2-Г,3-Е,4-А,5-В,6-Д

### **Задание 3.**

Ответ: В, Д, Б, З, К, Г, А, И, Е, Ж, Л

### **Задание 4.**

Ответ: Г, А, Д, Б, Е, В

### **Задание 5.**

Ответ: 4

Обоснование:

1 класс по Блеку

### **Задание 6.**

Ответ: 2

Обоснование:

для препарирования дентина, финирирования краев эмали, контурирования пломб

### **Задание 7.**

Ответ: 1

Обоснование:

стеклоиономерные цементы и композиты

### **Задание 8.**

Ответ:

Защита дентина в течение длительного срока от воздействия температурных, химических раздражителей; выдерживать агрессивное воздействие слюны при нарушении целостности пломбы; легко вводиться; выдерживать механическую нагрузку при жевании; связываться с зубом крепче, чем с пломбой, не влиять на пульпу.

### **Задание 9.**

Ответ:

Зубы Гетчинсона - верхние центральные резцы с отвертко- и бочкообразной коронкой (размер у шейки больше, чем у режущего края); полулунная выемка может быть покрыта эмалью, но иногда эмаль наблюдается только на углах зуба, а в средней части дентин не покрыт эмалью. Зубы Фурнье - центральные резцы с отверткообразной коронкой (такой же, как и у зубов Гетчинсона), но без полулунной выемки по режущему краю. Зубы Пфлюгера - это первые большие коренные зубы (моляры), размер их коронки около шейки больше, чем у жевательной поверхности, а бугорки недоразвиты и, сходясь, придают зубу вид конуса. Развитие зубов Пфлюгера объясняют действием сифилитической инфекции.

### **Задание 10.**

Ответ:

Гиперемия пульпы характеризуется кратковременной самопроизвольной приступообразной болью стреляющего или пульсирующего характера. Приступы боли, длящиеся 1 мин, сменяются безболевыми «светлыми» промежутками от 12 до 48 ч и более. Боль чаще появляется ночью и носит локализованный характер. Она может возникать и от действия причинных факторов (термических, химических и др.). После устранения раздражителя боль становится ноющей и продолжается в течение 1 мин. При зондировании дна кариозной полости появляется незначительная боль. Холодовой раздражитель (вода, эфир) вызывает ноющую боль в течение 1 мин.