



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.17 «История медицины»
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История медицины».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

3. Общая характеристика основной образовательной программы.

4. Учебный план основной образовательной программы.

5. Устав и локальные акты Института.

6. Рабочая программа Б1.О.17 «История медицины».

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.5. Способен критически мыслить и делать выводы на основе исторического опыта и понимания эволюции медицинской науки, достижений медицины, значения и принципов современной медицинской практики.	2	1-6
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Проявляет критическое мышление при анализе исторических событий в медицине на основе анализа различных источников, оценивает значимость исторических событий для развития медицины с учетом культурных контекстов.	2	7-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности и компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК-1.5. Способен критически мыслить и делать выводы на основе исторического опыта и понимания эволюции	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин

	медицинской науки, достижений медицины, значения принципов современной медицинской практики.				
УК-5	ИУК-5.2. Проявляет критическое мышление при анализе исторических событий в медицине на основе анализа различных источников, оценивает значимость исторических событий для развития медицины с учетом культурных контекстов	7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-1 (ИУК-1.5.), УК-5 (ИУК-5.2.), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.17 «История медицины» образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между автором и медицинскими открытиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Вакцинация против оспы	А	Луи Пастер
2	Антисептический метод	Б	Эдвард Дженнер
3	Теория клеточной патологии	В	Роберт Кох
4	Открытие антибиотиков	Г	Александр Флеминг

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между представителем медицины и государством

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	М. Гераци	А	Иран и Средняя Азия
2	Авиценна	Б	Армения
3	Сушрута	В	Россия
4	И. Буш	Г	Индия

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите достижения в медицине с их авторами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Л. Пастер	А	открытие пенициллина
2	В. Рентген	Б	открытие невидимого излучения, которое позволило получать изображения внутренней анатомии человека на фотопластинках
3	А. Кальметт и К. Герен	В	разработка вакцины против бешенства и сибирской язвы; открытие метода продления срока хранения продуктов, который заключается в термической обработке
4	А. Флемминг	Г	противотуберкулёзная вакцина БЦЖ (BCG)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) здравоохранения в истории России и СССР XX века.

1. Н. Семашко
2. С. Курашов
3. А. Третьяков
4. Г. Каминский
5. С. Чесноков

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5	3	2
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности медицинских ученых деятелей и их достижения:

- 1 Джироламо Фракасторо ввел в медицину термин инфекция. 1546
- 2 И. М. Сеченов сделал выводы в публикации о рефлексах головного мозга. 1863
- 3 Франц Иосиф Галль составил карту мозга, где каждой способности был отведен участок коры больших полушарий. 1808
4. Анатомический атлас Н. Пирогова

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в верной хронологической последовательности события и явления мировой медицины.

- 1 Открытие первых медицинских школ в Древней Греции
- 2 Использование трав и растений для лечения болезней в Древнем Египте
- 3 Разработка методов иглоукалывания в Древнем Китае
- 4 Деятельность Галена и его влияние на медицинскую практику

Запишите соответствующую последовательность цифр

--	--	--	--	--

Ответ:

2	3	1	4
---	---	---	---

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая пандемия первой половины 20 века считается наиболее масштабной по летальности и по охвату территории:

- 1) Тиф различных форм
- 2) Оспа
- 3) Испанка (испанский грипп)

Ответ: 3

Обоснование:

Испанским гриппом был охвачен весь мир, число умерших от 17 до 100 млн

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отечественные медики периода Российской империи считаются наиболее признанными мировым научным сообществом ...

- 1 И. Сеченов
- 2 И. Павлов
- 3 И. Мечников
- 4 Н. Склифософский

Ответ: 2,3

Обоснование:

Павлов и Мечников в начале 20 века стали нобелевскими лауреатами по медицине

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Укажите две основные заслуги (открытия) Н. Пирогова ...

Ответ: впервые применил гипсовую повязку и применение сортировки раненых по тяжести ранений.

Задание № 10

Кто считается открывателем групп крови человека

Ответ: австрийский врач К. Ландштейнер в 1900, за что позже получил нобелевскую премию